

กรอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ปีการศึกษา 2555

ระดับหลักสูตร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กรอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555

ตัวบ่งชี้	ที่มาตัวบ่งชี้	เป้าหมาย
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต		
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	สกอ. (2.1)	
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	สกอ. (2.2)	
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	สกอ. (2.3)	
2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	สกอ.(2.4)	
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	สกอ. (2.6)	
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	สกอ.(2.7)	
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	สกอ.(2.8)	
2.1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	สมศ. (1)	
2.2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีโทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สมศ. (2)	
2.3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	สมศ.(3)	
2.4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	สมศ. (4)	
2.14 การพัฒนาคณาจารย์	สมศ. (14)	
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย		
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	สกอ. (4.1)	
4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	สกอ.(4.2)	

ตัวบ่งชี้	ที่มาตัวบ่งชี้	หมายเหตุ
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	สกอ.(4.3)	
4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	สมศ.(5)	
4.6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	สมศ.(6)	
4.7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	สมศ.(7)	
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	สกอ.(5.1)	
5.2 กระบวนการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	สกอ.(5.2)	
5.8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	สกอ. (8)	
5.9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	สมศ. (9)	