

แผนการดำเนินงาน (Action Plan) ตามยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ**

เป้าประสงค์ : 1 เป็นสถาบันที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**กลยุทธ์**

1. พัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีประสิทธิภาพ
2. สนับสนุนให้มีระบบกลไกการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
3. ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมประกวด/แข่งขันด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม
4. สนับสนุนให้หลักสูตรและคณะ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี มีประชาธิปไตย
5. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในประเทศและ/หรือต่างประเทศ เพื่อฝึกบัณฑิตนักปฏิบัติ
6. ส่งเสริมสนับสนุนให้หลักสูตรจัดกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF

**ตอบสนอง:**

**ตัวบ่งชี้ตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ:**

- 1.ระดับผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามมาตรฐานของ สกอ.
- 2.ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษา ต่างประเทศตาม สกอ. กำหนด(ภาษาอังกฤษและภาษาในประเทศอาเซียน)
- 6.ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด
- 7.ร้อยละความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต
8. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาทำตรงสาขาวิชา ที่สำเร็จการศึกษา
- 9.ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี

**ตัวบ่งชี้ตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะ / หลักสูตร** ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ /ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	“โครงการสร้างสื่อ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร”	1. เพื่อสร้างเว็บไซต์และ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ ให้แก่หน่วยงานภายในและ ภายนอกได้ทราบข้อมูล ข่าวสารต่างๆของทาง หลักสูตรฯ 2. เพิ่มช่องทางในการ ติดต่อสื่อสารระหว่าง นักศึกษา ผู้ปกครอง องค์กร ต่างๆ รวมถึงหน่วยงาน ภายในและภายนอกกับ หลักสูตรฯ	จำนวนสื่อ ประชาสัมพันธ์ (เว็บไซต์)	1 เว็บไซต์	1. ประชุมเพื่อจัดโครงการ 2. เสนอโครงการต่อทางคณะ 3. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน 4. ดำเนินโครงการ 5. สรุปผลการจัดโครงการ	นักศึกษา หลักสูตร สาขาวิชา ภาษา อังกฤษ	บค.ศ. 25,000	ตลอดปี การศึกษา	ภัทรภร บุญศรี
2	โครงการเตรียมความพร้อม ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1	เพื่อเตรียมความพร้อมด้าน ความรู้ภาษาอังกฤษ ส่งเสริม และสร้างความกระตือรือร้น ในการเรียนระดับปริญญาตรี	1. จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม 2. นักศึกษาที่มีการ พัฒนาหลังจากเข้าร่วม โครงการโดยวัดจากการ ทดสอบก่อนและหลัง เรียน	1. ร้อยละ 80 2. มีการพัฒนาเพิ่มขึ้นใน ระดับ ดี	1. วางแผนการดำเนินงานขอ อนุมัติโครงการเพื่อขอรับ งบประมาณสนับสนุน 2. ติดต่อประสานงานและ เชิญวิทยากร 3. ประชุมเตรียมความพร้อม 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามกำหนดการ 5. สรุปผลและประเมินผล การจัดกิจกรรม	นักศึกษา สาขา ภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 1	บค.ศ. 100,000	มิถุนายน – สิงหาคม	อ. ธัญญา ว่องปรัชญา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ /ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	“โครงการพี่สอนน้อง” (40,000)	เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อ การเรียนภาษาอังกฤษแก่นัก ศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อแนะแนวการใช้ชีวิตใน การเรียนระดับอุดมศึกษาแก่นัก ศึกษาชั้นปีที่ 1	1. ค่าเฉลี่ยทัศนคติที่ดีต่อ การเรียน ภาษาอังกฤษ 2. จำนวนนักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการ	1. ดี (3.51) 2. ร้อยละ 80	1. วางแผนการดำเนินงานขอ อนุมัติโครงการเพื่อขอรับ งบประมาณสนับสนุน 2. ติดต่อประสานงาน คณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมเตรียมความพร้อม 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามกำหนดการ 5. สรุปผลและประเมินผล การจัดกิจกรรม	นักศึกษาชั้น ปีที่ 1 และ 2	40,000	มิถุนายน 2561	อ. สุวิชาน อุ ตุ้ม
4	“โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระบบการให้คำปรึกษาที่ดี”	เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระบบการจัดการการ ดูแลนักศึกษาที่ดี พร้อมทั้ง เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดง ความคิดเห็นต่อระบบการ จัดการการให้คำปรึกษาทั้ง ในด้านวิชาการและการใช้ ชีวิต	1. ร้อยละความรู้ความ เข้าใจของผู้ร่วมโครงการ 2. จำนวนผู้ร่วมโครงการ	1. ระดับดี (80%) 2. ร้อยละ 80	1. วางแผนการดำเนินงานขอ อนุมัติโครงการเพื่อขอรับ งบประมาณสนับสนุน 2. ติดต่อประสานงาน คณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมเตรียมความพร้อม 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามกำหนดการ 5. สรุปผลและประเมินผล การจัดกิจกรรม	อาจารย์ หลักสูตร ภาษา อังกฤษ และ ตัวแทน นักศึกษา ภาษาอังกฤษ ทุกห้องทุก ชั้นปี	30,000	มีนาคม 2561	อ. ยุพรัตน์ ภูมิการี อ. ณัฐธิดา กลางประชา
5	โครงการอบรมการพัฒนา นักศึกษาและการเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่	เพื่อเตรียมความพร้อมด้าน ทักษะพื้นฐานในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	1. จำนวนของนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ 2. จำนวนนักศึกษาที่มี	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการมากกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษามีความรู้ความ	1. วางแผนการดำเนินงานขอ อนุมัติโครงการเพื่อขอรับ งบประมาณสนับสนุน	นักศึกษา สาขาภาษา อังกฤษ ชั้น	บ.ศ. 35,000	กรกฎาคม – สิงหาคม	อ. หทัยกาญจน์ หลายคำและ อ.ณัฐญา ใจบุญ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ /ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	21” : ด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	ให้กับนักศึกษา รวมถึงให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากการอบรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เข้ากับการเรียนภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การพัฒนาหลังจากเข้าร่วมโครงการโดยวัดจากการทดสอบก่อนและหลังเรียน	เข้าใจในเรื่องการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้โดยมีคะแนนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนมากกว่าร้อยละ 80	2. ติดต่อประสานงานและเชิญวิทยากร 3. ประชุมเตรียมความพร้อม 4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดการ 5. สรุปผลและประเมินผลการจัดกิจกรรม	ปีที่ 1			
6	โครงการอบรมการพัฒนา นักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” : ด้านทักษะอาชีพและชีวิต (35,000)	เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและแข่งขันในตลาดแรงงานในอนาคตได้	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักศึกษาที่มีการพัฒนาหลังจากเข้าร่วมโครงการโดยวัดจากการทดสอบก่อนและหลังเรียน	1. ร้อยละ 80 2. มีความรู้และการพัฒนาเพิ่มขึ้นในระดับ ดี	1. วางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุน 2. ติดต่อประสานงานและเชิญวิทยากร 3. ประชุมเตรียมความพร้อม 4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดการ 5. สรุปผลและประเมินผลการจัดกิจกรรม	นักศึกษา สาขาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2	บก.ศ. 35,000	กรกฎาคม – กันยายน	อ. ธัญญา ว่องปรัชญา
7	โครงการอบรมการพัฒนา นักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” : ด้านทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร	เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้จากบุคคลภายนอกที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ด้านการแปลและล่าม ก่อให้เกิดเจตคติที่ดีและมีแรงจูงใจในการเรียน	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการล่ามและการแปล	1. นักศึกษามีส่วนร่วมกับการจัดโครงการ ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการล่ามและการแปลโดยมีคะแนนจากการทำแบบทดสอบหลัง	1. เสนอโครงการเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุน 2. ติดต่อประสานงานวิทยากร 3. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจร่วมกับตัวแทน	นักศึกษา สาขาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 3	บก.ศ. 35,000	กรกฎาคม - สิงหาคม	อ. ชวินทร์ ศรีสวัสดิ์ อ.ภัทรพร บุญศรี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ /ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		และเพื่อให้ นักศึกษามีความ รู้ความสามารถทางด้าน วิชาการการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21		โครงการมากกว่า ร้อยละ 80	นักศึกษาที่จะเข้าร่วม กิจกรรม 4. ดำเนินกิจกรรมตาม กำหนดการ 5. ติดตามประเมินผลการจัด กิจกรรม				
8	โครงการอบรมการพัฒนา นักศึกษาและการเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” : ด้านการเตรียมความ พร้อมภาษาอังกฤษเพื่อเข้าสู่ การทำงาน	สร้างมาตรฐานคุณภาพ บัณฑิตของมหาวิทยาลัย ด้านทักษะภาษาอังกฤษผ่าน โครงการ เตรียมความพร้อมให้ นักศึกษาก่อนการทดสอบวัด ความรู้ภาษาอังกฤษ TOEIC	1. จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม 2. นักศึกษาที่มีการ พัฒนาหลังจากเข้าร่วม โครงการโดยวัดจากการ ทดสอบก่อนและหลัง เรียน	1. ร้อยละ 80 2. มีการพัฒนาเพิ่มขึ้นใน ระดับ ดี	1. วางแผนการดำเนินงานขอ อนุมัติโครงการเพื่อขอรับ งบประมาณสนับสนุน 2. ติดต่อประสานงานและ เชิญวิทยากร 3. ประชุมเตรียมความพร้อม 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามกำหนดการ 5. สรุปผลและประเมินผล การจัดกิจกรรม	นักศึกษา สาขาภาษา อังกฤษ ชั้น ปีที่ 4	บก.ศ. 50,000	กุมภาพันธ์ - เมษายน	อ. เขาวนัประภา จันทุมมา
9	โครงการศึกษาดูงานจากสถาน ประกอบการจริง 250,000	เพื่อเตรียมความพร้อม นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ก่อนออก ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ใน ทักษะความรู้การปรับตัว และการทำงาน	1. จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม 2. นักศึกษาที่มีการ พัฒนาหลังจากเข้าร่วม โครงการโดยวัดจากการ ทดสอบก่อนและหลัง เรียน	1. ร้อยละ 80 2. มีการพัฒนาเพิ่มขึ้นใน ระดับ ดี	1. วางแผนการดำเนินงานขอ อนุมัติโครงการเพื่อขอรับ งบประมาณสนับสนุน 2. ติดต่อประสานงานและ เชิญวิทยากร 3. ประชุมเตรียมความพร้อม 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	นักศึกษา สาขาภาษา อังกฤษ ชั้น ปีที่ 3	บก.ศ. 250,000	พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์	อ. ธนัญญา อ.ธนัพร อ.ภัทรภร อ.สุวิชานา อ. ณิชญา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ /ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					ตามกำหนดการ 5. สรุปผลและประเมินผล การจัดกิจกรรม				
10	โครงการเตรียมความพร้อม นักศึกษาเพื่อสอบ(TOEIC)	1. เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ ทางด้านภาษาอังกฤษทั้งใน ทักษะการ ฟัง พูด อ่าน และ เขียนให้กับนักศึกษา หลักสูตร Joint-Degree English Program 2. เพื่อเตรียมความพร้อมใน การสอบวัดความรู้ ภาษาอังกฤษ (TOEIC)	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละของนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของนักศึกษาที่ สอบผ่านเกณฑ์การ ทดสอบความรู้ ความสามารถด้าน ภาษาต่างประเทศ	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการมากกว่า ร้อยละ 90 2. จำนวนนักศึกษาที่สอบ ผ่านเกณฑ์การทดสอบ ความรู้ความสามารถด้าน ภาษาต่างประเทศ $\geq$ ร้อยละ 65	1. วางแผนดำเนินการ โครงการ 2. ขออนุมัติโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการ โครงการ 3. ดำเนินการให้เป็นไปตาม แผนที่วางไว้ 3. สรุปผลการดำเนิน โครงการ	นักศึกษา หลักสูตร Joint- Degree English Program	8,000 (บ.กศ.)	ม.ค.-มี.ค 61	อาจารย์ธัญพัทธ์ ดงลุน อาจารย์เจษฎ์ จตุพร อาจารย์ชนัยชนม์ ปลั่งเจริญศรี
11	โครงการสนับสนุนกิจกรรมการ แลกเปลี่ยนนักศึกษาและมอบ ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาไทย	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และภาษาเวียดนามและ นาฏศิลป์ไทยก่อนเดินทางไป ศึกษาต่อที่ประเทศเวียดนาม 2. เพื่อสร้างมาตรฐาน คุณภาพบัณฑิตของ หลักสูตรและมหาวิทยาลัย	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนหลักสูตร นานาชาติหรือหลักสูตร ที่มีความร่วมมือกับ ต่างชาติ	1. จำนวนหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรที่มีความ ร่วมมือกับต่างชาติ 1 หลักสูตร	1. วางแผนการดำเนินงาน 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ 4. ประชุมเตรียมความพร้อม ในการจัดกิจกรรมย่อยต่างๆ - กิจกรรมอบรมทักษะ ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมอบรมภาษา เวียดนามเพื่อให้นักศึกษา เตรียมความพร้อมก่อนไป	นักศึกษาชั้น ปีที่ 3 หลักสูตร สาขาวิชา ภาษา อังกฤษ The Joint- Degree English Program	60,000 (บ.กศ.)	พ.ค.-ก.ย.61	อาจารย์ณัฐยา ชมเชี่ยวชาญ อาจารย์ธัญพัทธ์ ดงลุน อาจารย์อมรรัตน์ ไชยทุม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ /ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					เรียนต่อที่ประเทศเวียดนาม - กิจกรรมการอบรม นาฏศิลป์ไทยเพื่อให้ นักศึกษาได้เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมทางด้าน นาฏศิลป์ไทยที่ประเทศ เวียดนาม 5. ดำเนินโครงการ 6. สรุปผลและประเมิน โครงการ				
12	โครงการคณิศรวิชาการ	1.เพื่อให้คำปรึกษาด้าน วิชาการแก่นักศึกษา 2.เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลาที่	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละของนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาภายใน ระยะเวลาที่กำหนด	1.จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาภายในระยะเวลาที่ กำหนดร้อยละ 90	1. วางแผนการดำเนินงาน 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ 4. ประชุมเตรียมความพร้อม 5. ดำเนินโครงการ 6. สรุปผลและประเมิน โครงการ	นักศึกษา หลักสูตร Joint- Degree English Program	1,000 (บ.กศ.)	พ.ย.60- ส.ค.61	อาจารย์พัฒนรัตน์ เย็นศรีณี อาจารย์มนัสนันท์ สมดี อาจารย์Bruce Robertson
13	โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาตามคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชา การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ	<u>1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> นักศึกษาในหลักสูตรฯ ร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาศักยภาพตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ และด้านทักษะ	<u>1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> นักศึกษาในหลักสูตรฯร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ และ ด้านทักษะการเรียนรู้ใน	1. กรรมการประจำหลักสูตร สำรวจความต้องการการ พัฒนาศักยภาพตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ และด้านทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	นักศึกษา หลักสูตร สาขาวิชา การจัดการ สิ่งแวดล้อม ชุมชน	18,000 บาท บ.กศ.	1 ต.ค. 60 – 30 ก.ย. 61	อาจารย์ปวีณา ภูมิแดนดิน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ /ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชา การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน ให้มีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ระดับความรู้ และทักษะ ตามคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ และ ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	ศตวรรษที่ 21 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมอบรมร้อยละ 50 มี ความรู้ และทักษะตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ และทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	2. กำหนดโครงการ และ รูปแบบ และวิธีการพัฒนา ศักยภาพฯ นักศึกษา 3. การสรุปและรายงานผล ตามโครงการพัฒนาในข้อ 2				
14	โครงการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรและเตรียมความ พร้อมให้กับนักศึกษา	1. เพื่อประชาสัมพันธ์ หลักสูตรฯ ในโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษา 2. เพื่อเตรียมความพร้อม ก่อนการเรียนให้กับ นักศึกษาในหลักสูตรฯ	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนหัวข้อที่หลักสูตร จัดขึ้นในการเตรียม ความพร้อมให้กับ นักศึกษาฯ 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการเตรียมความ พร้อมฯ	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนหัวข้อที่หลักสูตรจัด อบรมเพื่อเตรียมความพร้อม ให้กับนักศึกษาไม่น้อยกว่า 4 หัวข้อ 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึง พอใจในต่อโครงการในระดับ ดี	1. กรรมการประจำหลักสูตร สำรวจความต้องการในการ เตรียมความพร้อมฯ 2. กำหนดโครงการ และ รูปแบบ และวิธีการเตรียม ความพร้อมฯ ให้กับ นักศึกษา 3. การสรุปและรายงานผล ตามโครงการพัฒนาในข้อ 2	นักศึกษา หลักสูตร สาขาวิชา การจัดการ สิ่งแวดล้อม ชุมชน	15,000 บาท บ.กศ.	1 ต.ค. 60 – 30 ก.ย. 61	อาจารย์ดิษพงษ์ ทกสุวรรณ



ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
15	1. โครงการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพนักศึกษา	1. เพื่อรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลการลาออกกลางครันของนักศึกษา	1. <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> หลักสูตรมีรายงานข้อมูลสถานภาพนักศึกษา 2. <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ข้อมูล	1. <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> หลักสูตรมีรายงานข้อมูลสถานภาพนักศึกษา จำนวน 1 เล่ม 2. <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> ผู้ใช้รายงานข้อมูลฯ มีความพึงพอใจต่อข้อมูลในระดับ ดี	1. อาจารย์ที่ปรึกษาสำรวจนักศึกษาที่ลาออกกลางครัน และมีแนวโน้ม 2. นำข้อมูลที่ได้รายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์หาแนวทางแก้ไข 3. ประเมินผลความถูกต้อง และความพึงพอใจของผู้ใช้ข้อมูล	คณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน	-	1 ต.ค. 60 – 30 ก.ย. 61	อาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการบริหารหลักสูตร
16	สนับสนุนการประกวดผลงานศิลปะระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับชาติ	1.เพื่อให้ นศ. ได้มีประสบการณ์การสร้างสรรคงานศิลปะที่มีคุณภาพมาตรฐานเข้าร่วมประกวด 2.เพื่อการได้รับรางวัล	1. จำนวน นศ.ที่เข้าร่วมประกวด 2. ผลงานศิลปะของ นศ.ได้รับรางวัล/ร่วมแสดง	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 10 ต่อจำนวน นศ.ทั้งหมด เชิงคุณภาพ - งานศิลปะที่มีคุณภาพสำหรับประกวด	1.สำรวจความต้องการ 2.มอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบดูแลการสร้างสรรคศิลปะของนักศึกษา 3.ขนส่งผลงานนศ.เพื่อร่วมประกวด	นศ.ทุกชั้นปี	รายได้ 10,000	1ต.ค.60-31 ส.ค.61	อ.พรสวรรค์ นนทะภา
17	เตรียมพร้อมก่อนเรียนศิลป์	1.เพื่อให้ นศ. ชั้นปีที่ 1 มีความพร้อมในการเรียนศิลปะ	1.ร้อยละ 90 ของ นศ. ที่เข้าร่วมโครงการ 2.ผลการประเมินโครงการไม่น้อยกว่า 4.0	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ผลงานดีขึ้น เชิงคุณภาพ - ถ่ายทอดวาดเส้นเหมือนจริงได้ดีขึ้น	1.ก่อนเปิดภาคการศึกษา รวม นศ.ปี 1 ฝึกอบรมปฏิบัติการวาดเส้น 2.มอบหมายอาจารย์	นศ.ปี1	3,000/รายได้	1-31 ก.ค. 61	ผศ.ประภาพร ศุภตรวีรพงศ์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					ผู้รับผิดชอบ 3.อบรมเชิงปฏิบัติการ ตลอด 1 เดือน 4. ประเมินผลงาน 5.รายงานโครงการ				
18	แผนแนวทางการศึกษาต่ออภิปริญญาตรี เชิงรุก	เพื่อเพิ่มจำนวน นศ. ชั้นปีที่ 1 ให้มากขึ้นกว่าปีการศึกษา ที่ผ่านมา	1.จำนวน นศ. ชั้นปีที่ 1 เพิ่มขึ้น	เชิงปริมาณ - จำนวน นศ. เพิ่มขึ้นร้อยละ 30 เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ	1.ประชุมวางแผนและ ระดมสมองเพื่อการจัด กิจกรรมแนะแนวเชิงรุก 2.มอบหมายอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ 3.ดำเนินงาน 4.สรุป/รายงานผล	นักเรียนม. ปลายในจังหวัด ใกล้เคียง	12,424/ รายได้		อ.ศรียุวัฒน์ เทศารินทร์
19	โครงการศึกษาดูงาน	เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานTQF	1.ร้อยละ 90ของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ 2.ผลการประเมิน โครงการไม่น้อยกว่า 4.0	1.ร้อยละ 90ของนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ 2.ผลการประเมินโครงการไม่ น้อยกว่า 4.0	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2. วางแผนปฏิบัติงาน เพื่อดำเนินการ 3. จัดกิจกรรม 4. สรุปผลโครงการและ ประเมินผลเพื่อนำไป ปรับปรุงและพัฒนา	นักศึกษาสาขา ปรัชญาฯ	25000 แผ่นดิน	ธันวาคม 2560	อ.ปัญญา เสนา เวียง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
20	โครงการสัมมนาหลังฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานTQF	1.ร้อยละ 90ของ นักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ 2.ผลการประเมิน โครงการไม่น้อยกว่า 4.0	1.ร้อยละ 90ของนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ 2.ผลการประเมินโครงการไม่ น้อยกว่า 4.0	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2. วางแผนปฏิบัติงาน เพื่อดำเนินการ 3. จัดกิจกรรม 4. สรุปผลโครงการและ ประเมินผลเพื่อนำไป ปรับปรุงและพัฒนา		50000 บ.กศ.	กุมภาพันธ์ 2561	อ.ปัญญา เสนา เวียง
21	โครงการ exit -exam	เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานTQF	1.ร้อยละของนักศึกษา ที่สอบผ่าน	1.ร้อยละของนักศึกษาที่สอบ ผ่าน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2. วางแผนปฏิบัติงาน เพื่อดำเนินการ 3. จัดกิจกรรม 4. สรุปผลโครงการและ ประเมินผลเพื่อนำไป ปรับปรุงและพัฒนา	นักศึกษาสาขา ปรัชญาฯ	2,000 บ.กศ.	ตุลาคม 2560	ดร.ชนนาถ
23	โครงการเตรียมความพร้อม สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 5.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านภาษาต่างประเทศ	เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานTQF	1.ร้อยละ 100ของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ 2.ผลการประเมิน โครงการไม่น้อยกว่า 4.0	1.ร้อยละ 100ของนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ 2.ผลการประเมินโครงการไม่ น้อยกว่า 4.0	1.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2.วางแผนปฏิบัติงาน เพื่อดำเนินการ 3.จัดกิจกรรม 4.สรุปผลโครงการและ ประเมินผลเพื่อนำไป	นักศึกษาสาขา ปรัชญาฯ	5,000 บ.กศ.	เมษายน- มิถุนายน 2561	อ.อิสระ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					ปรับปรุงและพัฒนา				
24	โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมสัมมนาวิชาการทางปรัชญา	เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานTQF	1.ร้อยละ 90ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 2.ผลการประเมินโครงการไม่น้อยกว่า 4.0	1.ร้อยละ 90ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 2.ผลการประเมินโครงการไม่น้อยกว่า 4.0	1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.วางแผนปฏิบัติงานเพื่อดำเนินการ 3.จัดกิจกรรม 4.สรุปผลโครงการและประเมินผลเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนา	นักศึกษาสาขาปรัชญา	10,000 บ.กศ.	ตุลาคม 2560	ดร.สนิท
25	โครงการแนะแนวศึกษาต่อ	เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรสาขาสำหรับผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ	ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการประชาสัมพันธ์	ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการประชาสัมพันธ์	1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.วางแผนปฏิบัติงานเพื่อดำเนินการ 3.จัดกิจกรรม 4.สรุปผลโครงการและประเมินผลเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนา	โรงเรียนตามเขตที่กำหนดพื้นที่ในการประชาสัมพันธ์	5,000 บ.กศ.	มกราคม 2561	นักศึกษาสาขาปรัชญา
26	โครงการการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1.รายวิชาศาสนาเพื่อชีวิตสังคม	เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานTQF	1.ร้อยละ 90ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 2.ผลการประเมินโครงการไม่น้อยกว่า 4.0	1.ร้อยละ 90ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 2.ผลการประเมินโครงการไม่น้อยกว่า 4.0	1.กำหนดรายวิชาที่จะบูรณาการ 2.วางแผนปฏิบัติงานเพื่อดำเนินการ 3.จัดกิจกรรม 4.สรุปผลโครงการและ	นักศึกษา	2,000 บ.กศ.	มิถุนายน 2561	ดร.สิปปิย์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2.รายวิชาศาสนาเพื่อสันติภาพ)				ประเมินผลเพื่อนำไป ปรับปรุงและพัฒนา				
27	โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน	เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานTQF	ร้อยละของจำนวน โรงเรียนที่ได้รับการ ประชาสัมพันธ์	ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ ได้รับการประชาสัมพันธ์	1.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2.วางแผนปฏิบัติงาน เพื่อดำเนินการ 3.จัดกิจกรรม 4.สรุปผลโครงการและ ประเมินผลเพื่อนำไป ปรับปรุงและพัฒนา	โรงเรียนตาม เขตที่กำหนด พื้นที่ในการ ประชาสัมพันธ์	10,000	เมษายน 2561	ดร.สิปปีย์ ชยา นุสธานี จันทร์ดอน
28	โครงการศึกษาดูงาน	เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานTQF	1.ร้อยละ 90ของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ 2.ผลการประเมิน โครงการไม่น้อยกว่า 4.0	1.ร้อยละ 90ของนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ 2.ผลการประเมินโครงการไม่ น้อยกว่า 4.0	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2. วางแผนปฏิบัติงาน เพื่อดำเนินการ 3. จัดกิจกรรม 4. สรุปผลโครงการและ ประเมินผลเพื่อนำไป ปรับปรุงและพัฒนา	นักศึกษาสาขา ปรัชญาฯ	25000 แผ่นดิน	ธันวาคม 2560	อ.ปัญญา เสนาเวียง
29	โครงการสัมมนาหลังฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานTQF	1.ร้อยละ 90ของ นักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ 2.ผลการประเมิน โครงการไม่น้อยกว่า 4.0	1.ร้อยละ 90ของนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ 2.ผลการประเมินโครงการไม่ น้อยกว่า 4.0	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2. วางแผนปฏิบัติงาน เพื่อดำเนินการ 3. จัดกิจกรรม		50000 บ.กศ.	กุมภาพันธ์ 2561	อ.ปัญญา เสนาเวียง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			4.0		4. สรุปผลโครงการและ ประเมินผลเพื่อนำไป ปรับปรุงและพัฒนา				
30	โครงการ exit -exam	เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานTQF	1.ร้อยละของนักศึกษา ที่สอบผ่าน	1.ร้อยละของนักศึกษาที่สอบ ผ่าน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2. วางแผนปฏิบัติงาน เพื่อดำเนินการ 3. จัดกิจกรรม 4. สรุปผลโครงการและ ประเมินผลเพื่อนำไป ปรับปรุงและพัฒนา	นักศึกษาสาขา ปรัชญาฯ	2,000 บ.กศ.	ตุลาคม 2560	ดร.ชนนาถ
31	โครงการเตรียมความพร้อม สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 5.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านภาษาต่างประเทศ	เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานTQF	1.ร้อยละ 100ของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ 2.ผลการประเมิน โครงการไม่น้อยกว่า 4.0	1.ร้อยละ 100ของนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ 2.ผลการประเมินโครงการไม่ น้อยกว่า 4.0	1.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2.วางแผนปฏิบัติงาน เพื่อดำเนินการ 3.จัดกิจกรรม 4.สรุปผลโครงการและ ประเมินผลเพื่อนำไป ปรับปรุงและพัฒนา	นักศึกษาสาขา ปรัชญาฯ	5,000 บ.กศ.	เมษายน- มิถุนายน 2561	อ.อิสระ
32	โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนา ทักษะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมสัมมนาวิชาการทาง	เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานTQF	1.ร้อยละ 90ของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ	1.ร้อยละ 90ของนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ 2.ผลการประเมินโครงการไม่	1.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2.วางแผนปฏิบัติงาน	นักศึกษาสาขา ปรัชญาฯ	10,000 บ.กศ.	ตุลาคม 2560	ดร.สนิท

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ปรัชญาฯ		2.ผลการประเมิน โครงการไม่น้อยกว่า 4.0	น้อยกว่า 4.0	เพื่อดำเนินการ 3.จัดกิจกรรม 4.สรุปผลโครงการและ ประเมินผลเพื่อนำไป ปรับปรุงและพัฒนา				
33	โครงการแนะแนวศึกษาต่อ	เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร สาขาสำหรับผู้สนใจเข้า ศึกษาต่อ	ร้อยละของจำนวน โรงเรียนที่ได้รับการ ประชาสัมพันธ์	ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ ได้รับการประชาสัมพันธ์	1.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2.วางแผนปฏิบัติงาน เพื่อดำเนินการ 3.จัดกิจกรรม 4.สรุปผลโครงการและ ประเมินผลเพื่อนำไป ปรับปรุงและพัฒนา	โรงเรียนตาม เขตที่กำหนด พื้นที่ในการ ประชาสัมพันธ์	5,000 บ.กศ.	มกราคม 2561	นักศึกษาศาษา ปรัชญาฯ
34	โครงการการจัดการเรียนการ สอนที่มีการบูรณาการกับการ วิจัย การบริการวิชาการทาง สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม (1.รายวิชาศาสนาเพื่อชีวิตสังคม 2.รายวิชาศาสนาเพื่อสันติภาพ)	เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานTQF	1.ร้อยละ 90ของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ 2.ผลการประเมิน โครงการไม่น้อยกว่า 4.0	1.ร้อยละ 90ของนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ 2.ผลการประเมินโครงการไม่ น้อยกว่า 4.0	1.กำหนดรายวิชาที่จะ บูรณาการ 2.วางแผนปฏิบัติงาน เพื่อดำเนินการ 3.จัดกิจกรรม 4.สรุปผลโครงการและ ประเมินผลเพื่อนำไป ปรับปรุงและพัฒนา	นักศึกษา	2,000 บ.กศ.	มิถุนายน 2561	ดร.สิบปีย์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
35	โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน	เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานTQF	ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการประชาสัมพันธ์	ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการประชาสัมพันธ์	1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.วางแผนปฏิบัติงานเพื่อดำเนินการ 3.จัดกิจกรรม 4.สรุปผลโครงการและประเมินผลเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนา	โรงเรียนตามเขตที่กำหนดพื้นที่ในการประชาสัมพันธ์	10,000	เมษายน 2561	ดร.สิปปิย์
36	โครงการศึกษาดูงาน	เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานTQF	1.ร้อยละ 90ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 2.ผลการประเมินโครงการไม่น้อยกว่า 4.0		1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. วางแผนปฏิบัติงานเพื่อดำเนินการ 3. จัดกิจกรรม 4. สรุปผลโครงการและประเมินผลเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนา	นักศึกษา สาขาวิชา ศิลปกรรม	30,000		หลักสูตรสาขาวิชา ศิลปกรรม
37	โครงการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานTQF	1.ร้อยละ 90ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 2.ผลการประเมินโครงการไม่น้อยกว่า 4.0		1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. วางแผนปฏิบัติงานเพื่อดำเนินการ 3. จัดกิจกรรม 4. สรุปผลโครงการและประเมินผลเพื่อนำไป	นักศึกษา สาขาวิชา ศิลปกรรม	2,000 บ.กศ.		หลักสูตรสาขาวิชา ศิลปกรรม



ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					ปรับปรุงและพัฒนา				
38	โครงการนำเสนอผลงาน ศิลปกรรม	เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานTQF	1.ร้อยละของนักศึกษา ที่สอบผ่าน		1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2. วางแผนปฏิบัติงาน เพื่อดำเนินการ 3. จัดกิจกรรม 4. สรุปผลโครงการและ ประเมินผลเพื่อนำไป ปรับปรุงและพัฒนา	นักศึกษาสาขา สาร สนเทศศาสตร์	3,000 บ.กศ.		หลักสูตรสาขาวิชา ศิลปกรรม
39	โครงการการจัดการเรียนการ สอนที่มีการบูรณาการกับการ วิจัย การบริการวิชาการทาง สังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะ และวัฒนธรรม วิชาชีพประสบการณ์วิชาชีพ	เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานTQF	1.ร้อยละ 90ของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ 2.ผลการประเมิน โครงการไม่น้อยกว่า 4.0		1.กำหนดรายวิชาที่จะ บูรณาการ 2.วางแผนปฏิบัติงาน เพื่อดำเนินการ 3.จัดกิจกรรม 4.สรุปผลโครงการและ ประเมินผลเพื่อนำไป ปรับปรุงและพัฒนา	นักศึกษา	2,000 บ.กศ.		หลักสูตรสาขาวิชา ศิลปกรรม
40	โครงการสำรวจภาวการณ์งานทำ ของบัณฑิต และความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานTQF	ร้อยละบัณฑิตและ ผู้ใช้บัณฑิตที่สำรวจ		1.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2.จัดทำแบบสำรวจ ภาวการณ์งานทำของ บัณฑิต และความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิต	บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต	2,000 บ.กศ.		หลักสูตรสาขาวิชา ศิลปกรรม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
41	โครงการศิลปบูรณ	เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานTQF	ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการประชาสัมพันธ์		1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.วางแผนปฏิบัติงานเพื่อดำเนินการ 3.จัดกิจกรรม 4.สรุปผลโครงการและประเมินผลเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนา	โรงเรียนตามเขตที่กำหนดพื้นที่ในการประชาสัมพันธ์	30,000		หลักสูตรสาขาวิชาศิลปกรรม
42	โครงการอบรมการผลิตสื่อผสมทางดนตรี	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีดนตรี ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีดนตรี ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษาในหลักสูตรฯ ที่เรียนในรายวิชาปฏิบัติคีย์บอร์ด 1- 6 ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ระดับความรู้ และทักษะตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และ	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษาในหลักสูตรฯ ที่เรียนในรายวิชาปฏิบัติคีย์บอร์ด 1- 6 ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมอบรมร้อยละ 50 มีความรู้ และทักษะตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	1. กรรมการประจำหลักสูตรสำรวจความต้องการการพัฒนา ศักยภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. กำหนดโครงการ และรูปแบบ และวิธีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา 3 การสรุปและรายงานผลตามโครงการพัฒนาในข้อ 2	นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีดนตรีที่เรียนในรายวิชาเทคโนโลยีการผลิตสื่อผสมทางดนตรี	20,000บาท บ.กศ.	ธันวาคม 2560 – มีนาคม 2561	อ.ประพจน์ เฉิดแก้ว อ.เจริญชัย แสงอรุณ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21						
43	โครงการประกวดวงลูกทุ่ง นเรศวร	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชา เทคโนโลยีดนตรี ตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชา เทคโนโลยีดนตรี ให้มีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษาในหลักสูตรฯ ที่เรียนในรายวิชาการ แสดงดนตรีเชิง พาณิชย์ 1- 2 ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ และ คุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์ และด้าน ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ระดับความรู้ และ ทักษะตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์ และ ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษาในหลักสูตรฯ ที่ เรียนในรายวิชาการแสดง ดนตรีเชิงพาณิชย์ 1 - 2 ร้อย ละ 80 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ และ ด้านทักษะการเรียนรู้/80%ใน ศตวรรษที่ 21 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมอบรมร้อยละ 50 มี ความรู้ และทักษะตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ และทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	1. กรรมการประจำ หลักสูตรสำรวจความ ต้องการการพัฒนา ศักยภาพตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ และด้านทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. กำหนดโครงการ และรูปแบบ และวิธีการ พัฒนาศักยภาพฯ นักศึกษา 3 การสรุปและรายงาน ผลตามโครงการพัฒนา ในข้อ 2	นักศึกษา หลักสูตร สาขาวิชา เทคโนโลยี ดนตรีที่เรียนใน รายวิชาการแสดง ดนตรีเชิง พาณิชย์ 1- 2	20,000 บาท บ.กศ.	กรกฎาคม – สิงหาคม 2561	อ. ประพนธ์ เฉิด แผ้ว

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
44	โครงการบริการวิชาการทาง ดนตรี	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชา เทคโนโลยีดนตรี ตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชา เทคโนโลยีดนตรี ให้มีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษาในหลักสูตรฯ ที่เรียนในรายวิชา ปฏิบัติกีตาร์ และ รายวิชาปฏิบัติเรื่อง กระทบ1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์ และด้าน ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ระดับความรู้ และ ทักษะตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์ และ ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษาในหลักสูตรฯ ที่ เรียนในรายวิชารายวิชา ปฏิบัติกีตาร์ และรายวิชา ปฏิบัติเรื่องกระทบ1 - 6 ร้อยละ 80 ได้พัฒนาทักษะ ในการประกอบอาชีพและ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมอบรมร้อยละ 50 มี ความรู้ และทักษะตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ และทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	1. กรรมการประจำ หลักสูตรสำรวจความ ต้องการการพัฒนา ศักยภาพตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ และด้านทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. กำหนดโครงการ และรูปแบบ และวิธีการ พัฒนาศักยภาพฯ นักศึกษา 3 การสรุปและรายงาน ผลตามโครงการพัฒนา ในข้อ 2	นักศึกษา หลักสูตร สาขาวิชา เทคโนโลยี ดนตรีที่เรียนใน รายวิชาปฏิบัติ กีตาร์ และ รายวิชาปฏิบัติ เรื่องกระทบ 1 - 6	20,000 บาท บ.กศ.	ช.ค. 60 – 30 ก.ย. 61	อ.ปฎัก สินทร์ อ.วิกรมกิจอินทร์ จันทร์
45	1. โครงการเตรียมความพร้อม นักศึกษาหลักสูตรสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อบรมเตรียมความพร้อมการสอบ	เพื่อเตรียมความพร้อมในการ เตรียมสอบภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาสาขา สังคมศาสตร์	จำนวนนักศึกษาที่ ผ่านเกณฑ์สอบวัด ระดับความรู้ทาง ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่าน เกณฑ์การทดสอบความรู้ ความสามารถด้าน ภาษาต่างประเทศ	1.จัดโครงการ 2. อบรม 3. วัดผลประเมินผล 4.สรุปผลส่ง	70	30,000		อ.นุจรี ใจประนบ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	วัดระดับความรู้ทาง ภาษาต่างประเทศ								
46	2. โครงการสัมมนารายวิชา ปัญหาพิเศษ 1. โครงการสัมมนาและนิเทศ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	เพื่อเปิดเวทีให้นักศึกษาใน การเสวนาในรายวิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	จำนวนผลงานทาง วิชาการ และกิจกรรม การพัฒนาของ นักศึกษา	ร้อยละของบัณฑิตระดับ ปริญญาตรีที่ทำงานทำตรง สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	1.จัดโครงการ 2.เปิดเวทีเสวนา 3.สรุปรายงานโครงการ	นักศึกษา	60,000		อ.บัญชา อ.ศรัณยา อ.นิภาภรณ์
47	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียน ของผู้เรียนให้เป็นไปตาม มาตรฐาน	จำนวนผลงานทาง วิชาการ และกิจกรรม การพัฒนาของ นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์ เก่าที่ได้รับประกาศเกียรติ คุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพคุณธรรมจริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือ ด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับ คุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือนานาชาติ	1.จัดโครงการ 2.เปิดโลกการเรียนทั้งใน ห้องเรียนและนอก สถานที่	นักศึกษา	60,000		อ.บัญชา อ.ศรัณยา อ.นิภาภรณ์
48	โครงการแนะแนวนักศึกษาใหม่	เพื่อออกแนะแนวนักศึกษาถึง รายละเอียดความสำคัญของ หลักสูตรเพื่อให้ นักศึกษา สนใจมาเรียนต่อ	จำนวนนักศึกษาใหม่ ภาคปกติและภาค กศบป.	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน สำหรับบุคลากรประจำการ และประชาชนทั่วไป	1.จัดโครงการ 2. ลงพื้นที่ 3.ติดตามผล	นักศึกษา	30,000		อ.นุจรี ใจประนบ
49	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา โครงการเตรียมความพร้อมการ		ระดับความสำเร็จของ นักศึกษา ระดับคะแนน SAR	ร้อยละของระดับความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิต			15,000 20,000		อ.บัญชา พุดมิวนากุล

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	รับรองการประกันคุณภาพ การศึกษา จาก สกอ.								
50	อบรมเตรียมความพร้อมการสอบ วัดระดับความรู้ทางภาษาจีน หรือHSK ระดับ 3	เพื่อเตรียมความพร้อมการ สอบวัดระดับความรู้ ภาษาจีนหรือ HSKระดับ 3	ร้อยละของนักศึกษาที่ สอบผ่าน HSK ระดับ 3 /ร้อยละ 70	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบ ผ่าน HSK ระดับ 3 /ร้อยละ 70	เชิญวิทยากรมาอบรม เตรียมความพร้อมการ สอบวัดระดับความรู้ทาง ภาษาจีนหรือHSKระดับ 3	นักศึกษาชั้นปี ที่ 2	7,000 บาท	6-18 ตุลาคม 2560	อ.หม่า ฮวานฮวาน
51	สนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อสอบ วัดความรู้ทางภาษาจีนหรือHSK ระดับ 4	เพื่อสนับสนุนทุน การศึกษาสอบวัดระดับ ความรู้ภาษาจีนหรือ HSK ระดับ 4	ร้อยละของนักศึกษาที่ สอบผ่าน HSK ระดับ 4 /ร้อยละ 70	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบ ผ่าน HSK ระดับ 4 /ร้อยละ 70	มอบทุนสนับสนุนการ สอบวัดระดับความรู้ทาง ภาษาจีนหรือHSKระดับ 4	นักศึกษาชั้นปี ที่ 4 จำนวน 79 คน คนละ 1,200 บาท	94,800 บาท	15 มกราคม – 15 กุมภาพันธ์ 2561	อ.หม่า ฮวานฮวาน
52	ทุนเรียนดีกิจกรรมเด่น	เพื่อมอบทุนการศึกษา ประเภทเรียนดี กิจกรรมเด่น จำนวน 4 ทุน	จำนวนนักศึกษาที่ ได้รับทุนเรียนดี กิจกรรมเด่น/จำนวน 4 ทุน ทุนละ10,000 บาท	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุน เรียนดี กิจกรรมเด่น/จำนวน 4 ทุน ทุนละ10,000 บาท	มอบทุนการศึกษา ประเภทเรียนดี กิจกรรม เด่น จำนวน 4 ทุน ทุน ละ10,000 บาท	นักศึกษาชั้นปี ที่ 2 จำนวน 4 คน	40,000บาท	1-31 ตุลาคม 2560	อ.ทัศนีย์วัลย์ศรีมัน ตะ
53	ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4	แนะนำแหล่งงานและพัฒนา บุคลิกภาพของนักศึกษา ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน	นักศึกษาชั้นปีที่4 และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 / บริษัทคิงพาวเวอร์ และ สยามเจมส์กรุ๊ป	นักศึกษาชั้นปีที่4 และ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 / บริษัท คิงพาวเวอร์และ สยามเจมส์ กรุ๊ป	เชิญวิทยากร คุณมนัส ประสงค์งาน และสยาม เจมส์กรุ๊ป ผศ.ดร.อนุวัต ชัยเกียรติธรรม	นักศึกษาชั้นปี ที่ 4 และ นักศึกษาชั้นปี ที่ 2	20,000บาท	8-9 กุมภาพันธ์ 2561	อ.ณิชภา ยศุขมธาดา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
54	สัมมนาก่อนฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	เพื่อเตรียมความพร้อม นักศึกษาก่อนฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	ร้อยละของจำนวน นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละของจำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ	เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ด้านงานสารบรรณ/ อบรมการเขียน โครงการ/การรายงานผล โครงการ/แนวปฏิบัติใน การฝึกงาน/บุคลิกภาพ/ การเขียนแผนการสอน	นักศึกษาชั้นปี ที่ 4 จำนวน 99 คน	10,000บาท	2-3 พฤษภาคม 2561	อ.พิณพรคงแทน
55	สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	เพื่อให้ศึกษานำเสนอการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ร้อยละของจำนวน นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละของจำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ	เชิญกรรมการผู้เชี่ยวชาญ	นักศึกษาชั้นปี ที่ 4 จำนวน 99 คน	30,000บาท	6-7กันยายน 2561	อ.อัญชณาทอง กระจาย
56	ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	เพื่อเดินทางไปรับนักศึกษา เดินทางกลับจากสาธารณรัฐ ประชาชนจีนและส่งเสริม และพัฒนานักศึกษาให้เข้า ร่วมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	ระดับผลการบริหาร จัดการหลักสูตรตาม มาตรฐานของ สกอ.	ระดับผลการบริหารจัดการ หลักสูตรตามมาตรฐานของ สกอ.	เดินทางไปรับนักศึกษา เดินทางกลับจาก สาธารณรัฐประชาชนจีน และส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาให้เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะทาง วิชาการ	นักศึกษาชั้นปี ที่ 4 และ นักศึกษาทุกชั้น ปี	25,000บาท	23-25 กันยายน 2561	อ.หวางเหิง
57	นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	เพื่อนิเทศนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	ระดับผลการบริหาร จัดการหลักสูตรตาม มาตรฐานของ สกอ.	ระดับผลการบริหารจัดการ หลักสูตรตามมาตรฐานของ สกอ.	นิเทศนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	นักศึกษาชั้นปี ที่ 4 จำนวน 79 คน	40,000 บาท	15 พฤษภาคม - 31 สิงหาคม 2561	อ.อัญชณาทอง กระจาย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
58	แลกเปลี่ยนนักศึกษา ปีการศึกษา 2560	เพื่อนำนักศึกษาไปเรียน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 2 ภาคการศึกษา	ระดับผลการบริหาร จัดการหลักสูตรตาม มาตรฐานของ สกอ.	ระดับผลการบริหารจัดการ หลักสูตรตามมาตรฐานของ สกอ.	นำนักศึกษาไปเรียน ณ สาธารณรัฐประชาชน จีน จำนวน 2 ภาค การศึกษา	นักศึกษาชั้นปี ที่ 3 จำนวน 86 คน	560,000บาท	28 สิงหาคม 2561 - 26 เมษายน 2562	อ.ณิชภา ยศุตมธาดา
59	การเรียนการสอนภาษาจีนในยุค 4.0	เพื่อพัฒนาผู้เรียนการสอน ภาษาจีน	ระดับผลการบริหาร จัดการหลักสูตรตาม มาตรฐานของ สกอ.	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้	ศศ.บ. สาขาการสอน ภาษาจีน และค.บ.การ สอนภาษาจีน	ศศ.บ. สาขาการ สอนภาษาจีน และค.บ.การ สอนภาษาจีน	35,000 บาท บ.กศ. ครุศาสตร์	14-15 ธันวาคม 2560	อ.พิณพรคณเฑาะ
60	ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้ วิจัยเป็นฐาน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการ ทำวิจัยและสถิติในรายวิชา การศึกษาค้นคว้าอิสระ เกี่ยวกับจีน	ระดับผลการบริหาร จัดการหลักสูตรตาม มาตรฐานของ สกอ.	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ จำนวน 2 ท่าน และสอบ ปฏิบัติการวิจัย เชิญ คณะกรรมการ จำนวน 2 ท่าน	นักศึกษาชั้นปีที่ 4	นักศึกษาชั้นปี ที่ 4	20,000 บาท	21-22 ธันวาคม 2560	อ.ณิชภา ยศุตม ธาดา อ.อัญญา ทองกระจาย อ. ทัศนีย์วัลย์ศรีมันตะ
61	เชื่อมสัมพันธ์น้องปีปัตตินดี เลื่อมังกร	เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์ ระหว่างศิษย์เก่ารุ่นพี่และรุ่น น้อง	ร้อยละของจำนวน นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ	เชิญศิษย์เก่ารุ่นพี่ แลกเปลี่ยนประสบการณ์	ศิษย์เก่าและนักศึกษา ทุกชั้นปี	ศิษย์เก่าและ นักศึกษาทุกชั้น ปี	20,000 บาท	25 มกราคม 2561	อ.ทัศนีย์วัลย์ศรีมัน ตะ
62	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติเปียโนในศตวรรษที่ 21	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชา ดนตรี ตามคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชา	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษาในหลักสูตรฯ ที่เรียนในรายวิชา ปฏิบัติศิลป์บอร์ด 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาศักยภาพตาม	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษาในหลักสูตรฯ ที่ เรียนในรายวิชาปฏิบัติ ศิลป์บอร์ด 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง	1. กรรมการประจำ หลักสูตรสำรวจความ ต้องการการพัฒนา ศักยภาพตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ และด้านทักษะ	นักศึกษา หลักสูตร สาขาวิชาดนตรี ที่เรียนใน รายวิชาปฏิบัติ ศิลป์บอร์ด	10,000 บาท บ.กศ.	1 ต.ค. 60 – 30 ก.ย. 61	อ.ปริญติ นามสง่า



ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ดนตรี ให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	คุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์ และด้าน ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ระดับความรู้และ ทักษะตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์และทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21	ประสงค์ และด้านทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมอบรมร้อยละ 50 มี ความรู้ และทักษะตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ และทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. กำหนดโครงการ และรูปแบบ และวิธีการ พัฒนาศักยภาพ นักศึกษา 3 การสรุปและรายงาน ผลตามโครงการพัฒนา ในข้อ 2	1 - 6			
63	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การตีกลองชุดในศตวรรษที่ 21	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชา ดนตรี ตามคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชา ดนตรี ให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษาในหลักสูตรฯ ที่เรียนในรายวิชา ปฏิบัติเครื่องกระทบ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์ และด้าน ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษาในหลักสูตรฯ ที่ เรียนในรายวิชาปฏิบัติเครื่อง กระทบ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ และด้านทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมอบรมร้อยละ 50 มี ความรู้ และทักษะตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง	1. กรรมการประจำ หลักสูตรสำรวจความ ต้องการการพัฒนา ศักยภาพตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ และด้านทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. กำหนดโครงการ และรูปแบบ และวิธีการ พัฒนาศักยภาพ นักศึกษา	นักศึกษา หลักสูตร สาขาวิชาดนตรี ที่เรียนใน รายวิชาปฏิบัติ เครื่องกระทบ 1 - 6	10,000 บาท บ. กศ.	1 ต.ค. 60 – 30 ก.ย. 61	อ.วิกรณ์กิจ อินทร์จันทร์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			ระดับความรู้ และทักษะตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ประสงค์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	3 การสรุปและรายงานผลตามโครงการพัฒนาในข้อ 2				
64	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการปฏิบัติเครื่องเป่าลมไม้ในศตวรรษที่ 21	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาดนตรี ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาดนตรี ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษาในหลักสูตรฯ ที่เรียนในรายวิชาปฏิบัติเครื่องเป่าลมไม้ 1-6 ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ระดับความรู้ และทักษะตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และทักษะการเรียนรู้ใน	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษาในหลักสูตรฯ ที่เรียนในรายวิชาปฏิบัติเครื่องเป่าลมไม้ 1 - 6 ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมอบรมร้อยละ 50 มีความรู้ และทักษะตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	1. กรรมการประจำหลักสูตรสำรวจความต้องการการพัฒนา ศักยภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. กำหนดโครงการและรูปแบบ และวิธีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา 3 การสรุปและรายงานผลตามโครงการพัฒนาในข้อ 2	นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาดนตรี ที่เรียนในรายวิชาปฏิบัติเครื่องเป่าลมไม้ 1 - 6	10,000 บาท บ. กศ.	1 ต.ค. 60 – 30 ก.ย. 61	อ.วุฒิสิทธิ จิระกมล

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			ศตวรรษที่ 21						
65	โครงการโยธาতিตวิธิ	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชา ดนตรี ตามคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชา ดนตรี ให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษาในหลักสูตรฯ ร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาศักยภาพตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์ และด้าน ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ระดับความรู้ และ ทักษะตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์ และ ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษาในหลักสูตรฯ ร้อย ละ 80 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ และ ด้านทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมอบรมร้อยละ 50 มี ความรู้ และทักษะตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ และทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	1. กรรมการประจำ หลักสูตรสำรวจความ ต้องการการพัฒนา ศักยภาพตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ และด้านทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. กำหนดโครงการ และรูปแบบ และวิธีการ พัฒนาศักยภาพฯ นักศึกษา 3 การสรุปและรายงาน ผลตามโครงการพัฒนา ในข้อ 2	นักศึกษา หลักสูตร สาขาวิชาดนตรี	20,000 บาท บ. กศ.	1 ต.ค. 60 – 30 ก.ย. 61	อ.อัครวัตร เชื้อม กลาง
66	โครงการปฐมนิเทศก้าวแรกสู่ นาฏศิลป์และการละคร	เพื่อส่งเสริมและการพัฒนา ศึกษา	ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ	นักศึกษา	1.แต่งตั้งคณะกรรมการ การดำเนินงานโครงการ 2.ประชุมวางแผนงาน และพิจารณากิจกรรมใน โครงการ	นักศึกษา	10,000	กรกฎาคม – กันยายน 2561	พิชญ์ เข้มพิลา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					3.ดำเนินการโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ 4.รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ				
67	โครงการศึกษาดูงานด้าน นาฏศิลป์	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา 2. เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์ ตรงจากหน่วยงานภายนอก	1.จำนวนแหล่งศึกษา ดูงาน 2.ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ	นักศึกษา	1.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ 2.ประชุมวางแผนงาน และพิจารณาสถานที่ ศึกษาดูงาน 3.ติดต่อสถานที่ศึกษา ดูงาน 4.ดำเนินการโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ 5.ประเมินผลโครงการ 6.รายงานผลการดำเนิน โครงการ	นักศึกษา	80,194	ตุลาคม – ธันวาคม 2560	พิชญ์ เข้มพิลา
68	โครงการนิเทศนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพด้าน นาฏศิลป์	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา 2. เพื่อเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงจาก หน่วยงานภายนอก	ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ	นักศึกษา	1.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ 2.ประชุมวางแผนงาน และพิจารณาสถานที่ นิเทศ 3.ดำเนินการโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ	นักศึกษา	29,640	กรกฎาคม – กันยายน 2561	พิชญ์ เข้มพิลา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					4.ประเมินผลโครงการ				
69	โครงการประชาสัมพันธ์การรับ นักศึกษาและเตรียมความพร้อม ก่อนเข้าศึกษา 1.1 กิจกรรมเปิดบ้านไทยสื่อสาร ปรับเจตคติและปรับพื้นฐานด้าน ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1.2 กิจกรรมส่งเสริม การรับน้อง สร้างสรรค์+รับพี่บัณฑิตต้อนรับ ปริญญา (สนับสนุนชมรม สื่อสารมวลชน)	1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนา นักศึกษาให้มีศักยภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ 2. เพื่อพัฒนาระบบและ กลไก เน้นแนว การรับ นักศึกษาต่างชาติ	ระบุตามกิจกรรม โครงการ	ระบุตามกิจกรรม โครงการ	1. วางแผน / ทบทวน ออกแบบจัดทำโครงการ 2. จัดกิจกรรม 3. สรุปผลประเมิน โครงการ 4. นำผลโครงการไป ปรับปรุงครั้งต่อไป	นักศึกษาและ บัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร	บคศ. 10,000	ก.ย. 60- พ.ค. 61	อ.อลิสา เล็กวานิชย์ อ.พยงค์ มูลวาปี
70	โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและการเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2.1 กิจกรรมการจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการทั้งปีด้านมัลติมีเดีย 2.2 กิจกรรม การบูรณาการกับ การวิจัย การบริการวิชาการทาง สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม (รายวิชาการ สร้างสรรค์สื่อสารออนไลน์เพื่อ การสื่อสาร+เทคนิคและศิลปะ	1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนา นักศึกษาให้มีศักยภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาเข้า ร่วมประกวด/แข่งขันด้าน วิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	ระบุตามกิจกรรม โครงการ	ระบุตามกิจกรรม โครงการ	1. วางแผน / ทบทวน ออกแบบจัดทำโครงการ 2. จัดกิจกรรม 3. สรุปผลประเมิน โครงการ 4. นำผลโครงการไป ปรับปรุงครั้งต่อไป	นักศึกษาและ บัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร นักศึกษา ค.บ. ภาษาไทย	บคศ. 20,000	ต.ค. 60- ก.ย. 61	ผศ.ดร.ชมพูนุท เมฆเมืองทอง อ.ปรัชญ์ วิสเพ็ญ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	การนำเสนอ+การนำเสนอสาร ภาษาไทยด้วยสื่อมัลติมีเดีย) 2.3 กิจกรรม อบรมหลัก ภาษาไทยสำหรับนักศึกษา ค.บ. ภาษาไทย ปี 4								
71	โครงการ MOU กับสำนักงาน ประชาสัมพันธ์จังหวัด มหาสารคาม ในการจัดการ เรียนรู้รายวิชาการเขียนบท วิทยุกระจายเสียงและโทรทัศน์ การพูดทางวิทยุกระจายเสียง และโทรทัศน์ และรายวิชาต่าง ๆ ที่ต้องใช้เครื่องมือทางการ สื่อสารมวลชน + PR หลักสูตร	1. เพื่อจัดการเรียนการสอน ที่มีความร่วมมือกับภาคี เครือข่ายในประเทศเพื่อฝึก บัณฑิตนักปฏิบัติ 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่มี ความร่วมมือกับภาคี เครือข่ายในประเทศและ/ หรือต่างประเทศ เพื่อฝึก บัณฑิตนักปฏิบัติ	ระบุตามกิจกรรม โครงการ	ระบุตามกิจกรรม โครงการ	1. วางแผน / ทบทวน ออกแบบจัดทำโครงการ 2. จัดกิจกรรม 3. สรุปผลประเมิน โครงการ 4. นำผลโครงการไป ปรับปรุงครั้งต่อไป	หลักสูตร สาขาวิชา ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร และ สำนักงาน ประชาสัมพันธ์ จังหวัดมหา สารคาม	บคศ. 10,000	พ.ย.60-ก.พ. 61	ประธานหลักสูตร
72	โครงการ EQ ราษฎร์ไฉไล Thai for Com	1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนา นักศึกษาให้มีศักยภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาเข้า ร่วมประกวด/แข่งขันด้าน วิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	ระบุตามกิจกรรม โครงการ	ระบุตามกิจกรรม โครงการ	1. วางแผน / ทบทวน ออกแบบจัดทำโครงการ 2. จัดกิจกรรม 3. สรุปผลประเมิน โครงการ 4. นำผลโครงการไป ปรับปรุงครั้งต่อไป	นักศึกษา อาจารย์ สาขาวิชา ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร	บคศ. 40,000	ม.ค.-ก.พ. 61	อรตนา อาจวิชัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
73	โครงการพัฒนาอาจารย์และ นักศึกษาสู่การเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมสู่ประชาคม อาเซียน	1. เพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศ (ภาษา อาเซียน ภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาจีน หรือภาษาญี่ปุ่น หรือภาษาเกาหลี) สำหรับ อาจารย์และนักศึกษา	ระบุตามกิจกรรม โครงการ	ระบุตามกิจกรรม โครงการ	1. วางแผน / ทบทวน ออกแบบจัดทำโครงการ 2. จัดกิจกรรม 3. สรุปผลประเมิน โครงการ 4. นำผลโครงการไป ปรับปรุงครั้งต่อไป	อาจารย์ นักศึกษา สาขาวิชา ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร นักศึกษาครุ ศาสตร์สาขา ภาษาไทย	บคศ. 120,000	มี.ค.-พ.ค. 61	ประธานหลักสูตร
74	นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ +กิจกรรมรับขวัญบัณฑิตซ่อม รับปริญญา	1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนา นักศึกษาให้มีศักยภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	ระบุตามกิจกรรม โครงการ	ระบุตามกิจกรรม โครงการ	1. วางแผน / ทบทวน ออกแบบจัดทำโครงการ 2. จัดกิจกรรม 3. สรุปผลประเมิน โครงการ 4. นำผลโครงการไป ปรับปรุงครั้งต่อไป	นักศึกษา สาขาวิชา ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร	บคศ. 20,660	พ.ย. 60-ก.พ. 61	อ.อลิสา เล็กวานิชย์ อ.พยงค์ มูลวาปี
75	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์	สร้างมาตรฐานคุณภาพ บัณฑิตของมหาวิทยาลัย	ร้อยละของระดับ ความพึงพอใจต่อ บัณฑิตของผู้ใช้ บัณฑิต	ร้อยละของระดับความ พึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้ บัณฑิต 80	กิจกรรม 1.1 สํารวจ ความรู้พื้นฐานนักศึกษา แรกเข้าภาษาอังกฤษธุรกิจ กิจกรรม 1.2 การเตรียม ความพร้อมก่อนการเรียน กิจกรรม 1.3 สํารวจความ พึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต กิจกรรม 1.4 พัฒนา ทักษะนักศึกษาในศตวรรษ	อาจารย์, นักศึกษา และ บัณฑิต หลักสูตร สาขาวิชาภาษา อังกฤษกิจ	195,000 อุดหนุน	ต.ค.-ก.ย.61	อ.ฉัตรณรงค์ ชัยเดช อ.ยศวิทย์ จินตมัย อ.ธนัชพร ชัยติพนนท์ อ.เกศนวิสิริ จำปีหอม อ.ภิญญาดา วิริยะ อ.ธีระ ต้นบุญต่อ อ.ชุติมา ธรรมดวงศรี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					<p>ที่ 21- อบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเครื่องใช้สำนักงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมการเป็นนักประชาสัมพันธ์เพื่อก้าวทันยุคดิจิทัล</li> <li>- อบรมการพัฒนาบุคลากรภาพกิจกรรม 1.5 English Together</li> <li>กิจกรรม 1.6 ศึกษาดูงานอังกฤษธุรกิจ</li> <li>กิจกรรม 1.7 การทวนสอบและประกันคุณภาพ</li> <li>- อบรมการประกันคุณภาพให้กับนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ</li> <li>- ดำเนินการทวนสอบและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา</li> </ul>				



ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
76	โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสอบ TOEIC	สร้างมาตรฐานคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้คะแนนเพิ่มขึ้นจากการเปรียบเทียบการสอบก่อนอบรมและหลังอบรม	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้คะแนนเพิ่มขึ้นจากการเปรียบเทียบการสอบก่อนอบรมและหลังอบรม 60	ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ 1. วางแผนการดำเนินงาน 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ 4. ประชุมเตรียมความพร้อม 5. ดำเนินโครงการ 6. สรุปผลและประเมินโครงการ	นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ชั้นปีที่ 4 และบุคคลภายนอก	30,000 บาท บคส.	ก.พ.-เม.ย.61	อ.ชุติมา ธรรมดวงศรี
77	โครงการสำรวจความรู้พื้นฐานนักศึกษาแรกเข้า ภาษาอังกฤษธุรกิจ	1. เพื่อนำไปเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 2. เพื่อนำไปใช้ในการให้คำปรึกษาและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1	ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์สำรวจผลการเรียนรู้ 5 ด้าน	ร้อยละ 60	สำรวจความรู้พื้นฐานทั้ง 5 ด้านได้แก่ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านปัญญา 4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม 5. ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาษาอังกฤษธุรกิจ	5,000	พ.ค. – ก.ค. 61	อ.ยศวดี จินตามัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาในศตวรรษที่21	1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ของ นักศึกษาให้สอดคล้องกับ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21	1. ร้อยละนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ 2. ระดับของความรู้ ความเข้าใจและการ พัฒนาตนเอง 3. ชิ้นงานที่เกิดขึ้น จากกระบวนการ จัดการเรียนรู้	1.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2.นำนักศึกษาเข้าร่วม โครงการโดยการเรียนรู้ผ่าน ชุมชนและสถานที่ต่างๆ 3.สรุปและประเมินผล	1.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2.นำนักศึกษาเข้าร่วม โครงการโดยการเรียนรู้ ผ่านชุมชนและสถานที่ ต่างๆ 3.สรุปและประเมินผล	นักศึกษา สาขาวิชา ภาษาไทย จำนวน 550 คน	100,000 / งบแผ่นดิน		
2	โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	1.เพื่อเตรียมความพร้อม ให้นักศึกษาก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	1.ร้อยละนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ 2.ระดับความสำเร็จ ของโครงการ	1.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2.เชิญวิทยากรมาบรรยาย และนักศึกษาร่วมฝึกปฏิบัติ 3.สรุปและประเมินผล	1.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2.เชิญวิทยากรมา บรรยายและนักศึกษา ร่วมฝึกปฏิบัติ 3.สรุปและประเมินผล	นักศึกษาชั้นปี ที่ 4 (รหัส 58)	28,090 / งบ บคส.		
<b>รวม 2,772,118</b>									

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ : 1 คณาจารย์ และบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความต้องการของมหาวิทยาลัย
3. ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถของอาจารย์อย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมให้มีระบบการจูงใจบุคลากรใน การผลิตผลงานทางวิชาการ
5. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรเพื่อความสมดุลของชีวิตและการทำงาน

ตอบสนอง:

ตัวบ่งชี้ตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ:

- 1.ระดับความสำเร็จตามแผนพัฒนาบุคลากร
- 2.ระดับความสำเร็จของการรับและการพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐาน
- 3.ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
- 4.ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
5. ร้อยละผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด
7. ร้อยละของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะ / หลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และ 4.2

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ /ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	“โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ 100,000”	1 เพื่อให้อาจารย์ประจำ หลักสูตร อาจารย์ประจำ เข้าใจแนวทางในการจัดทำ เอกสารประกอบการสอนเพื่อ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2 เพื่อให้อาจารย์ประจำ หลักสูตร อาจารย์ประจำ ร่วม	1. ร้อยละของบุคลากร ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม ของมหาวิทยาลัย 2. ร้อยละความเข้าใจต่อ การเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ	1. 80%  2. 80%	1. ประชุมเพื่อจัด โครงการ 2. เสนอโครงการต่อ ทางคณะ 3. ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงาน	อาจารย์ ประจำ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ และ อาจารย์ ผู้สอน	100,000 บาท	2 วัน	อ.ธนัชพร ศิลาเกษ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ /ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ระดมสมองและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารประกอบการสอนเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ			4. ดำเนินโครงการ 5. สรุปผลการจัดโครงการ				
2	“ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ”	เพื่อส่งเสริมการทำเอกสารประกอบการสอน หรือ ตำราที่ได้มาตรฐานในการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตรภาษาอังกฤษ	1. ร้อยละคุณภาพของตำรา หรือ เอกสารประกอบการสอน 2. จำนวนตำราหรือเอกสารประกอบการสอนที่ได้มาตรฐานในการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตรภาษาอังกฤษ	1. 80 % 2. 2 เล่ม	1. ประชุมเพื่อจัดโครงการ 2. เสนอโครงการต่อทางคณะ 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ดำเนินโครงการ 5. สรุปผลการจัดโครงการ	อาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษ	50,000	ตลอดปีงบประมาณ 2561	อ. สุวิชาน อุ่นอุดม
3	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชาด้านวิชาชีพและวิชาการ 2. เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเพื่อนำไปสู่การพัฒนาสาขาวิชาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณร้อยละของอาจารย์ในการขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	1. มีจำนวนอาจารย์ที่ขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 20	1. ประชุมสาขาวิชา 2. อาจารย์ในสาขาวิชาเข้าร่วมอบรม สัมมนา 3. รายงานผลการเข้าร่วมอบรม สัมมนาของอาจารย์ในสาขาวิชาต่อที่	อาจารย์ในสาขาวิชา Joint Degree English Program	7,000 (บ.กศ.)	พ.ย.60-ส.ค.61	อ.อมรรัตน์ ไชยทุม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ /ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					ประชุมสาขาวิชาฯ 4. สรุปผลการเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนา ของอาจารย์ในสาขาวิชาฯ ตลอดปีงบประมาณ				
4	โครงการ KM การจัดการความรู้	-เพื่อให้คณาจารย์ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเกิดการจัดการความรู้และองค์ความรู้ใหม่	1. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ – -ระดับผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามมาตรฐานของ สกอ. -ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ -ระดับความรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการ	1.ระดับผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามมาตรฐานของ สกอ. อยู่ในระดับดี 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี 3. ระดับความรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี	1. วางแผนการดำเนินงาน 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ 4. ประชุมเตรียมความพร้อม 5. ดำเนินโครงการ 6. สรุปผลและประเมินโครงการ	คณาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ Joint-Degree	5,000 (บ.กศ.)	มี.ค.-มิ.ย.61	อาจารย์ชนัยชนม์ ปลั่งเจริญศรี
5	โครงการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์	1. เพื่อจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ ในระยะ 1 ปี และ 5 ปี	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หลักสูตรฯ มีแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ ในระยะ 1 ปี และ 5 ปี	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หลักสูตรฯ มีแผนพัฒนาอาจารย์ ในระยะ 1 ปี จำนวน 1 แผน และแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ ในระยะ 5 ปี จำนวน 1 แผน	1. คณาจารย์ในหลักสูตรฯ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนบริหารและ	คณาจารย์หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	-	1 ต.ค. 60 – 30 ก.ย. 61	อาจารย์มุสตี กิจบุญ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ /ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อแผนบริหารและ พัฒนาอาจารย์ ในระยะ 1 ปี และ 5 ปี	2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความ พึงพอใจต่อแผนบริหารและ พัฒนาอาจารย์ ไม่ต่ำกว่าระดับดี	พัฒนาอาจารย์ 2. อาจารย์ประจำ หลักสูตรฯ นำ ข้อคิดเห็นจากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาจัดทำแผน บริหารและพัฒนา อาจารย์ ในระยะ 1 ปี และ 5 ปี 3. ดำเนินการตาม แผนฯ และประเมิน แผนทุก 6 เดือน	ชุมชน			
6	โครงการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์	1. เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการ สิ่งแวดล้อมชุมชน	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หลักสูตรฯ มีการ สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพของ อาจารย์ฯ 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อโครงการฯ	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หลักสูตรฯ มีการสนับสนุน งบประมาณในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ฯ ไม่ต่ำกว่า คนละ 2,000 บาท 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความ พึงพอใจต่อโครงการ ไม่ต่ำกว่า ระดับดี	1. สํารวจความ ต้องการของอาจารย์ ในการพัฒนา ศักยภาพ แล้วนำมา บรรจุลงในแผน บริหารและพัฒนา อาจารย์ 2. สนับสนุน งบประมาณในการ พัฒนาศักยภาพฯ แก่อาจารย์ประจำ	คณาจารย์ หลักสูตร สาขาวิชา การจัดการ สิ่งแวดล้อม ชุมชน	10,000 บาท งบแผ่นดิน	1 ต.ค. 60 – 30 ก.ย. 61	อาจารย์มุสตี กิจบุญ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ /ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					หลักสูตร 3. ประเมินผลความ พึงพอใจ				
7	เผยแพร่งานสร้างสรรค์ในระดับชาติ	1.เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ 2.มีผลงานสร้างสรรค์เผยแพร่	1.ร้อยละ 90 ของ อาจารย์มีผลงาน สร้างสรรค์เผยแพร่	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 มีผลงานสร้างสรรค์ เผยแพร่ เชิงคุณภาพ - มีผลงานสร้างสรรค์มีคุณภาพ มากขึ้น	1.สำรวจความ ต้องการ 2.มอบหมาย อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ 3.ดำเนินงาน 4. ประเมินผลงาน 5.รายงานโครงการ	อาจารย์ สังกัด หลักสูตร สาขาวิจิตร ศิลป์	10,000/ รายได้	1ต.ค.60-31 ส.ค 61	อ.อภิชาติ เอี่ยม วิจารณ์
8	โครงการพัฒนาทักษะบุคลากร	เพื่อพัฒนาศักยภาพของ อาจารย์ให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละของ อาจารย์ที่เข้าร่วม โครงการ		1.สำรวจความ ต้องการในการเข้า อบรม/สัมมนา 3.จัดสรร งบประมาณ 4.ดำเนินการตาม โครงการ 5.สรุปผลโครงการ และประเมินผลเพื่อ นำไปปรับปรุงและ พัฒนา	1.อาจารย์ ประจำ หลักสูตร 2.อาจารย์ใน สาขาวิชา	15000	สิงหาคม 2561	ดร.สิบบีย์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ /ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
9	โครงการสนับสนุนการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยสำหรับ บุคลากรเพื่อส่งเสริมการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ	เพื่อพัฒนาศักยภาพของ อาจารย์ให้มีประสิทธิภาพ	จำนวนของ งานตีพิมพ์		1.สำรวจความ ต้องการในการส่งผล งานตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ 2.จัดสรร งบประมาณ 3.สรุปผลการ ดำเนินการ	1.อาจารย์ ประจำ หลักสูตร 2.อาจารย์ใน สาขาวิชา	12,000	ตลอดปี การศึกษาขึ้น อยู่กับการ ตีพิมพ์ของ แต่ละท่าน	อ.ปัญญา
10	โครงการพัฒนาทักษะบุคลากร	เพื่อพัฒนาศักยภาพของ อาจารย์ให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละของ อาจารย์ที่เข้าร่วม โครงการ		1.สำรวจความ ต้องการในการเข้า อบรม/สัมมนา 3.จัดสรร งบประมาณ 4.ดำเนินการตาม โครงการ 5.สรุปผลโครงการ และประเมินผลเพื่อ นำไปปรับปรุงและ พัฒนา	1.อาจารย์ ประจำ หลักสูตร 2.อาจารย์ใน สาขาวิชา	30,000		หลักสูตรสาขาวิชา ศิลปกรรม
11	โครงการสนับสนุนการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยสำหรับ บุคลากรเพื่อส่งเสริมการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ	เพื่อพัฒนาศักยภาพของ อาจารย์ให้มีประสิทธิภาพ	จำนวนของ งานตีพิมพ์		1.สำรวจความ ต้องการในการส่งผล งานตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ	1.อาจารย์ ประจำ หลักสูตร 2.อาจารย์ใน	10,000		หลักสูตรสาขาวิชา ศิลปกรรม



ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ /ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					2.จัดสรร งบประมาณ 3.สรุปผลการ ดำเนินการ	สาขาวิชา			
12	โครงการส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	ร้อยละของงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่อ อาจารย์ประจำและ/ หรือนักวิจัยประจำ	จำนวนอาจารย์ที่มีการตีพิมพ์ เผยแพร่บทความทางวิชาการ หรือวิจัยในระดับชาติและ นานาชาติ	1.จัดโครงการ 2.อบรมและพัฒนา	อาจารย์	40,000		อ.วาริธราศรี
13	พัฒนาอาจารย์	เพื่อให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเอง ทั้งด้านงานเอกสารและ การเดินทางไปราชการ	ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับการ พัฒนาทางด้าน วิชาการ	อย่างน้อยปีละ1 ครั้ง -คนละ 10,000 บาท ต่อปี	อาจารย์เข้าร่วม โครงการอบรม ด้านวิชาการ งาน เอกสาร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และอาจารย์ ประจำ หลักสูตร	70,000 บาท	1 ตุลาคม 2560 -15 กันยายน 2561	อ.หวางเหิง
14	โครงการสนับสนุนและพัฒนา อาจารย์	1. เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการ สิ่งแวดล้อมชุมชน	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หลักสูตรฯ มีการ สนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาศักยภาพ ของอาจารย์ฯ 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของ	1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หลักสูตรฯ มีการสนับสนุน งบประมาณในการพัฒนา ศักยภาพของอาจารย์ฯ ไม่ต่ำกว่า คนละ 2,000 บาท 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ อาจารย์ประจำหลักสูตรมี	1. สสำรวจความ ต้องการของอาจารย์ ในการพัฒนา ศักยภาพ แล้วนำมา บรรจุลงในแผน บริหารและพัฒนา อาจารย์	คณาจารย์ หลักสูตร สาขาวิชา ดนตรี	42,647 บาท งบแผ่นดิน	1 ต.ค. 60 – 30 ก.ย. 61	หลักสูตรดนตรี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ /ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			อาจารย์ประจำ หลักสูตรต่อโครงการฯ	ความพึงพอใจต่อโครงการ ไม่ ต่ำกว่าระดับดี	2. สนับสนุน งบประมาณในการ พัฒนาศักยภาพ แก่อาจารย์ประจำ หลักสูตร 3. ประเมินผลความ พึงพอใจ				
15	โครงการสนับสนุนการวิจัย บุคลากรด้านนาฏศิลป์	1. เพื่อสนับสนุนให้บุคลากร พัฒนาองค์ความรู้เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	ร้อยละของ โครงการวิจัย/งาน สร้างสรรค์ที่ ดำเนินการแล้วเสร็จ ภายในปีงบประมาณ ต่อโครงการวิจัยและ สร้างสรรค์ทั้งหมด	นักศึกษา	1. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผน การดำเนินการจัด โครงการ 3. ดำเนินการ โครงการพัฒนา บุคลากร 4. รายงานผลการจัด โครงการพัฒนา บุคลากร 5. ประเมินผล/ ทบทวน	นักศึกษา	9,000	ตุลาคม – สิงหาคม 9,000	พิราภรณ์ พันธุ์มณี
16	โครงการส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพเพิ่มขีด ความสามารถของอาจารย์ และ	ระบุตามกิจกรรม โครงการ	ระบุตามกิจกรรม โครงการ	1. วางแผน / ทบทวน ออกแบบ	นักศึกษา สาขาวิชา	บคศ. 45,000	ม.ค.-มี.ค. 61	ผศ.ดร.ชมพูนุท เมฆ เมืองทอง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ /ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	1.1 การศึกษาดูงาน การบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อขับเคลื่อนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ 1.2 การจัดกิจกรรม workshop เพื่อการขับเคลื่อนหลักสูตรตรงความต้องการตลาดและสู่มาตรฐานระดับชาติ 1.3 การศึกษาดูงานด้านการสอนและการสื่อสารสื่อใหม่ (ดูงานปี 3)	นักศึกษา			จัดทำโครงการ 2. จัดกิจกรรม 3. สรุปผลประเมินโครงการ 4. นำผลโครงการไปปรับปรุงครั้งต่อไป	ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร  หน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง			(ที่ปรึกษาปี 3)
17	1.4 พัฒนาอาจารย์สำหรับไปราชการเพื่อพัฒนาฝึกอบรม	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถของอาจารย์	ระบุตามกิจกรรมโครงการ	ระบุตามกิจกรรม โครงการ	1. วางแผน / ทบทวน ออกแบบจัดทำโครงการ 2. จัดกิจกรรม 3. สรุปผลประเมินโครงการ 4. นำผลโครงการไปปรับปรุงครั้งต่อไป	อาจารย์ นักศึกษา สาขาวิชา ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร	บคศ. 30,000	ต.ค. 60-ก.ย. 61	ประธานหลักสูตร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ /ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
18	การพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ	1. เพื่อส่งเสริมการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพเพิ่มขีด ความสามารถของอาจารย์	ระบุตามกิจกรรม โครงการ	ระบุตามกิจกรรม โครงการ	1. วางแผน / ทบทวน ออกแบบ จัดทำโครงการ 2. จัดกิจกรรม 3. สรุปผลประเมิน โครงการ 4. นำผลโครงการไป ปรับปรุงครั้งต่อไป	นักศึกษา สาขาวิชา ภาษาไทย เพื่อการ สื่อสาร	งบ มร.ม.	ต.ค. 60-ก.ย. 61	ประธานหลักสูตร
รวม 485,647									

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การบริหารจัดการงานวิจัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าประสงค์ : เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างองค์ความรู้และใช้การวิจัยเป็นฐานในการดำเนินงาน การพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

**กลยุทธ์**

- พัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
- ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม
- ส่งเสริม/สนับสนุนการสร้างความร่วมมือการทำงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นภาคีหุ้นส่วนในการทำวิจัย การบริการวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชนท้องถิ่น
- เสริมสร้างแรงจูงใจในการพัฒนางานวิจัยของนักวิจัยในการเผยแพร่ผลงานวิจัย
- ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปดำเนินการประกวด จัดทะเบียน/จดแจ้งทรัพย์สินทางปัญญา
- ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าถึงแหล่งข้อมูลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ เพื่อนำใช้ในการอ้างอิง(Citation) ผลงานวิจัย

ตอบสนอง:

**ตัวบ่งชี้ตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ:**

- ร้อยละของจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามเกณฑ์ของ สกอ.

2. ร้อยละของอาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำที่ทำวิจัยต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยทั้งหมด
3. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์หรืออนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร
4. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

ตัวบ่งชี้ตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะ / หลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 4.2

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	“ส่งเสริมการทำวิจัยอาจารย์ในหลักสูตร”	เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยของอาจารย์ในหลักสูตรภาษาอังกฤษ	1. ร้อยละความพึงพอใจต่องานวิจัย 2. จำนวนงานวิจัยของอาจารย์ในหลักสูตร	1. ร้อยละ 80 2. 10 เรื่อง	1. ประชุมเพื่อจัดโครงการ 2. เสนอโครงการต่อทางคณะ 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ดำเนินโครงการ 5. สรุปผลการจัดโครงการ	อาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษ	100,000	ตลอดปีงบประมาณ 2561	อ. สุวิชาน อุ่ณอุตม
2	“ส่งเสริมการส่งเสริมการตีพิมพ์บทความวิชาการ”	เพื่อส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตรภาษาอังกฤษ	1. คะแนนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการตามเกณฑ์การประเมินหลักสูตร 2. จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	1. 5 คะแนน 2. 3 เรื่อง	1. ประชุมเพื่อจัดโครงการ 2. เสนอโครงการต่อทางคณะ 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ดำเนินโครงการ	อาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษ	50,000	ตลอดปีงบประมาณ 2561	อ. สุวิชาน อุ่ณอุตม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					5. สรุปผลการจัด โครงการ				
3	อบรมเชิงปฏิบัติการ เครื่องปั้นดินเผาทุกแนว สร้างสรรค์	1.เพื่อการบูรณาการการ เรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม 2.มีผลงานสร้างสรรค์ เผยแพร่	1.ร้อยละ 5 มีรายวิชา ของหลักสูตรที่มีการบูร ณาการการเรียนการ สอนกับการวิจัย การ บริการวิชาการ และ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 5 มีรายวิชาของ หลักสูตรที่มีการบูรณาการการ เรียนการสอนกับการวิจัย การ บริการวิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึง พอใจมากขึ้น	1.สำรวจความ ต้องการ 2.มอบหมาย อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ 3.ดำเนินงาน 4. ประเมินผลงาน 5.รายงานโครงการ	1. นศ./ อาจารย์ สังกัด หลักสูตร สาขาวิจิตร ศิลป์ 2. นศ./ อาจารย์จาก ภายนอก 3. ประชาชน ทั่วไป	20,000/ รายได้	1 ๓.ค.60	อ.บริรักษ์ ศุภตรัยวรพงศ์
4	ตลาดนัดศิลปะ@Art	1.เพื่อการบูรณาการการ เรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม 2.มีผลงานสร้างสรรค์ เผยแพร่	1.ร้อยละ 5 มีรายวิชา ของหลักสูตรที่มีการบูร ณาการการเรียนการ สอนกับการวิจัย การ บริการวิชาการ และ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 5 มีรายวิชาของ หลักสูตรที่มีการบูรณาการการ เรียนการสอนกับการวิจัย การ บริการวิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึง พอใจมากขึ้น	1.สำรวจความ ต้องการ 2.มอบหมาย อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ 3.ดำเนินงาน 4. ประเมินผลงาน 5.รายงานโครงการ	1. นศ./ อาจารย์ สังกัด หลักสูตร สาขาวิจิตร ศิลป์ 2. นศ./ อาจารย์จาก ภายนอก	5,000/รายได้	25-28 ๓.ค. 60	อ.อำพร แสงไชยา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
						3. ประชาชน ทั่วไป			
5	โครงการบูรณาการการจัดการ เรียนการสอนและการบริการ วิชาการ	เพื่อบูรณาการการจัดการ เรียนการสอนและการบริการ วิชาการ	ระดับความสำเร็จของ โครงการหรือกิจกรรมที่ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชนหรือท้องถิ่น อย่างยั่งยืน	ระดับความพึงพอใจและการ นำไปใช้ประโยชน์	1.จัดโครงการ 2.สรุปผล	อาจารย์และ นักศึกษา	20,000		อ.นุจรี ใจประนบ
6	โครงการบูรณาการการจัดการ เรียนการสอนและการบริการ วิชาการและงานวิจัย	เพื่อบูรณาการการจัดการ เรียนการสอนและการบริการ วิชาการและงานวิจัย	ผลการนำความรู้และ ประสบการณ์จากการ ให้บริการมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย	ระดับความรู้และการนำไปใช้ ประโยชน์	1.จัดโครงการ 2.สรุปผล	อาจารย์และ นักศึกษา	20,000		อ.พุทธิพงษ์หงษ์ทอง
7	สนับสนุนงานวิจัยของอาจารย์ และตีพิมพ์เผยแพร่บทความ วิชาการ	เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ทำ วิจัยและนำเสนอบทความ วิชาการหรือบทความวิจัย	ร้อยละงานวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์ใน ระดับชาติและ นานาชาติ	-25,000 บาทต่อคนต่อปี -ตีพิมพ์บทความอย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อคนต่อปี	อาจารย์ทำวิจัยและ นำเสนอบทความ วิชาการหรือ บทความวิจัย	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	งบประมาณ ของสำนัก งานวิจัย มหาวิทยาลัย	1 ตุลาคม-15 กันยายน 2561	อ.หวางเหิง
8	สืบสานประเพณีลอยกระทง	เพื่อสืบสานประเพณีลอย กระทง	ร้อยละของนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการหรือ กิจกรรมด้าน	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการหรือกิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรม การอนุรักษ์	เข้าร่วมประเพณี ลอยกระทงของ มหาวิทยาลัยฯ	นักศึกษา สาขาวิชา ภาษาจีนและ	5,000บาท		อ.ทัศนีย์วัลย์ศรีมัน ตะ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			ศิลปวัฒนธรรม การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่มีการบูรณาการ การบูรณาการ กับการเรียนการสอนต่อ นักศึกษาทั้งหมด	ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่มีการบูรณาการ กับการเรียนการสอนต่อ นักศึกษาทั้งหมด		ชมรม ภาษาจีน			
9	เปิดบ้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา					50,000บาท ชมรมได้แล้ว 8,000 บาท	24-26 มกราคม 2561	อาจารย์และ นักศึกษาทุกคน หลักสูตรภาษาจีน
10	โครงการแสดงผลงานสร้างสรรค์ การแสดงนาฏศิลป์	1.เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาได้นำความรู้และใช้ความคิดสร้างสรรค์ไปทำประโยชน์ให้กับชุมชนและฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	นักศึกษาสาขาวิชานาฏศิลป์	1.แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ 2.ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน 4.ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ 5.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	นักศึกษา	20,000	มีนาคม – พฤษภาคม 2561	อ.ดร.พิษณุ เข้มพิลา



ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
11	โครงการเผยแพร่การแสดงผลงานศิลปสู่ชุมชน	1. เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาได้นำความรู้และใช้ความคิดสร้างสรรค์ไปทำประโยชน์ให้กับชุมชน	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ผู้เข้าร่วมโครงการ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ 2. ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน 4. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ 5. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ผู้เข้าร่วมโครงการ	10,000	ตุลาคม 2560 – สิงหาคม 2561	อ.พิราภรณ์ พันธุ์มณี
12	โครงการวิจัยเชิงสำรวจเพื่อการประเมินคุณภาพบัณฑิต 1.1 การวิจัยเชิงสำรวจเพื่อการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต ตาม TQF ใน มคอ.2 ทั้ง 5 ด้าน 1.2 กิจกรรมการสำรวจร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	1. เพื่อการกำกับมาตรฐานคุณภาพบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน	ระบุตามกิจกรรมโครงการ	ระบุตามกิจกรรม โครงการ	1. วางแผน / ทบทวน ออกแบบจัดทำโครงการ 2. จัดกิจกรรม 3. สรุปผลประเมินโครงการ 4. นำผลโครงการไปปรับปรุงครั้งต่อไป	บัณฑิต/ ผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	บกศ. 35,000	ตามระบบมหาวิทยาลัย	อรตนา อาจวิชัย อ.วิมล เขตตะ
13	โครงการสนับสนุนทุนวิจัย	เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาการ	ร้อยละของโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ดำเนินการ	ร้อยละของโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ภายใน ปีงบประมาณ	ให้ทุนสนับสนุน ทุนละ 10,000 บาท ปีละ 2 ทุน	อาจารย์, หลักสูตร สาขาวิชา	20,000 อุดหนุน	ม.ค.- ก.พ. 61	อ.ธนัชพร ชัยนิยมนท์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		เรียนการสอน	แล้วเสร็จ ภายใน ปีงบประมาณ หรือใน ระยะเวลาที่ กำหนดต่อ โครงการวิจัย/งาน สร้างสรรค์ ทั้งหมด	หรือในระยะเวลาที่ กำหนด ต่อ โครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์ ทั้งหมด ร้อยละ 10	โดยดำเนินการตาม ขั้นตอนดังนี้ 1. วางแผนการ ดำเนินงาน 2. ขออนุมัติ โครงการ 3. แต่งตั้ง คณะกรรมการ 4. ประชุมเตรียม ความพร้อม 5. ดำเนินโครงการ 6. สรุปผลและ ประเมินโครงการ	ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ			
14	โครงการสนับสนุนการนำเสนอ และตีพิมพ์ผลงานนานาชาติ	เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจใน การพัฒนางานวิจัยของ อาจารย์ในการเผยแพร่ ผลงานวิจัย	จำนวนผลงานวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	ให้ทุนสนับสนุน ทุนละ 5,000 บาท	โดยดำเนินการตาม ขั้นตอนดังนี้ 1. วางแผนการ ดำเนินงาน 2. ขออนุมัติ โครงการ 3. แต่งตั้ง คณะกรรมการ 4. ประชุมเตรียม ความพร้อม	อาจารย์, หลักสูตร สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	20,000 อุดหนุน	ต.ค.-ก.ย.61	อ.ธนัชพร ชัดียนนท์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					5. ดำเนินโครงการ 6. สรุปผลและ ประเมินโครงการ				
									รวม 375,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาท้องถิ่นและสังคมมาตรฐานการให้บริการวิชาการตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
เป้าประสงค์ : 1 นำองค์ความรู้ และนวัตกรรมจากการวิจัยไปให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน  
กลยุทธ์

- ส่งเสริมให้มีการสร้างหลักสูตรฝึกอบรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน หรือผู้รับบริการ
- ส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการกับงานวิจัย
- ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาระบบกลไกสนับสนุนการให้บริการวิชาการ

ตอบสนอง:

ตัวบ่งชี้ตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ:

- ร้อยละของอาจารย์ที่ให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะ / หลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	--------------	-----------	--	-----------------	-------------------	---------------------	-----------------------	--------------

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	“โครงการบูรณาการวิจัย เพื่อ สังคม และ วัฒนธรรม”	สร้างงานวิจัยในชั้นเรียนที่มี การบูรณาการกับการเรียน การสอน การบริการวิชาการ และ การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ: ร้อยละของ อาจารย์ที่ให้บริการ วิชาการแก่ท้องถิ่น (75%) ด้านคุณภาพ: คุณภาพ ของงานวิจัยในระดับ ดี (3.51)	เชิงปริมาณ: (75%) ด้านคุณภาพ: ดี (3.51)	1. วางแผนการ ดำเนินงาน 2. ขออนุมัติ โครงการ 3. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ความพร้อม 4. ดำเนินโครงการ 5. สรุปผลและ ประเมินโครงการ	อาจารย์และ นักศึกษา สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	30,000	มกราคม 2561	อ. สุวิชาน อุ่นอุดม
2	โครงการไหว้ครูนาฏศิลป์ไทย	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนจัดการ เรียนการสอน	ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาและอาจารย์ ต่อสิ่งสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน	นักศึกษา	1.แต่งตั้ง คณะกรรมการ โครงการ 2.ประชุมและวาง แผนการดำเนินงาน 4.ดำเนินงานตาม แผนที่วางไว้ 5.สรุปและรายงาน ผลการดำเนิน โครงการ	นักศึกษา อาจารย์และ บุคลากร ทั่วไป	50,000	มิถุนายน – สิงหาคม 2561	พิชญ์ เข็มพิลา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	โครงการสร้างละครร่ำ	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	นักศึกษา	1.แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ 2.ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน 4.ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ 5.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	นักศึกษา อาจารย์และ บุคคลทั่วไป	ไม่ใช้ งบประมาณ	มีนาคม – สิงหาคม 2561	พิษณุ เข้มพิลา
4	โครงการบริการวิชาการจัดการแสดงสู่ชุมชน	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	นักศึกษาอาจารย์และบุคคลทั่วไป	1.แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ 2.ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน 4.ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ 5.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	นักศึกษา อาจารย์และ บุคคลทั่วไป	26,109	มิถุนายน – สิงหาคม 2561	พิราภรณ์ พันธุ์มณี
5	โครงการวิพิธทัศนา	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	นักศึกษาอาจารย์และบุคคลทั่วไป	1.แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	นักศึกษา อาจารย์และ บุคคลทั่วไป	30,000	กรกฎาคม – กันยายน 2561	อนุชิต สีโมรส

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ/ ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					2.ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน 4.ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ 5.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ				
6	บูรณาการการบริการวิชาการและการเรียนการสอนสู่ชุมชน	ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนหรือการทำวิจัยไปใช้ในการให้บริการวิชาการแก่ผู้รับบริการตามความต้องการของชุมชน	ระดับความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือท้องถิ่นให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	ระดับดี	นำนักศึกษาในรายวิชาเอก ลงพื้นที่จัดกิจกรรมการบริการวิชาการในชุมชนที่มีความต้องการรับบริการทางวิชาการในประเด็นต่างๆ	อาจารย์ นักศึกษา และผู้รับบริการ ในชุมชน	20,000	ธ.ค. – เม.ย.61	อ. เกตน์สิริ จำปีหอม
รวม									531,109

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ : เป็นแบบอย่างและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

**กลยุทธ์**

1. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. สร้างเสริมสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. สร้างและพัฒนาความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน

ตอบสนอง:

ตัวบ่งชี้ตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ:

1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีการบูรณาการ กับการเรียนการสอนต่อนักศึกษาทั้งหมด

ตัวบ่งชี้ตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะ / หลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ /ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	นิทรรศการการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม International Fair	เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่างของประเทศเจ้าของภาษา	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่างๆของประเทศเจ้าของภาษา	1. ร้อยละ 80 2. ความรู้ความเข้าใจระดับดี	1. วางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุน 2. ติดต่อประสานงาน 3. ประชุมเตรียมความพร้อม 4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม	นักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษ	บ.ศ. 50,000	กุมภาพันธ์ - เมษายน	อ. เซาว์นประภา จันทุมมา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ /ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					กำหนดการ 5. สรุปผลและ ประเมินผลการจัด กิจกรรม				
2	โครงการ English Together (Inter Fair)	-เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้ การเข้าร่วมกิจกรรมการออก กำลังกายซึ่งเป็นการส่งเสริม สุขภาพและสภาวะของ นักศึกษาให้ดีขึ้น -ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมรวมทั้งยังเป็น การอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	1.ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละของนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการหรือ กิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรม การ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	1.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการหรือกิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรม การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80	1. วางแผนการ ดำเนินงาน 2. ขออนุมัติ โครงการ 3. แต่งตั้ง คณะกรรมการ 4. ประชุมเตรียม ความพร้อม 5. ดำเนินโครงการ 6. สรุปผลและ ประเมินโครงการ	คณาจารย์และ นักศึกษาใน หลักสูตร สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ Joint-Degree	5,000 (บ.กศ.)	พ.ย.60- ม.ค.61	อาจารย์พัฒนรัตน์ เย็นศรีณี อาจารย์มนัสนันท์ สมดี อาจารย์Bruce Robertson อาจารย์ฉันทย์พัต ดงคุณ อ.อมรรัตน์ ไชยทุม อาจารย์เจษฎ์ จตุพร อาจารย์ชนัยชนม์ ปลั่งเจริญศรี
3	โครงการบูรณาการการจัดการ เรียนการสอนกับการวิจัย การ บริการวิชาการและการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	1. เพื่อบูรณาการการจัดการ เรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> นักศึกษาในหลักสูตรฯ ร้อยละ 80 เข้าร่วม โครงการฯ 2. <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาที่เข้าร่วม	1. <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> นักศึกษาในหลักสูตรฯร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการฯ 2. <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อโครงการ	1. อาจารย์ผู้สอน ร่วมประชุมเพื่อ กำหนดแนวทางการ บูรณาการการ เรียนการสอนกับ การวิจัย การบริการ	นักศึกษา หลักสูตร สาขาวิชาการ จัดการ สิ่งแวดล้อม ชุมชน	39,551 บ. กศ.	1 ต.ค. 60 – 30 ก.ย. 61	อาจารย์ณฤมล กางเกตุ และ อาจารย์ทะนงศักดิ์ ปัดสินธุ์



ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ /ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			โครงการมีความพึงพอใจ ต่อโครงการ ไม่ต่ำกว่า ระดับดี	ไม่ต่ำกว่าระดับดี	วิชาและการทำงาน บำรุง ศิลปวัฒนธรรม 2. อาจารย์และ นักศึกษาร่วมจัด กิจกรรมบูรณาการฯ 3. ประเมินผล โครงการฯ				
4	ศิลปวรรณ ครั้งที่ 32	1.เพื่อเผยแพร่ผลงาน สร้างสรรค์ของนศ.คณาจารย์ หลักสูตรสาขาวิชาจิตร ศิลป์ทุกชั้นปี/ศิลปินรับเชิญ ในวงรอบปีการศึกษา 2560	1.มีผลงานสร้างสรรค์ ของนศ.คณาจารย์ หลักสูตรสาขาวิชาจิตร ศิลป์ทุกชั้นปี/ศิลปินรับ เชิญในวงรอบปี การศึกษา 2560	เชิงปริมาณ - นศ.คณาจารย์หลักสูตร สาขาวิชาจิตรศิลป์ทุกชั้น ปี/ศิลปินรับเชิญในวงรอบปี การศึกษา 2560 ร้อยละ 90 มีผลงานสร้างสรรค์เผยแพร่ ในนิทรรศการ เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจมากขึ้น	1.สำรวจความ ต้องการ 2.มอบหมาย อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ 3.ดำเนินงาน 4. ประเมินผลงาน 5.รายงานโครงการ	1. นศ./อาจารย์ สังกัดหลักสูตร สาขาจิตรศิลป์ 2. นศ./อาจารย์ จากภายนอก 3. ประชาชน ทั่วไป	16,800/ รายได้	15-31 มี.ค.61	ผศ.ประภาพร
5	ครอบครุช่างศิลป์	1.เพื่อบำรุงขวัญกำลังใจกับ ศิษย์วิชาจิตรศิลป์	1.ร้อยละ 90 ของนศ.ที่ เข้าร่วมโครงการ 2.ผลการประเมิน โครงการไม่น้อยกว่า 4.0	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 เข้าร่วมครอบ ครุช่างศิลป์ เชิงคุณภาพ - มีกำลังใจมากขึ้นใน	1.สำรวจความ ต้องการ 2.มอบหมาย อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ	นศ.ปี 1	5,000	1 ก.ย.61	อ.พรสวรรค์ นันทะภา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ /ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				การศึกษา	3.ดำเนินงาน 4. ประเมินผลงาน 5.รายงานโครงการ				
6	วันศิลป์ พีระศรี เขตชุมชนคน ต้นแบบด้านศิลปะ	1.เพื่อเผยแพร่เกียรติคุณศ. ศิลป์ พีระศรี 2.เพื่อประกวดผลงาน ภาพเหมือนของนศ.หลักสูตร สาขาวิชาจิตรศิลป์ทุกชั้นปี	1.ร้อยละ 90 ของนศ.ที่ เข้าร่วมโครงการ 2.ผลการประเมิน โครงการไม่น้อยกว่า 4.0	เชิงปริมาณ - จำนวนนศ.คณาจารย์ หลักสูตรสาขาวิชาจิตร ศิลป์ทุกชั้นปี มีผลงาน ภาพเหมือนศ.ศิลป์ พีระศรี เผยแพร่ในนิทรรศการ เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจมากขึ้น	1.สำรวจความ ต้องการ 2.มอบหมาย อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ 3.ดำเนินงาน 4. ประเมินผลงาน 5.รายงานโครงการ	1. นศ./อาจารย์ สังกัดหลักสูตร สาขาวิชาจิตรศิลป์ 2. นศ./อาจารย์ จากภายนอก 3. ประชาชน ทั่วไป	8,000/ รายได้	5 ก.ย61	อ.สุรศักดิ์ สุขวิเศษ
7	Landscape out door วิจิตร ศิลป์@เขาใหญ่	1.นำนศ.ออกไปเขียนรูปนอก สถานที่ 2.เพื่อศึกษาดูงาน	1.ร้อยละ 90 ของนศ.ที่ เข้าร่วมโครงการ 2.ผลการประเมิน โครงการไม่น้อยกว่า 4.0	เชิงปริมาณ - จำนวนนศ.คณาจารย์ หลักสูตรสาขาวิชาจิตร ศิลป์ทุกชั้นปี เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจมากขึ้น	1.สำรวจความ ต้องการ 2.มอบหมาย อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ 3.ดำเนินงาน 4. ประเมินผลงาน 5.รายงานโครงการ	1. นศ./อาจารย์ สังกัดหลักสูตร สาขาวิชาจิตรศิลป์ 2. นศ./อาจารย์ จากภายนอก 3. ประชาชน ทั่วไป	20,000/ รายได้	15-16 ม.ค. 61	อ.อำพร แสงไชย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ /ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
8	โครงการศึกษาพื้นที่ภาคสนามทางดนตรี	1. เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษาในหลักสูตรฯ ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการฯ 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ ไม่ต่ำกว่าระดับดี	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษาในหลักสูตรฯ ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการฯ 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ ไม่ต่ำกว่าระดับดี	1. อาจารย์ผู้สอน ร่วมประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. อาจารย์และนักศึกษาร่วมจัดกิจกรรมบูรณาการฯ 3. ประเมินผลโครงการฯ	นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีดนตรี		ตุลาคม 2560 – สิงหาคม 2561	ดร.จินดา แก่นสมบัติ
9	โครงการบูรณาการจัดการเรียนการสอนและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		ร้อยละของโครงการด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมต่อ จำนวนโครงการด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมทั้งหมด ตามแผนที่กำหนด	ระดับความสำเร็จของโครงการในการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	จัดโครงการ สรุปลผลการประเมิน	อาจารย์ นักศึกษา	20000		อ.วาริช ราศี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ /ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
10	โครงการ ประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีพื้นบ้านอีสาน	1. เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษาในหลักสูตรฯ ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการฯ 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ ไม่ต่ำกว่าระดับดี	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษาในหลักสูตรฯ ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการฯ 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ ไม่ต่ำกว่าระดับดี	1. อาจารย์ผู้สอน ร่วมประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. อาจารย์และนักศึกษาร่วมจัดกิจกรรมบูรณาการฯ 3. ประเมินผลโครงการฯ	นักเรียน/ นักศึกษา	50,000 บ.กศ.	1 ต.ค. 60 – 30 ก.ย. 61	อ.สกุณา พันธุ์ระ
11	โครงการศึกษาพื้นที่ภาคสนามทางดนตรี	1. เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษาในหลักสูตรฯ ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการฯ 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ ไม่ต่ำกว่าระดับดี	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษาในหลักสูตรฯ ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการฯ 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ ไม่ต่ำกว่าระดับดี	1. อาจารย์ผู้สอน ร่วมประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	นักศึกษา หลักสูตรดนตรี	10,000 บ. กศ.	ตุลาคม 2560 – สิงหาคม 2561	อ. ปิยะนันท์ แนวคำดี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ /ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					2. อาจารย์และ นักศึกษาร่วมจัด กิจกรรมบูรณาการฯ 3. ประเมินผล โครงการฯ				
12	โครงการพัฒนาอาจารย์	ส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรในองค์กรให้มี ความก้าวหน้าในอาชีพ และมีความรู้เพื่อสร้าง องค์กรแห่งการเรียนรู้	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้รับบริการต่อ การให้บริการของ หน่วยงานใน มหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80	1. วางแผนการ ดำเนินงาน 2. ขออนุมัติ โครงการ 3. แต่งตั้ง คณะกรรมการ 4. ประชุมเตรียม ความพร้อม 5. ดำเนินโครงการ 6. สรุปผลและ ประเมินโครงการ	อาจารย์สาขา ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	50,000	ต.ค. – ก.ย. 61	อ.ภิญญาดา วิริยะ
รวม 274,351									

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสังคม อาเซียนและภูมิภาคอื่นของโลก

เป้าประสงค์ : มีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานประกอบการและศิษย์เก่าในการพัฒนามหาวิทยาลัย  
กลยุทธ์

1. พัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. สร้างและพัฒนาความร่วมมือ และข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม ชุมชน ทั้งภายในและต่างประเทศ
3. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมนานาชาติสำหรับนักศึกษาต่างชาติ นักศึกษาและบุคลากรที่บอกรับสมัครมา หน่วยงานชุมชนในต่างประเทศ

ตัวบ่งชี้ตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ:.....

ตัวบ่งชี้ตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะ / หลักสูตร .....

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ /ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการประกวดวงดนตรีสากล	1. เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> นักศึกษาในหลักสูตรฯ ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการฯ 2. <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการไม่ต่ำกว่าระดับดี	1. <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> นักศึกษาในหลักสูตรฯ ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการฯ 2. <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการไม่ต่ำกว่าระดับดี	1. อาจารย์ผู้สอน ร่วมประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. อาจารย์และนักศึกษาร่วมจัดกิจกรรมบูรณาการฯ 3. ประเมินผลโครงการฯ	นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีดนตรี	30,000 บ.กศ.	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2561	ดร.จินดา แก่นสมบัติ อ.เจริญชัย แสงอรุณ
2	โครงการ CSD สัมพันธ์ครั้งที่ 17	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ทางวิชาการกับชุมชน	ระดับความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ระดับสากล	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	1. จัดโครงการ 2. สรุปการจัดโครงการ	อาจารย์	20,000		อ.ศรัณยา อัครถาวร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ /ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	โครงการสร้างเครือข่ายดนตรีและศิลปะการแสดง ครั้งที่ 1	1. เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษาในหลักสูตรฯ ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการฯ 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ ไม่ต่ำกว่าระดับดี	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษาในหลักสูตรฯ ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการฯ 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ ไม่ต่ำกว่าระดับดี	1. อาจารย์ผู้สอน ร่วมประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. อาจารย์และนักศึกษาร่วมจัดกิจกรรมบูรณาการฯ 3. ประเมินผลโครงการฯ	นักศึกษาหลักสูตรดนตรี	50,000 บ. กศ.	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2561	ผศ.ดร.พิทยวัฒน์ พันธะศรี
รวม									100,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี สู่การกำกับดูแลตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ : มีระบบบริหารจัดการภายในองค์กรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล

**กลยุทธ์**

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม

2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในอาชีพและมีความรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้
3. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
4. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ทรัพยากร ทุกด้านร่วมกันเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า
5. พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานการบริหารจัดการ
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาในการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ:.....

ตัวบ่งชี้ตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะ / หลักสูตร .....

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ /ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	-เพื่อให้มีห้องเรียนที่มี ประสิทธิภาพเหมาะสมกับ การดำเนินการเรียนการสอน -เพื่อให้คณาจารย์ใน หลักสูตรสาขาวิชาฯ และ นักศึกษาที่มีสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ที่เพียงพอ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> - ระดับความสำเร็จของ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มี จำนวนเพียงพอ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	1.ระดับความสำเร็จของสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้มีจำนวน เพียงพอ ทันสมัย และมี ประสิทธิภาพ (ระดับดี)	1.วางแผนการ ดำเนินงาน 2. ขออนุมัติ โครงการ 3. แต่งตั้ง คณะกรรมการ 4. ประชุมเตรียม ความพร้อม 5. ดำเนินโครงการ 6.สรุปผลและ ประเมินโครงการ	คณาจารย์ และ นักศึกษา สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ ฯ Joint- Degree	4,324 (งปม)	พ.ย.60- มี.ค.61	อาจารย์ธัญพัทธ์ ดงลุน
2	โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	1. เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ให้มีจำนวน เพียงพอ ทันสมัย และมี ประสิทธิภาพ	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> จำนวนสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้เพียงพอต่อความ ต้องการของอาจารย์	1. <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> อาจารย์และนักศึกษาใน หลักสูตรฯร้อยละ 80 สามารถ เข้าถึงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่	1. เลขานุการ หลักสูตรฯ สํารวจ ความต้องการสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	คณาจารย์ และ นักศึกษา หลักสูตร	7,850 บาท งบแผ่นดิน	1 ต.ค. 60 – 30 ก.ย. 61	อาจารย์ปวีณา ภูมิแดนดิน



ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ /ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			และนักศึกษาใน หลักสูตรฯ 2. <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> ความพึงพอใจต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ของ อาจารย์ และนักศึกษา ในหลักสูตรฯ	หลักสูตรจัดทำให้ 2. <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> อาจารย์ และนักศึกษาใน หลักสูตรฯ มีความพึงพอใจต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ในระดับ ดี	และนำผลการ สำรวจมาพิจารณา ในที่ประชุม กรรมการบริหาร หลักสูตร 2. ดำเนินการจัดทำ สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ตามมติที่ ประชุมฯ 3. ประเมินความพึง พอใจของอาจารย์ และนักศึกษาต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	สาขาวิชา การจัดการ สิ่งแวดล้อม ชุมชน			
3	โครงการจัดหาอุปกรณ์สนับสนุน การจัดการเรียนการสอน	เพื่อจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละในการจัดสรร งบประมาณ		1.สำรวจความ ต้องการจัดซื้อวัสดุ- ครุภัณฑ์ 2.จัดสรร งบประมาณ 3.สรุปผลการ ดำเนินการ	อาจารย์/ นักศึกษา	5000 บ.กศ.	กุมภาพันธ์ 2561	อ.อิสระ ตรีปัญญา
4	โครงการจัดหาอุปกรณ์สนับสนุน การจัดการเรียนการสอน	เพื่อจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละในการจัดสรร งบประมาณ		1.สำรวจความ ต้องการจัดซื้อวัสดุ- ครุภัณฑ์	อาจารย์/ นักศึกษา	6,635 บ.กศ.		หลักสูตรสาขาวิชา ศิลปกรรม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ /ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					2.จัดสรร งบประมาณ 3.สรุปผลการ ดำเนินการ				
5	โครงการสนับสนุนวัสดุทางดนตรี	1. เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ ให้มีจำนวน เพียงพอ ทันสมัย และมี ประสิทธิภาพ	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้เพียงพอต่อความ ต้องการของอาจารย์ และนักศึกษาใน หลักสูตรฯ 2.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ความพึงพอใจต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ของ อาจารย์ และนักศึกษา ในหลักสูตรฯ	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ อาจารย์และนักศึกษาใน หลักสูตรฯร้อยละ 80 สามารถ เข้าถึงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ หลักสูตรฯจัดหาให้ 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ อาจารย์ และนักศึกษาใน หลักสูตรฯ มีความพึงพอใจต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ในระดับ ดี	1. เลขานุการ หลักสูตรฯ สํารวจ ความต้องการสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการ สำรวจมาพิจารณา ในที่ประชุม กรรมการบริหาร หลักสูตร 2. ดำเนินการจัดหา สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ตามมติที่ ประชุมฯ 3. ประเมินความพึง พอใจของอาจารย์ และนักศึกษาต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	คณาจารย์ และ นักศึกษา หลักสูตร สาขาวิชา เทคโนโลยี ดนตรี	22,400บาท งบแผ่นดิน	1 ต.ค. 60 – 30 ก.ย. 61	หลักสูตรเทคโนโลยี ดนตรี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ /ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
6	โครงการพัฒนาจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	1.จัดโครงการ 2.จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	จำนวนวัสดุ	84,350 (แผ่นดิน)		อ.ศรัณยา อัครถาวร
7	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF	เพื่อสัมมนาวิชาการ	ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง	การปรับปรุงแผนการดำเนินงาน	1.จัดโครงการ 2.ประเมินผล	อาจารย์และ นักศึกษา	5,000 (แผ่นดิน)		ผศ.ดร.วาริธราศรี
8	ค่าวัสดุการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/60 และ 1 /61	เพื่อสนับสนุนวัสดุการศึกษาแก่นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนทุกชั้นปี	ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอน/ร้อยละ100ของรายวิชาที่เปิดสอน		สนับสนุนค่าวัสดุการศึกษาให้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน	นักศึกษา สาขาวิชา ภาษาจีน	แผ่นดิน 56,400 บาท	1ตุลาคม 2560-15 กันยายน 2561	อ.ณิชาภา ยศุตมธาดา และอาจารย์ผู้สอน ทุกรายวิชา
9	จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์	1.เพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์จำนวน 1 เครื่อง 2.จัดซื้อวัสดุสำนักงาน			เพื่อจัดซื้อ คอมพิวเตอร์จำนวน 1 เครื่อง 2.จัดซื้อวัสดุ สำนักงาน	อาจารย์ สาขาวิชา ภาษาจีน	แผ่นดิน (50,000) บ.กศ. 24,000 บาท	1ตุลาคม 2560-15 กันยายน 2561	อ.อัญญา ทองกระจาย อ.หวางเหิง และอาจารย์ทุกท่าน
10	โครงการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	1. เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้มีจำนวนเพียงพอ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการของ	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ อาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรฯร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่	1. เลขานุการ หลักสูตรฯ สํารวจ ความต้องการสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	คณาจารย์ และ นักศึกษา หลักสูตร	40,000 บาท งบ บ. กศ.	1 ต.ค. 60 – 30 ก.ย. 61	หลักสูตรดนตรี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ /ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			<p>อาจารย์ และนักศึกษา ในหลักสูตรฯ</p> <p>2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ความพึงพอใจต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ ของอาจารย์ และ นักศึกษาในหลักสูตรฯ</p>	<p>หลักสูตรจัดทำให้</p> <p>2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ อาจารย์ และนักศึกษาใน หลักสูตรฯ มีความพึงพอใจต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ในระดับ ดี</p>	<p>และนำผลการ สำรวจมาพิจารณา ในที่ประชุม กรรมการบริหาร หลักสูตร</p> <p>2. ดำเนินการจัดทำ สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ตามมติที่ ประชุมฯ</p> <p>3. ประเมินความพึง พอใจของอาจารย์ และนักศึกษาต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>สาขาวิชา ดนตรี</p>			
11	โครงการสนับสนุนวัสดุทางดนตรี	1. เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ ให้มีจำนวน เพียงพอ ทันสมัย และมี ประสิทธิภาพ	<p>1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้เพียงพอต่อ ความต้องการของ อาจารย์ และนักศึกษา ในหลักสูตรฯ</p> <p>2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ความพึงพอใจต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ ของอาจารย์ และ</p>	<p>1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ อาจารย์และนักศึกษาใน หลักสูตรฯร้อยละ 80 สามารถ เข้าถึงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ หลักสูตรจัดทำให้</p> <p>2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ อาจารย์ และนักศึกษาใน หลักสูตรฯ มีความพึงพอใจต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ในระดับ ดี</p>	<p>1. เลขานุการ หลักสูตรฯ สำรวจ ความต้องการสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการ สำรวจมาพิจารณา ในที่ประชุม กรรมการบริหาร หลักสูตร</p> <p>2. ดำเนินการจัดทำ</p>	<p>คณาจารย์ และ นักศึกษา หลักสูตร สาขาวิชา ดนตรี</p>	65,100 บาท งบแผ่นดิน	1 ต.ค. 60 – 30 ก.ย. 61	หลักสูตรดนตรี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ /ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			นักศึกษาในหลักสูตรฯ		สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามมิติที่ ประชุมฯ 3. ประเมินความพึง พอใจของอาจารย์ และนักศึกษาต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้				
12	กิจกรรมการทวนสอบ	1. เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและดำเนินงานของสาขาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ระบุตามกิจกรรมโครงการ	ระบุตามกิจกรรม โครงการ	1. วางแผน / ทบทวน ออกแบบ จัดทำโครงการ 2. จัดกิจกรรม 3. สรุปผลประเมินโครงการ 4. นำผลโครงการไปปรับปรุงครั้งต่อไป	อาจารย์ สาขาวิชา ภาษาไทย เพื่อการ สื่อสาร	งบสนับสนุน จาก มร.ม.	ก.พ.-เม.ย. 61	อ.อลิสสา เล็กวานิชย์
13	กิจกรรมการประกันคุณภาพ	1. เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและดำเนินงานของสาขาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ระบุตามกิจกรรมโครงการ	ระบุตามกิจกรรม โครงการ	1. วางแผน / ทบทวน ออกแบบ จัดทำโครงการ 2. จัดกิจกรรม 3. สรุปผลประเมินโครงการ 4. นำผลโครงการไปปรับปรุงครั้งต่อไป	อาจารย์ นักศึกษา สาขาวิชา ภาษาไทย เพื่อการ สื่อสาร	งบสนับสนุน จาก มร.ม.	พ.ค.-ก.ค. 61	อรตนา อาจวิชัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ	กลวิธีดำเนินงาน	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ /ประเภท	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
14	โครงการจัดซื้อวัสดุ สื่อการสอน ครุภัณฑ์	1. เพื่อแสวงหาสื่อ สิ่ง สนับสนุนทางการศึกษาให้ เพิ่มขึ้น 2. เพื่อสนับสนุนการ บริหารงานและดำเนินงาน ของสาขาภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร	ระบุตามกิจกรรม โครงการ	ระบุตามกิจกรรม โครงการ	1. วางแผน / ทบทวน ออกแบบ จัดทำโครงการ 2. จัดกิจกรรม 3. สรุปผลประเมิน โครงการ 4. นำผลโครงการไป ปรับปรุงครั้งต่อไป	อาจารย์ นักศึกษา สาขาวิชา ภาษาไทย เพื่อการ สื่อสาร	งปม. 54,600	ต.ค. 60-ก.ย. 61	อรตนา อาจวิชัย
15	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	พัฒนาระบบการบริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับความสำเร็จของ การปฏิบัติตามแผนกล ยุทธ์ทางการเงิน	ระดับ 4	สำรวจความ ต้องการวัสดุและ ครุภัณฑ์ที่ไม่ ความจำเป็น และไม่ เพียงพอในสาขาวิชา	อาจารย์,และ นักศึกษา	14,850	ต.ค. - ก.ย. 61	อ.ยศวดี จินตามัย
รวม 440,509									

คำนำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ขึ้นเพื่อรองรับการบริหารจัดการของคณะ และหลักสูตรในหน่วยงานผ่านโครงการ / กิจกรรมตาม โดยเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์และกรอบนโยบายของคณะเพื่อให้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดในการบริหารจัดการ ซึ่งสรุปรายละเอียดได้ดังนี้

โครงการ / กิจกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนทั้งหมด 145 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 4,978,734 บาท แยกตามยุทธศาสตร์ดังนี้. ยุทธศาสตร์ที่1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โครงการจำนวน 77 โครงการงบประมาณจำนวน 2,772,118 บาท ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรให้มีคุณภาพโครงการจำนวน 18 โครงการงบประมาณจำนวน 485,647 บาท ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการงานวิจัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน โครงการจำนวน 14 โครงการ งบประมาณจำนวน 375,000 บาท ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาท้องถิ่นและสังคมมาตรฐานการให้บริการวิชาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการจำนวน 6 โครงการ งบประมาณจำนวน 531,109 บาท ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม โครงการจำนวน 12 โครงการ งบประมาณจำนวน 274,351 บาท ยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสังคม อาเซียนและภูมิภาคอื่นของโลก โครงการจำนวน 3 โครงการ งบประมาณจำนวน 100,000 บาท ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี สู่การกำกับดูแลตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการจำนวน 15 โครงการ งบประมาณจำนวน 440,509 บาท

โครงการ / กิจกรรมของส่วนกลาง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีโครงการทั้งหมด 24 โครงการ งบประมาณทั้งหมด 1,214,900 บาท แยกตามยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โครงการจำนวน 14 โครงการงบประมาณจำนวน 432,600 บาท ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการงานวิจัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน โครงการจำนวน 2 โครงการ งบประมาณจำนวน 50,000 บาท ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาท้องถิ่นและสังคมมาตรฐานการให้บริการวิชาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการ จำนวน 1 โครงการ งบประมาณจำนวน 30,000 บาท ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี สู่การกำกับดูแลตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการจำนวน 4 โครงการ งบประมาณจำนวน 542,300 บาท

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขอขอบพระคุณหน่วยงานหลักสูตรสาขาวิชาฝ่ายบริหารงานคณะฯ ที่ให้ความร่วมมือในการประชุมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ งบประมาณ พ.ศ. 2561 ให้เรียบร้อย เพื่อรองรับการบริหารจัดการของคณะฯ ต่อไป หวังว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณนี้จะมีประโยชน์ต่อหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปบริหารจัดการในหน่วยงานของท่าน