

### ส่วนที่ 3

## สรุปผลการประเมินตนเอง

#### ตาราง ส.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

- ประเภทสถาบัน  กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน
- กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี
- กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง
- ค 1 สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา
- ค 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี
- กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน*		คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	6 ข้อ		8	5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16	6 ข้อ			
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 17				
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1			(ผลการประเมิน)	0.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4 ข้อ		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	1 คะแนน	14	2.51	2.51
		93		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	1 คะแนน	17	18.27 x5 60	1.52
		93		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5 ข้อ		5	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5			5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	6 ข้อ		6	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ		5	5

ตาราง ส.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน*		คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	5 ข้อ		5	5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 1	ร้อยละ 80			
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 2	ระดับ 4			
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3	ร้อยละ 40			
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 4	ร้อยละ 80			
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 14				
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2			(ผลการประเมิน)	<b>0.00</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ		7	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ		6	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3			(ผลการประเมิน)	<b>0.00</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ		6	4
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	4 ข้อ		4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	25,000	4,198,250 93.5	44,901	5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 5	ร้อยละ 16			
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 6	ร้อยละ 16			

ตาราง ส.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน*		คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 7	ร้อยละ 8			
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4			(ผลการประเมิน)	<b>0.00</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4 ข้อ		5	5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 8	ระดับ 2			
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 9	2 ข้อ			
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 18				
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5			(ผลการประเมิน)	<b>0.00</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	4 ข้อ		6	5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 10	3 ข้อ			
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 11	5 ข้อ			
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6			(ผลการประเมิน)	<b>0.00</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	7 ข้อ		6	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	4 ข้อ		3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3			5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	5 ข้อ		4	3
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 12	4 ข้อ			
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 13	7 ข้อ			
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 7			(ผลการประเมิน)	<b>0.00</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	7 ข้อ		7	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 8			(ผลการประเมิน)	<b>0.00</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	7 ข้อ		9	5

ตาราง ส.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน*		คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 15				นำคะแนนที่ได้จาก 23 ตัวบ่งชี้ของ สกอ. มาเฉลี่ยและบันทึก ไว้
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 9			(ผลการประเมิน)	0.00
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1				
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2				
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 10			(ผลการประเมิน)	0.00
ตัวบ่งชี้ที่ 11.1				
ตัวบ่งชี้ที่ 11.2				
ตัวบ่งชี้ที่ 11.3				
ตัวบ่งชี้ที่ 11.4				
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 11			(ผลการประเมิน)	0.00
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1-9			(ผลการประเมิน)	0.00
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 10-11			(ผลการประเมิน)	0.00

หมายเหตุ \* ให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ต่างๆ เช่น  
ระบุเป็นค่าร้อยละ หรือ ระบุเป็นสัดส่วน หรือระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวน หรือระบุ  
เป็นข้อ

ตาราง ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

- ประเภทสถาบัน  กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน  กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี  
 กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง  กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา  
 ค 1 สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก  
 ค 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
องค์ประกอบที่ 1		5		5	การดำเนินการอยู่ในระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 2		27.03		4.57	การดำเนินการอยู่ในระดับดี	
องค์ประกอบที่ 3		10		5	การดำเนินการอยู่ในระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 4		13		4.23	การดำเนินการอยู่ในระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 5		10		5	การดำเนินการอยู่ในระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 6		5		5	การดำเนินการอยู่ในระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 7		10		3.33	การดำเนินการอยู่ในระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 8		5		5	การดำเนินการอยู่ในระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 9		5		5	การดำเนินการอยู่ในระดับดีมาก	ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 15 มาคำนวณ
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ		90.03		4.29	การดำเนินการอยู่ในระดับดี	
ผลการประเมิน						

ตาราง ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

- ประเภทสถาบัน  กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน  กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี
- กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง  กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา  
โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก
- ค 1 สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา
- ค 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน เรียงค่า 0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
มาตรฐานที่ 1						
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 2 ก มาตรฐานที่ 2 ข						ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 15 มาคำนวณ
มาตรฐานที่ 3						
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน						
ผลการประเมิน						

ตาราง ๕.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

- ประเภทสถาบัน  กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน  กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี
- กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง  กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา  
โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก
- ค 1 สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา
- ค 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน) 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						
ด้านกระบวนการภายใน						ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 15 มาคำนวณ
ด้านการเงิน						
ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม						
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง						
ผลการประเมิน						

**ตาราง ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา**

- ประเภทสถาบัน  กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน  กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี  
 กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง  กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและ  
 ค 1 สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา  ค 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี
- ผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา  
โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก

มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00 – 1.50 การดำเนินงาน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
1.มาตรฐานด้านศักยภาพ และความพร้อมในการ จัดการศึกษา						
(1) ด้านกายภาพ						
(2) ด้านวิชาการ						
(3) ด้านการเงิน						
(4) ด้านการบริหารจัดการ						ไม่นำตัว บ่งชี้ สมศ. ที่ 15 มา คำนวณ
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ 1						
2.มาตรฐานด้านการ ดำเนินการตามภารกิจ ของสถาบันอุดมศึกษา						
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต						
(2) ด้านการวิจัย						



ตาราง ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (ต่อ)

มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00 – 1.50 การดำเนินงาน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
(3) ด้านการให้บริการ ทางวิชาการแก่ สังคม						
(4) ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม						
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ 2						
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุก มาตรฐาน						
ผลการประเมิน						