

แผนการจัดการความรู้
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ 2559

คำนำ

จากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 11 ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรให้เป็นบุคคลที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกันทั้งนี้เพื่อให้ส่วนราชการที่รับผิดชอบการปฏิบัติราชการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และสามารถขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และมีวิธีการบริหารที่ดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงได้นำการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ซึ่งเป็นระบบการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยจัดวางระบบการจัดการความรู้และแผนการดำเนินงาน เรื่องการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลากรเทคนิคการเขียนและการนำเสนอบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ โดยดำเนินการตามกระบวนการ 7 ขั้นตอนของการจัดการความรู้ เพื่อเป็นการแบ่งปันความรู้สำหรับบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. หลักการและเหตุผล	1
2. แผนการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่อง RE-PD Review Plan Development สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4
3. แผนการจัดการความรู้ด้านการวิจัย เรื่องเทคนิคโดนใจเขียนวิจัยให้ได้ทุนนานาชาติ	7

แผนการจัดการความรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ 2556

1. บทนำ

กระแสโลกาภิวัตน์ (Globalization) ส่งผลให้สภาพเศรษฐกิจของโลกเป็นไปอย่าง ไร้พรมแดนทั้งทางการค้า การลงทุน ภายในประเทศและต่างประเทศให้เป็นไปอย่างเสรีเกิดการแข่งขันกันมากขึ้น โลกธุรกิจปัจจุบันแตกต่างจากอดีตและมีแนวโน้มที่จะเปลี่ยนแปลงรวดเร็วยิ่งขึ้นในอนาคต ซึ่ง ล้วนเกิดจากการเปลี่ยนแปลงไปของตัวแปรสำคัญทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากจากรูปแบบเดิมที่เป็นเศรษฐกิจ เดี่ยวของแต่ละประเทศ เป็นระบบเศรษฐกิจที่มีความร่วมมือ ะหว่างกันมากขึ้น ทำให้เกิดเป็นเศรษฐกิจระดับภูมิภาคและระดับโลกที่มีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกันอย่าง ไกล่ชิด ซึ่งส่งผลกระทบต่อองค์กรธุรกิจทั้งโดยตรงและทางอ้อม การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวยังทำให้การแข่งขันทางธุรกิจมีความรุนแรงมากขึ้น โดยมีรูปแบบของการค้าและ การลงทุนแตกต่างจากเดิม ดังนั้นการสร้างให้เกิดความเข้าใจในเหตุและผลของการรวมตัวกันทางเศรษฐกิจอย่างลึกซึ้งจะเป็นประโยชน์อย่างมากในการสร้างและพัฒนา ความได้เปรียบในการแข่งขัน (Competitive Advantage) ขององค์กรธุรกิจและประเทศ เพราะสามารถสร้าง ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงนั้นได้ สิ่งต่างๆ เหล่านี้ล้วนแล้วแต่เป็นเหตุการณ์ที่แสดงให้เห็นชัดว่าเศรษฐกิจโลกมีความใกล้ชิดกันมากขึ้น การจัดการความรู้เป็นกิจกรรมการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในองค์กร ซึ่งจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสาร มาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนในองค์กรสามารถ เข้าถึงความรู้ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้องค์กรมีความสามารถในการแข่งขันสูงสุด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นหน่วยงานการศึกษาที่เป็นแหล่งความรู้ เป็นที่รวมของบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ หลากหลาย ดังนั้นการจัดการความรู้ที่มีอยู่เหล่านั้นตามแนวคิดระบบบริหารความรู้ในองค์กรจึงเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างยิ่งต่อมหาวิทยาลัยและจะสามารถ พัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ซึ่งจะเป็นการสร้างจิตสำนึกของบุคลากรในการพัฒนาตนเองและพัฒนากลุ่มอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ร่วมแสวงหาปัญญาและสร้างสรรค์กิจกรรมที่มีคุณค่า สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่มหาวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาของคณะที่ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยไว้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1: พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สังคม และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4: ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาคณะสู่ความเป็นสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี

เพื่อให้สามารถนำแนวคิดการจัดการความรู้มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย คณะได้มีการดำเนินการแผนการจัดการความรู้ในปีงบประมาณ 2559 ดังนี้

1.1 ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้การจัดทำระบบการจัดการความรู้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคณะกรรมการมีอำนาจ หน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันโดยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย

2) กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อที่ 1

3) จัดให้มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge)

4) ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อที่ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

5) รวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อที่ 1 ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร

อักษร

6) นำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

7) งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่คณบดีมอบหมาย

1.2 ขอบเขต KM (KM Focus Area) คณะกรรมการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ประเด็นยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะนำการจัดการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในปีงบประมาณ 2559 ได้แก่ **ยุทธศาสตร์ที่ 1: พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและยุทธศาสตร์ที่ 2 : วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้** เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สังคม และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ ที่จะสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ทั้งสองประกอบด้วย

- 1) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้
- 2) การพัฒนาบุคลากรเทคนิคการเขียนและการนำเสนอบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

1.3 เป้าหมาย KM (Desired State) เป้าหมาย KM (KM Focus Area) ทั้งหมดที่สอดคล้องกับขอบเขต KM (KM Focus Area) ที่จะเลือกดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในงบประมาณประจำปี 2559 ประกอบด้วย

- 1) เพื่อให้บุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีความรู้ในการสร้างผลงานวิจัยโดยการนำความรู้ที่ได้รับจากกระบวนการจัดการความรู้
- 2) เพื่อให้เกิดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องของการสร้างผลงานวิจัยของบุคลากร
- 3) เพื่อให้เกิดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการเรียนรู้

1.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key Success Factor) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key Success Factor) เพื่อให้ดำเนินการจัดการความรู้ตามเป้าหมาย KM สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมภายในคณะ คือ

- 1) นโยบายของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง และมีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน
- 2) ความมุ่งมั่นของผู้บริหาร
- 3) คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในคณะให้ความร่วมมือและมีความพร้อมที่จะร่วมกิจกรรม/โครงการ
- 4) การสร้างแรงจูงใจ มีเงินงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย
- 5) มีทีมงานที่เป็นอาจารย์ปัจจุบันและอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ให้คำแนะนำ

2. แผนการจัดการความรู้ km action plan ประจำปีงบประมาณ 2559

แบบฟอร์ม : แผนการจัดการความรู้ (km action plan)

ชื่อหน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เรื่อง : RE-PD Review Plan Development สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต								
ลำดับ	กระบวนการจัดการเรียนรู้	กิจกรรม/การดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย
1.	การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge identification)	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	ต.ค.58 – ก.ย. 59	จำนวนคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	คณะกรรมการ	-	คณบดี	1
		1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดความรู้และเป้าหมายในการจัดทำ RE-PD Review Plan Development สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ต.ค.58 – ก.ย. 59	จำนวนรายงานการประชุม	คณาจารย์และบุคลากรคณะ	-	KM Team	1 ครั้ง
2.	การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation and Acquisition)	จัดกิจกรรม/โครงการติดตามตรวจเยี่ยมหลักสูตรสาขาวิชา	ต.ค.58 – ก.ย. 59	ร้อยละของความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ	บุคลากรสายวิชาการ	-	ฝ่ายวิชาการ	อย่างน้อย ร้อยละ 80

ลำดับ	กระบวนการจัดการเรียนรู้	กิจกรรม/การดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย
3.	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization)	รวบรวมความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าและแสวงหามารวบรวมให้เป็นระบบหมวดหมู่	ต.ค.58 – ก.ย. 59	จำนวนเรื่อง	- บุคลากรสายวิชาการ	-	KM Team	อย่างน้อย 1 เรื่อง
4.	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification and Refinement)	เชิญบุคลากรผู้เชี่ยวชาญกลั่นกรองกลั่นกรองเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับ	ต.ค.58 – ก.ย. 59	จำนวนความรู้ที่ได้จากการอบรม	บุคลากรสายวิชาการ	-	ฝ่ายวางแผนพัฒนาและประกันคุณภาพ	
5.	การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access)	นำองค์ความรู้เรื่อง RE-PD Review Plan Development สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ ผ่านทางเอกสาร สิ่งพิมพ์ คู่มือ	ต.ค.58 – ก.ย. 59	เอกสารคู่มือที่เผยแพร่	ไม่น้อยกว่า 1 ช่องทาง	-	KM Team	
6.	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้	นำเสนอผลงานผ่านโครงการ QA KM Day มหาวิทยาลัย	ต.ค.58 – ก.ย. 59	จำนวนช่องทางในการแลกเปลี่ยน	คณาจารย์	-	KM Team	1 ช่องทาง

	(Knowledge Sharing)			เรียนรู้				
7	การเรียนรู้ (Learning)	ผลงานจากการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม/โครงการ	เม.ย. 57	จำนวนผลงานที่ได้	คณาจารย์	อย่างน้อย 1 ชิ้นผลงาน	KM Team	1 ชิ้นงาน

3. แผนการจัดการความรู้ km action plan ประจำปีงบประมาณ 2559

แบบฟอร์ม : แผนการจัดการความรู้ (km action plan)

ชื่อหน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เรื่อง : เทคนิคโดนใจเขียนงานวิจัยให้ได้ทุน

การจัดการความรู้ด้านการวิจัย								
ลำดับ	กระบวนการจัดการเรียนรู้	กิจกรรม/การดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย
1.	การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge identification)	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	ต.ค.58 – ก.ย. 59	จำนวนคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	คณะกรรมการ	-	คณบดี	1
		1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดความรู้และเป้าหมายเทคนิคโดนใจเขียนงานวิจัยให้ได้ทุน	ต.ค.58 – ก.ย. 59	จำนวนรายงานการประชุม	คณาจารย์และบุคลากรคณะ	-	KM Team	1 ครั้ง
2.	การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation and Acquisition)	จัดกิจกรรม/โครงการติดตามตรวจเยี่ยมหลักสูตรสาขาวิชา	ต.ค.58 – ก.ย. 59	ร้อยละของความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ	บุคลากรสายวิชาการ	-	ฝ่ายวิชาการ	อย่างน้อย ร้อยละ 80

ลำดับ	กระบวนการจัดการเรียนรู้	กิจกรรม/การดำเนินการ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย
3.	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization)	รวบรวมความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าและแสวงหามารวบรวมให้เป็นระบบหมวดหมู่	ต.ค.58 – ก.ย. 59	จำนวนเรื่อง	- บุคลากรสายวิชาการ	-	KM Team	อย่างน้อย 1 เรื่อง
4.	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification and Refinement)	เชิญบุคลากรผู้เชี่ยวชาญกลั่นกรองกลั่นกรองเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับ	ต.ค.58 – ก.ย. 59	จำนวนความรู้ที่ได้จากการอบรม	บุคลากรสายวิชาการ	-	ฝ่ายวางแผนพัฒนาและประกันคุณภาพ	
5.	การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access)	นำองค์ความรู้เรื่อง เทคนิค โดรนใจเขียนงานวิจัยให้ ได้ทุน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ผ่านทางเอกสารสิ่งพิมพ์ คู่มือ	ต.ค.58 – ก.ย. 59	เอกสารคู่มือที่เผยแพร่	ไม่น้อยกว่า 1 ช่องทาง	-	KM Team	
6.	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing)	นำเสนอผลงานผ่านโครงการ QA KM Day มหาวิทยาลัย	ต.ค.58 – ก.ย. 59	จำนวนช่องทางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	คณาจารย์	-	KM Team	1 ช่องทาง

7	การเรียนรู้ (Learning)	ผลงานจากการนำองค์ ความรู้ที่ได้จากการจัด กิจกรรม/โครงการ	เม.ย. 59	จำนวนผลงานที่ได้	คณาจารย์	อย่างน้อย 1 ชิ้นผลงาน	KM Team	1 ชิ้นงาน
---	---------------------------	--	----------	------------------	----------	--------------------------	---------	-----------

รายงานผลการตรวจเยี่ยมของหลักสูตรสาขาวิชา สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

รายงานคณะกรรมการตรวจเยี่ยม

1. ผศ.ดร.พรทิพย์ วรกุล ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.ทิพาพร สุจारी กรรมการ
3. ผศ.ดร.พิทยวัฒน์ พันธะศรี กรรมการ
4. นางประภาวี อัครชาติศรี กรรมการ
5. นางสาวละอองดาว ภูสำรอง กรรมการและเลขานุการ

หน่วยงาน

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย

วัน เดือน ปี

15 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 08.30 – 12.00 น.

วัตถุประสงค์ในการตรวจเยี่ยม

1. เพื่อทราบถึงผลการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาที่ผ่านมา
2. เพื่อทราบถึงแนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาในปีต่อไป
3. เพื่อแสวงหาแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตรสาขาวิชาตามพันธกิจของคณะ

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ ที่ 1	องค์ประกอบ ที่ 2	องค์ประกอบ ที่ 3	องค์ประกอบ ที่ 4	องค์ประกอบ ที่ 5	องค์ประกอบ ที่ 6	ค่าเฉลี่ย รวม 2-6	ระดับ
ผ่าน	4.08	1.33	2.59	2.25	1.00	2.30	พอใช้

จุดเด่น

1. หลักสูตรสาขาวิชา มีการจัดโครงสร้างการดำเนินงานตามหน้าที่อย่างชัดเจน
2. หลักสูตรสาขาวิชา มีการประชุมหลักสูตรประจำอย่างต่อเนื่อง
3. หลักสูตรสาขาวิชา ได้มีการสำรวจและประชุมก่อนการจัดการเรียนการสอน และมีการสำรวจก่อนการจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
4. หลักสูตรสาขาวิชา มีการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า และมีกิจกรรมสนับสนุนศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

จุดด้อย

1. หลักสูตรสาขาวิชา เนื่องจากมีอาจารย์ลาออกและเข้าใหม่บ่อยทำให้การดำเนินงานขาดการต่อเนื่อง
2. กิจกรรมส่งเสริมนักศึกษา ยังไม่ตรงสาขาเท่าที่ควร เนื่องจากหลักสูตรเป็น ศศ.บ. แต่ส่งนักศึกษาไปฝึกงานส่วนมากไปที่โรงเรียนซึ่งนักศึกษาขาดทักษะการสอน
3. การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
4. ไม่มีแผนในการจัดซื้อพัสดุและการจัดเก็บพัสดุ

รายงานผลการตรวจเยี่ยมของหลักสูตรสาขาวิชา สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

รายงานคณะกรรมการตรวจเยี่ยม

1. ผศ.ดร.พรทิพย์ วรกุล ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.ทิพาพร สุจारी กรรมการ
3. ผศ.ดร.พิทยวัฒน์ พันธะศรี กรรมการ
4. นางประภาวี อัครชาติศรี กรรมการ
5. นางสาวละอองดาว ภูสำรอง กรรมการและเลขานุการ

หน่วยงาน

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

วัน เดือน ปี

15 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 13.00 – 16.00 น.

วัตถุประสงค์ในการตรวจเยี่ยม

1. เพื่อทราบถึงผลการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาที่ผ่านมา
2. เพื่อทราบถึงแนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาในปีต่อไป
3. เพื่อแสวงหาแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตรสาขาวิชาตามพันธกิจของคณะ

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ ที่ 1	องค์ประกอบ ที่ 2	องค์ประกอบ ที่ 3	องค์ประกอบ ที่ 4	องค์ประกอบ ที่ 5	องค์ประกอบ ที่ 6	ค่าเฉลี่ย รวม 2-6	ระดับ
ผ่าน	-	1.67	2.30	2.50	1.00	2.08	ควร ปรับปรุง

จุดเด่น

1. หลักสูตรสาขาวิชามีการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน
2. หลักสูตรสาขาวิชามีการแบ่งงานสอนโดยการแลกเปลี่ยนกับอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเพื่อลดภาระการเรียนของนักศึกษา
3. หลักสูตรสาขาวิชามีการบริหารชั่วโมงการสอนตามความสามารถของอาจารย์อย่างชัดเจน
4. นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติจำนวนมากและต่อเนื่อง

จุดด้อย

1. หลักสูตรสาขาวิชาที่มีจำนวนอาจารย์น้อยทำให้ชั่วโมงสอนเกินที่กำหนด
2. การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
3. ไม่มีแผนในการจัดซื้อพัสดุและการจัดเก็บพัสดุ

รายงานผลการตรวจเยี่ยมของหลักสูตรสาขาวิชา สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

รายงานคณะกรรมการตรวจเยี่ยม

1. ผศ.ดร.พรทิพย์ วรกุล ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.ทิพาพร สุจारी กรรมการ
3. ผศ.ดร.พิทยวัฒน์ พันธะศรี กรรมการ
4. นางประภาวี อัครชาติศรี กรรมการ
5. นางสาวละอองดาว ภูสำโรง กรรมการและเลขานุการ

หน่วยงาน

หลักสูตรสาขาวิชาภาษา อังกฤษธุรกิจ

วัน เดือน ปี

15 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 08.30 – 12.00 น.

วัตถุประสงค์ในการตรวจเยี่ยม

1. เพื่อทราบถึงผลการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาที่ผ่านมา
2. เพื่อทราบถึงแนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาในปีต่อไป
3. เพื่อแสวงหาแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตรสาขาวิชาตามพันธกิจของคณะ

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ ที่ 1	องค์ประกอบ ที่ 2	องค์ประกอบ ที่ 3	องค์ประกอบ ที่ 4	องค์ประกอบ ที่ 5	องค์ประกอบ ที่ 6	ค่าเฉลี่ย รวม 2-6	ระดับ
ผ่าน	4.42	1.67	1.67	2.25	2.00	2.29	ควร ปรับปรุง

จุดเด่น

1. หลักสูตรสาขาวิชามีการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน

จุดด้อย

1. หลักสูตรสาขาวิชา มีจำนวนอาจารย์น้อยทำให้ชั่วโมงสอนเกินที่กำหนด
2. เนื่องจากหลักสูตรมีสอนร่วมกับอาจารย์ที่วิทยากรจัดการทำให้มีปัญหาเรื่องการติดตาม มคอ.
3. กิจกรรมที่จัดให้นักศึกษาไม่ค่อยตอบโจทย์การพัฒนาที่ตรงจุด
4. การกระจายไม่เป็นที่ไปตามแผนปฏิบัติการ
5. ไม่มีแผนในการจัดซื้อพัสดุและการจัดเก็บพัสดุ

รายงานผลการตรวจเยี่ยมของหลักสูตรสาขาวิชา สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

รายงานคณะกรรมการตรวจเยี่ยม

1. ผศ.ดร.พรทิพย์ วรกุล ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.ทิพาพร สุจारी กรรมการ
3. ผศ.ดร.พิทยวัฒน์ พันธะศรี กรรมการ
4. นางประภาวี อัครชาติศรี กรรมการ
5. นางสาวละอองดาว ภูสำรอง กรรมการและเลขานุการ

หน่วยงาน

หลักสูตรสาขาวิชาภาษา อังกฤษ

วัน เดือน ปี

1 6 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 13.00 – 16.00 น.

วัตถุประสงค์ในการตรวจเยี่ยม

1. เพื่อทราบถึงผลการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาที่ผ่านมา
2. เพื่อทราบถึงแนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาในปีต่อไป
3. เพื่อแสวงหาแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตรสาขาวิชาตามพันธกิจของคณะ

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ ที่ 1	องค์ประกอบ ที่ 2	องค์ประกอบ ที่ 3	องค์ประกอบ ที่ 4	องค์ประกอบ ที่ 5	องค์ประกอบ ที่ 6	ค่าเฉลี่ย รวม 2-6	ระดับ
ไม่ผ่าน	4.26	1.00	1.00	2.00	1.00	1.81	ควร ปรับปรุง

จุดเด่น

1. หลักสูตรสาขาวิชามีการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน
2. หลักสูตรสาขาวิชามีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นทุกปี
3. หลักสูตรสาขาวิชาได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตร

จุดด้อย

1. นักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาขาดทักษะทางด้านภาษาอังกฤษทำให้มีผลต่อการย้ายสาขาหรือพักการเรียน
2. การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
3. ไม่มีแผนในการจัดซื้อพัสดุและการจัดเก็บพัสดุ

รายงานผลการตรวจเยี่ยมของหลักสูตรสาขาวิชา สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

รายงานคณะกรรมการตรวจเยี่ยม

1. ผศ.ดร.พรทิพย์ วรกุล ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.ทิพาพร สุจारी กรรมการ
3. ผศ.ดร.พิทยวัฒน์ พันธะศรี กรรมการ
4. นางประภาวี อัครชาติศรี กรรมการ
5. นางสาวละอองดาว ภูสำรอง กรรมการและเลขานุการ

หน่วยงาน

หลักสูตรสาขาวิชาภาษา อังกฤษ Join Degree English Program

วัน เดือน ปี

1 7 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 08.30 – 12.00 น.

วัตถุประสงค์ในการตรวจเยี่ยม

1. เพื่อทราบถึงผลการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาที่ผ่านมา
2. เพื่อทราบถึงแนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาในปีต่อไป
3. เพื่อแสวงหาแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตรสาขาวิชาตามพันธกิจของคณะ

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ ที่ 1	องค์ประกอบ ที่ 2	องค์ประกอบ ที่ 3	องค์ประกอบ ที่ 4	องค์ประกอบ ที่ 5	องค์ประกอบ ที่ 6	ค่าเฉลี่ย รวม 2-6	ระดับ
ผ่าน	4.28	1.67	1.74	2.00	1.00	2.14	ควร ปรับปรุง

จุดเด่น

1. สาขาวิชามีการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน
2. หลักสูตรสาขาวิชาเป็นหลักสูตรนานาชาติเป็นหลักสูตรที่มีความน่าสนใจ

จุดด้อย

1. นักศึกษามีการพักการเรียนจำนวนมาก
2. หลักสูตรยังมีกิจกรรมที่ตอบสนองการพัฒนา น้อย
3. การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
4. ไม่มีแผนในการจัดซื้อพัสดุและการจัดเก็บพัสดุ

รายงานผลการตรวจเยี่ยมของหลักสูตรสาขาวิชา สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

รายงานคณะกรรมการตรวจเยี่ยม

1. ผศ.ดร.พรทิพย์ วรกุล ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.ทิพาพร สุจารี กรรมการ
3. ผศ.ดร.พิทยวัฒน์ พันธะศรี กรรมการ
4. นางประภาวี อัครชาติศรี กรรมการ
5. นางสาวละอองดาว ภูสำรอง กรรมการและเลขานุการ

หน่วยงาน

หลักสูตรสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

วัน เดือน ปี

1 7 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 13.00 – 16.00 น.

วัตถุประสงค์ในการตรวจเยี่ยม

1. เพื่อทราบถึงผลการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาที่ผ่านมา
2. เพื่อทราบถึงแนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาในปีต่อไป
3. เพื่อแสวงหาแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตรสาขาวิชาตามพันธกิจของคณะ

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ ที่ 1	องค์ประกอบ ที่ 2	องค์ประกอบ ที่ 3	องค์ประกอบ ที่ 4	องค์ประกอบ ที่ 5	องค์ประกอบ ที่ 6	ค่าเฉลี่ย รวม 2-6	ระดับ
ผ่าน	4.47	1.33	2.22	2.50	1.00	2.35	ควร ปรับปรุง

จุดเด่น

1. หลักสูตรสาขาวิชา มีการจัดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน
2. หลักสูตรสาขาวิชา มีกิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาที่เป็นประโยชน์
3. หลักสูตรสาขาวิชา สามารถนำนักศึกษาไปฝึกงานในสถานที่ที่มีชื่อเสียง
4. หลักสูตรสาขาวิชา มีอาจารย์ที่มีทักษะด้านการประกันคุณภาพทุกคน
5. นักศึกษาที่จบการศึกษามีงานทำร้อยละ 100

จุดด้อย

1. การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
2. ไม่มีแผนในการจัดซื้อพัสดุและการจัดเก็บพัสดุ

รายงานผลการตรวจเยี่ยมของหลักสูตรสาขาวิชา สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

รายงานคณะกรรมการตรวจเยี่ยม

1. ผศ.ดร.พรทิพย์ วรกุล ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.ทิพาพร สุจारी กรรมการ
3. ผศ.ดร.พิทยวัฒน์ พันธะศรี กรรมการ
4. นางประภาวี อัคฮาตศรี กรรมการ
5. นางสาวละอองดาว ภูสำรอง กรรมการและเลขานุการ

หน่วยงาน

หลักสูตรสาขาวิชา ศิลปกรรม

วัน เดือน ปี

1 8 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 08.30 – 12.00 น.

วัตถุประสงค์ในการตรวจเยี่ยม

1. เพื่อทราบถึงผลการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาที่ผ่านมา
2. เพื่อทราบถึงแนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาในปีต่อไป
3. เพื่อแสวงหาแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตรสาขาวิชาตามพันธกิจของคณะ

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ ที่ 1	องค์ประกอบ ที่ 2	องค์ประกอบ ที่ 3	องค์ประกอบ ที่ 4	องค์ประกอบ ที่ 5	องค์ประกอบ ที่ 6	ค่าเฉลี่ย รวม 2-6	ระดับ
ผ่าน	4.80	1.33	0.85	2.75	1.00	2.17	ควร ปรับปรุง

จุดเด่น

-

จุดด้อย

1. หลักสูตรฯ มีจำนวนนักศึกษาลดลง
2. หลักสูตรฯ ยังมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาน้อย
3. หลักสูตรฯ ขาดเครื่องมือและสื่อการสอนที่เป็นประโยชน์
4. การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
5. ไม่มีแผนในการจัดซื้อพัสดุและการจัดเก็บพัสดุ

รายงานผลการตรวจเยี่ยมของหลักสูตรสาขาวิชา สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

รายงานคณะกรรมการตรวจเยี่ยม

1. ผศ.ดร.พรทิพย์ วรกุล ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.ทิพาพร สุจारी กรรมการ
3. ผศ.ดร.พิทยวัฒน์ พันธะศรี กรรมการ
4. นางประภาวี อัครชาติศรี กรรมการ
5. นางสาวละอองดาว ภูสำรอง กรรมการและเลขานุการ

หน่วยงาน

หลักสูตรสาขาวิชา วิชาจิตรศิลป์

วัน เดือน ปี

1 8 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 13.00 – 16.00 น.

วัตถุประสงค์ในการตรวจเยี่ยม

1. เพื่อทราบถึงผลการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาที่ผ่านมา
2. เพื่อทราบถึงแนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาในปีต่อไป
3. เพื่อแสวงหาแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตรสาขาวิชาตามพันธกิจของคณะ

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ ที่ 1	องค์ประกอบ ที่ 2	องค์ประกอบ ที่ 3	องค์ประกอบ ที่ 4	องค์ประกอบ ที่ 5	องค์ประกอบ ที่ 6	ค่าเฉลี่ย รวม 2-6	ระดับ
ผ่าน	-	2.33	2.41	3.00	3.00	2.66	พอใช้

จุดเด่น

1. หลักสูตรสาขาวิชา มีการจัดโครงสร้างการบริหารชัดเจน
2. หลักสูตรสาขาวิชา มีอาจารย์ที่ได้รับผลงานในระดับชาติและนานาชาติ

จุดด้อย

1. หลักสูตรฯ มีจำนวนนักศึกษาลดลง
2. การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
3. ไม่มีแผนในการจัดซื้อพัสดุและการจัดเก็บพัสดุ

รายงานผลการตรวจเยี่ยมของหลักสูตรสาขาวิชา สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

รายงานคณะกรรมการตรวจเยี่ยม

1. ผศ.ดร.พรทิพย์ วรกุล ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.ทิพาพร สุจारी กรรมการ
3. ผศ.ดร.พิทยวัฒน์ พันธะศรี กรรมการ
4. นางประภาวี อัครชาติศรี กรรมการ
5. นางสาวละอองดาว ภูสำรอง กรรมการและเลขานุการ

หน่วยงาน

หลักสูตรสาขา ภาษาจีน

วัน เดือน ปี

23 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 13.00 – 16.00 น.

วัตถุประสงค์ในการตรวจเยี่ยม

1. เพื่อทราบถึงผลการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาที่ผ่านมา
2. เพื่อทราบถึงแนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาในปีต่อไป
3. เพื่อแสวงหาแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตรสาขาวิชาตามพันธกิจของคณะ

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ ที่ 1	องค์ประกอบ ที่ 2	องค์ประกอบ ที่ 3	องค์ประกอบ ที่ 4	องค์ประกอบ ที่ 5	องค์ประกอบ ที่ 6	ค่าเฉลี่ย รวม 2-6	ระดับ
ผ่าน	-	1.33	1.33	1.75	3.00	1.64	ควร ปรับปรุง

จุดเด่น

1. หลักสูตรสาขาวิชา มีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
2. หลักสูตรสาขาวิชา มีนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากต่างประเทศ
3. หลักสูตรสาขาวิชา มีการจัดโครงสร้างที่ชัดเจน
4. การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

จุดด้อย

1. หลักสูตรฯ ส่วนมากกิจกรรมจะเป็นกิจกรรมตามประเพณี
2. ไม่มีแผนในการจัดซื้อพัสดุและการจัดเก็บพัสดุ

รายงานผลการตรวจเยี่ยมของหลักสูตรสาขาวิชา สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

รายงานคณะกรรมการตรวจเยี่ยม

1. ผศ.ดร.พรทิพย์ วรกุล ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.ทิพาพร สุจारी กรรมการ
3. ผศ.ดร.พิทยวัฒน์ พันธะศรี กรรมการ
4. นางประภาวี อัครชาติศรี กรรมการ
5. นางสาวละอองดาว ภูสำรอง กรรมการและเลขานุการ

หน่วยงาน

หลักสูตรสาขา วิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วัน เดือน ปี

24 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 13.00 – 16.00 น.

วัตถุประสงค์ในการตรวจเยี่ยม

1. เพื่อทราบถึงผลการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาที่ผ่านมา
2. เพื่อทราบถึงแนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาในปีต่อไป
3. เพื่อแสวงหาแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตรสาขาวิชาตามพันธกิจของคณะ

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ ที่ 1	องค์ประกอบ ที่ 2	องค์ประกอบ ที่ 3	องค์ประกอบ ที่ 4	องค์ประกอบ ที่ 5	องค์ประกอบ ที่ 6	ค่าเฉลี่ย รวม 2-6	ระดับ
ผ่าน	-	1.67	1.33	1.00	2.00	1.36	ควร ปรับปรุง เร่งด่วน

จุดเด่น

1. หลักสูตรสาขาวิชา มีกระบวนการพัฒนานักศึกษาที่ชัดเจน
2. หลักสูตรสาขาวิชา มีอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยอย่างต่อเนื่องทุกปี

จุดด้อย

1. นักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชา ยังขาดความมั่นใจในการนำเสนอความสามารถของตนเอง
2. สถานที่ฝึกงานยังไม่เปิดกว้าง
3. การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
4. ไม่มีแผนในการจัดซื้อพัสดุและการจัดเก็บพัสดุ

รายงานผลการตรวจเยี่ยมของหลักสูตรสาขาวิชา สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

รายงานคณะกรรมการตรวจเยี่ยม

1. ผศ.ดร.พรทิพย์ วรกุล ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.ทิพาพร สุจारी กรรมการ
3. ผศ.ดร.พิทยวัฒน์ พันธะศรี กรรมการ
4. นางประภาวี อัคฮาตศรี กรรมการ
5. นางสาวละอองดาว ภูสำรอง กรรมการและเลขานุการ

หน่วยงาน

หลักสูตรสาขา วิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วัน เดือน ปี

24 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 13.00 – 16.00 น.

วัตถุประสงค์ในการตรวจเยี่ยม

1. เพื่อทราบถึงผลการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาที่ผ่านมา
2. เพื่อทราบถึงแนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาในปีต่อไป
3. เพื่อแสวงหาแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตรสาขาวิชาตามพันธกิจของคณะ

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ ที่ 1	องค์ประกอบ ที่ 2	องค์ประกอบ ที่ 3	องค์ประกอบ ที่ 4	องค์ประกอบ ที่ 5	องค์ประกอบ ที่ 6	ค่าเฉลี่ย รวม 2-6	ระดับ
ผ่าน	-	1.67	1.33	1.00	2.00	1.36	ควร ปรับปรุง เร่งด่วน

จุดเด่น

1. หลักสูตรสาขาวิชา มีกระบวนการพัฒนานักศึกษาที่ชัดเจน
2. หลักสูตรสาขาวิชา มีอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยอย่างต่อเนื่องทุกปี

จุดด้อย

1. หลักสูตรสาขาวิชาขาดความมั่นใจ
2. สถานที่ฝึกงานยังไม่เปิดกว้าง
3. การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
4. ไม่มีแผนในการจัดซื้อพัสดุและการจัดเก็บพัสดุ

รายงานผลการตรวจเยี่ยมของหลักสูตรสาขาวิชา สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

รายงานคณะกรรมการตรวจเยี่ยม

1. ผศ.ดร.พรทิพย์ วรกุล ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.ทิพาพร สุจารี กรรมการ
3. ผศ.ดร.พิทยวัฒน์ พันธะศรี กรรมการ
4. นางประภาวี อัครชาติศรี กรรมการ
5. นางสาวละอองดาว ภูสำรอง กรรมการและเลขานุการ

หน่วยงาน

หลักสูตรสาขา วิชาปรัชญา ศาสนาและวัฒนธรรม

วัน เดือน ปี

24 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 08.00 – 12.00 น.

วัตถุประสงค์ในการตรวจเยี่ยม

1. เพื่อทราบถึงผลการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาที่ผ่านมา
2. เพื่อทราบถึงแนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาในปีต่อไป
3. เพื่อแสวงหาแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตรสาขาวิชาตามพันธกิจของคณะ

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ ที่ 1	องค์ประกอบ ที่ 2	องค์ประกอบ ที่ 3	องค์ประกอบ ที่ 4	องค์ประกอบ ที่ 5	องค์ประกอบ ที่ 6	ค่าเฉลี่ย รวม 2-6	ระดับ
ผ่าน	-	2.67	4.22	4.00	5.00	3.79	ระดับดี

จุดเด่น

1. หลักสูตรสาขาวิชา มีการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยสำหรับพัฒนาหลักสูตรอย่างชัดเจน
2. อาจารย์ได้รับทุนสนับสนุนจากภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง
- 3.

จุดด้อย

1. หลักสูตรสาขาวิชาเป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา
2. นักศึกษาขาดความเชื่อมั่นในตนเอง
3. หลักสูตรสาขาวิชายังไม่ชัดเจนในเรื่องของวิชาชีพ
4. การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผน
5. ไม่มีแผนในการจัดซื้อพัสดุและการจัดเก็บพัสดุ

รายงานผลการตรวจเยี่ยมของหลักสูตรสาขาวิชา สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

รายงานคณะกรรมการตรวจเยี่ยม

1. ผศ.ดร.พรทิพย์ วรกุล ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.ทิพาพร สุจारी กรรมการ
3. ผศ.ดร.พิทยวัฒน์ พันธะศรี กรรมการ
4. นางประภาวี อัครชาติศรี กรรมการ
5. นางสาวละอองดาว ภูสำรอง กรรมการและเลขานุการ

หน่วยงาน

หลักสูตรสาขา วิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน

วัน เดือน ปี

25 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 08.00 – 12.00 น.

วัตถุประสงค์ในการตรวจเยี่ยม

1. เพื่อทราบถึงผลการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาที่ผ่านมา
2. เพื่อทราบถึงแนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาในปีต่อไป
3. เพื่อแสวงหาแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตรสาขาวิชาตามพันธกิจของคณะ

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ ที่ 1	องค์ประกอบ ที่ 2	องค์ประกอบ ที่ 3	องค์ประกอบ ที่ 4	องค์ประกอบ ที่ 5	องค์ประกอบ ที่ 6	ค่าเฉลี่ย รวม 2-6	ระดับ
ไม่ผ่าน	-	1.67	1.33	1.00	1.00	1.36	ควร ปรับปรุง เร่งด่วน

จุดเด่น

1. หลักสูตรสาขาวิชามีนักจำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุนจำนวนมาก
2. หลักสูตรสาขาวิชา มีอาจารย์ที่มีศักยภาพ

จุดด้อย

1. หลักสูตรสาขาวิชา ยังขาดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. หลักสูตรยังไม่มีอาจารย์วุฒิปริญญาเอกและผลงานทางวิชาการ
3. การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
4. ไม่มีแผนในการจัดซื้อพัสดุและการจัดเก็บพัสดุ

รายงานผลการตรวจเยี่ยมของหลักสูตรสาขาวิชา สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

รายงานคณะกรรมการตรวจเยี่ยม

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. ผศ.ดร.พรทิพย์ วรกุล | ประธานกรรมการ |
| 2. ผศ.ดร.ทิพาพร สุจारी | กรรมการ |
| 3. ผศ.ดร.พิทยวัฒน์ พันธะศรี | กรรมการ |
| 4. นางประภาวี อัครชาติศรี | กรรมการ |
| 5. นางสาวละอองดาว ภูสำรอง | กรรมการและเลขานุการ |

หน่วยงาน

หลักสูตรสาขา ศึกษานาฏศิลป์และการละคร

วัน เดือน ปี

23 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 08.00 – 12.00 น.

วัตถุประสงค์ในการตรวจเยี่ยม

1. เพื่อทราบถึงผลการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาที่ผ่านมา
2. เพื่อทราบถึงแนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาในปีต่อไป
3. เพื่อแสวงหาแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตรสาขาวิชาตามพันธกิจของคณะ

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ ที่ 1	องค์ประกอบ ที่ 2	องค์ประกอบ ที่ 3	องค์ประกอบ ที่ 4	องค์ประกอบ ที่ 5	องค์ประกอบ ที่ 6	ค่าเฉลี่ย รวม 2-6	ระดับ
ผ่าน	4.20	3.00	1.41	2.25	2.00	2.51	พอใช้

จุดเด่น

1. หลักสูตรสาขาวิชา มีกิจกรรมที่ตอบสนองการพัฒนานักศึกษาที่ชัดเจน
2. หลักสูตรสาขาวิชา มีการจัดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน

จุดด้อย

1. อาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชา จบการศึกษาระดับปริญญาโทไม่ตรงสาย
2. การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
3. ไม่มีแผนในการจัดซื้อพัสดุและการจัดเก็บพัสดุ

รายงานผลการตรวจเยี่ยมของหลักสูตรสาขาวิชา สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

รายงานคณะกรรมการตรวจเยี่ยม

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. ผศ.ดร.พรทิพย์ วรกุล | ประธานกรรมการ |
| 2. ผศ.ดร.ทิพาพร สุจारी | กรรมการ |
| 3. ผศ.ดร.พิทยวัฒน์ พันธะศรี | กรรมการ |
| 4. นางประภาวี อัคฮาตศรี | กรรมการ |
| 5. นางสาวละอองดาว ภูสำรอง | กรรมการและเลขานุการ |

หน่วยงาน

หลักสูตรสาขา วิชาภาษาและวรรณกรรมไทย

วัน เดือน ปี

25 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 13.00 – 16.00 น.

วัตถุประสงค์ในการตรวจเยี่ยม

1. เพื่อทราบถึงผลการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาที่ผ่านมา
2. เพื่อทราบถึงแนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาในปีต่อไป
3. เพื่อแสวงหาแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตรสาขาวิชาตามพันธกิจของคณะ

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ ที่ 1	องค์ประกอบ ที่ 2	องค์ประกอบ ที่ 3	องค์ประกอบ ที่ 4	องค์ประกอบ ที่ 5	องค์ประกอบ ที่ 6	ค่าเฉลี่ย รวม 2-6	ระดับ
ผ่าน	-	1.67	2.30	2.50	1.00	2.08	ควร ปรับปรุง

จุดเด่น

-

จุดด้อย

1. อาจารย์ในหลักสูตรมีจำนวนน้อย
2. นักศึกษามีปริมาณลดลงและยังมีนักศึกษาตกค้างจำนวนมาก
3. การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
4. ไม่มีแผนในการจัดซื้อพัสดุและการจัดเก็บพัสดุ
5. ไม่มีแผนในการจัดซื้อพัสดุและการจัดเก็บพัสดุ

รายงานผลการตรวจเยี่ยมของหลักสูตรสาขาวิชา สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

รายงานคณะกรรมการตรวจเยี่ยม

1. ผศ.ดร.พรทิพย์ วรกุล ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.ทิพาพร สุจारी กรรมการ
3. ผศ.ดร.พิทยวัฒน์ พันธะศรี กรรมการ
4. นางประภาวี อัครชาติศรี กรรมการ
5. นางสาวละอองดาว ภูสำรอง กรรมการและเลขานุการ

หน่วยงาน

หลักสูตรสาขา วิชายุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาภูมิภาค

วัน เดือน ปี

26 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 08.30 – 12.00 น.

วัตถุประสงค์ในการตรวจเยี่ยม

1. เพื่อทราบถึงผลการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาที่ผ่านมา
2. เพื่อทราบถึงแนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาในปีต่อไป
3. เพื่อแสวงหาแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตรสาขาวิชาตามพันธกิจของคณะ

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ ที่ 1	องค์ประกอบ ที่ 2	องค์ประกอบ ที่ 3	องค์ประกอบ ที่ 4	องค์ประกอบ ที่ 5	องค์ประกอบ ที่ 6	ค่าเฉลี่ย รวม 2-6	ระดับ
ไม่ผ่าน	4.63	1.00	1.51	0.25	1.00	1.70	ควร ปรับปรุง

จุดเด่น

1. เป็นหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดปริญญาเอกหลักสูตรแรก
2. มีอาจารย์ที่มีศักยภาพในการเรียนการสอน

จุดด้อย

1. หลักสูตรยังขาดการจัดการบริหารที่ชัดเจน
2. การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
3. ไม่มีแผนในการจัดซื้อพัสดุและการจัดเก็บพัสดุ

รายงานผลการตรวจเยี่ยมของหลักสูตรสาขาวิชา สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

รายงานคณะกรรมการตรวจเยี่ยม

1. ผศ.ดร.พรทิพย์ วรกุล ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.ทิพาพร สุจारी กรรมการ
3. ผศ.ดร.พิทยวัฒน์ พันธะศรี กรรมการ
4. นางประภาวี อัครชาติศรี กรรมการ
5. นางสาวละอองดาว ภูสำรอง กรรมการและเลขานุการ

หน่วยงาน

หลักสูตรสาขา วิชาดนตรี

วัน เดือน ปี

19 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 08.30 – 12.00 น.

วัตถุประสงค์ในการตรวจเยี่ยม

1. เพื่อทราบถึงผลการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาที่ผ่านมา
2. เพื่อทราบถึงแนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาในปีต่อไป
3. เพื่อแสวงหาแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตรสาขาวิชาตามพันธกิจของคณะ

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ ที่ 1	องค์ประกอบ ที่ 2	องค์ประกอบ ที่ 3	องค์ประกอบ ที่ 4	องค์ประกอบ ที่ 5	องค์ประกอบ ที่ 6	ค่าเฉลี่ย รวม 2-6	ระดับ
ผ่าน	4.58	1.33	1.28	2.00	2.00	2.07	พอใช้

จุดเด่น

1. เป็นหลักสูตรที่มีการจัดการบริหารที่เป็นระบบและชัดเจน
2. อาจารย์มีความร่วมมือในการจัดการด้านต่างๆอย่างเข้มแข็ง

จุดด้อย

1. หลักสูตรยังขาดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และห้องเรียนพร้อมใช้ที่เป็นสื่อการเรียนการสอนของหลักสูตร
2. การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
3. ไม่มีแผนในการจัดซื้อพัสดุและการจัดเก็บพัสดุ

รายงานผลการตรวจเยี่ยมของหลักสูตรสาขาวิชา สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

รายงานคณะกรรมการตรวจเยี่ยม

1. ผศ.ดร.พรทิพย์ วรกุล ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.ทิพาพร สุจारी กรรมการ
3. ผศ.ดร.พิทยวัฒน์ พันธะศรี กรรมการ
4. นางประภาวี อัครชาติศรี กรรมการ
5. นางสาวละอองดาว ภูสำรอง กรรมการและเลขานุการ

หน่วยงาน

หลักสูตรสาขา วิชาเทคโนโลยีดนตรี

วัน เดือน ปี

19 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 13.00 – 16.00 น.

วัตถุประสงค์ในการตรวจเยี่ยม

1. เพื่อทราบถึงผลการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาที่ผ่านมา
2. เพื่อทราบถึงแนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาในปีต่อไป
3. เพื่อแสวงหาแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตรสาขาวิชาตามพันธกิจของคณะ

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ ที่ 1	องค์ประกอบ ที่ 2	องค์ประกอบ ที่ 3	องค์ประกอบ ที่ 4	องค์ประกอบ ที่ 5	องค์ประกอบ ที่ 6	ค่าเฉลี่ย รวม 2-6	ระดับ
ไม่ผ่าน	-	1.33	2.07	2.00	2.00	1.87	ควร ปรับปรุง

จุดเด่น

1. อาจารย์มีความร่วมมือในการจัดการด้านต่างๆพร้อมกันทุกคน

จุดด้อย

1. หลักสูตรยังขาดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และห้องเรียนพร้อมใช้ที่เป็นสื่อการเรียนการสอนของหลักสูตร
2. หลักสูตรสาขาวิชายังมีจำนวนนักศึกษาน้อยไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
3. การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
4. ไม่มีแผนในการจัดซื้อพัสดุและการจัดเก็บพัสดุ

รายงานผลการตรวจเยี่ยมของหลักสูตรสาขาวิชา สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

รายงานคณะกรรมการตรวจเยี่ยม

1. ผศ.ดร.พรทิพย์ วรกุล ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.ทิพาพร สุจारी กรรมการ
3. ผศ.ดร.พิทยวัฒน์ พันธะศรี กรรมการ
4. นางประภาวี อัครชาติศรี กรรมการ
5. นางสาวละอองดาว ภูสำรอง กรรมการและเลขานุการ

หน่วยงาน

หลักสูตรสาขา วิชาภาษาอังกฤษศึกษา

วัน เดือน ปี

26 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 13.00 – 16.00 น.

วัตถุประสงค์ในการตรวจเยี่ยม

1. เพื่อทราบถึงผลการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาที่ผ่านมา
2. เพื่อทราบถึงแนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชาในปีต่อไป
3. เพื่อแสวงหาแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตรสาขาวิชาตามพันธกิจของคณะ

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ ที่ 1	องค์ประกอบ ที่ 2	องค์ประกอบ ที่ 3	องค์ประกอบ ที่ 4	องค์ประกอบ ที่ 5	องค์ประกอบ ที่ 6	ค่าเฉลี่ย รวม 2-6	ระดับ
ไม่ผ่าน	2.29	1.00	1.51	0.25	1.00	2.40	พอใช้

จุดเด่น

1. มีอาจารย์ในหลักสูตรที่มีคุณวุฒิที่สูงและตรงตามสาขา

จุดด้อย

1. หลักสูตรยังขาดการจัดการโครงสร้างที่ชัดเจน
2. หลักสูตรมีการดำเนินงานมากมายแต่ยังจัดระบบเอกสารยังไม่ชัดเจน
3. หลักสูตรสาขาวิชายังมีจำนวนนักศึกษาน้อยไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
4. การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

ไม่มีแผนในการจัดซื้อพัสดุและการจัดเก็บพัสดุ

