

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

ปีการศึกษา ๒๕๕๑

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จัดทำโดย

ฝ่ายวางแผน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของคณะ ปีการศึกษา พ.ศ. 2551 ฝ่ายวางแผนได้วิเคราะห์และประเมินผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๐ ของคณะ ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัด และวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนพัฒนาการศึกษาคณะ ของคณะระยะ ๕ ปี ผ่านการพิจารณาและเห็นชอบของคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพคณะ

คณะผู้จัดทำจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาคุณภาพฉบับนี้ สามารถใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ ของคณะ และหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพ สามารถยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของคณะ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศิธร เขาวรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวางแผน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
กรอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ	1
โอกาสในการพัฒนา	2
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน	3
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	4
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	6
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	8
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	10
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	12
องค์ประกอบที่ 9 ระบบกลไกการประกันคุณภาพ	13
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551	14

โอกาสในการพัฒนาของคณะ

1. คณะควรกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการแข่งขันในอนาคต ท่ามกลางวิกฤตต่าง ๆ ได้ โดยเน้นพื้นที่และกลุ่มนักศึกษาเป้าหมายให้แตกต่างจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ได้ โดยกำหนดทิศทางและนโยบายให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยและถ่ายทอดสู่ประชาคมได้ทราบทั่วกัน
2. คณะควรวางระบบและกลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในอนาคตเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการผลิต การฝึกกำลัง และระบบการประเมิน
3. คณะควรเน้นหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม การสื่อสารองค์กรเชิงรุกให้ทั่วทั้งองค์กร เพื่อให้เกิดการรวมพลังและพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน
4. คณะควรปรับระบบการสนับสนุนการเรียนการสอน จัดหาและปรับปรุงทรัพยากรการเรียนรู้ ห้องเรียนพร้อมใช้ จัดหาและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้พอเพียงทุกระดับและรองรับภารกิจสำคัญ
5. คณะควรมีระบบและกลไกการทำงานร่วมกับท้องถิ่นและภาคประชาคมเพื่อตอบสนองต่อปรัชญาของคณะ
6. คณะควรจัดสรรงบประมาณเพื่อการปรับปรุงอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการหลักสูตรและกลุ่มวิชาพื้นฐานให้เหมาะสมกับภาระงาน
7. คณะควรมีระบบการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากผลการประเมินที่ผ่านมา แล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
8. คณะควรส่งเสริมบทบาทของศิษย์เก่าเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะ

องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ	เรื่องที่เกี่ยวข้อง	แนวทางพัฒนา	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ
<p>ข้อ 1 คณะควรกำหนดกลยุทธ์เพื่อการแข่งขันในอนาคต ท่ามกลางวิกฤต โดยมุ่งเน้นพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายให้แตกต่างจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย</p>	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธานตลอดจนกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.13 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคลองค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา</p>	<p>1. ทบทวนกลยุทธ์เพื่อระบุกลุ่มเป้าหมายใหม่ เช่น กลุ่ม อบต. กลุ่มครูประจำการ กลุ่มข้าราชการกรมการปกครอง และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ กลุ่มผู้สนใจจากประเทศเพื่อนบ้าน</p> <p>2. คณะพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายใหม่</p> <p>3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กร</p> <p>4. เผยแพร่สู่ประชาคม โดยอาศัยกระบวนการสร้างความร่วมมือ</p>	<p>ต.ค.51-ก.ย.52</p>	<p>ฝ่ายวางแผน ฝ่ายวิชาการ และ หลักสูตร</p>	<p>1. โครงการแสวงหาผู้เรียนเข้าศึกษาต่อในคณะ (ป.ตรี, ป.โท, ป.เอก)</p> <p>2. โครงการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>3. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับ อบต. สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>4. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรภาษาไทย</p> <p>5. โครงการสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน (ร.บ.)</p> <p>6. โครงการค่ายภาษาเพื่อพัฒนาเยาวชน (English)</p> <p>7. โครงการพัฒนาหลักสูตร (ศิลปกรรม)</p> <p>8. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อของคณะ (กิจการฯ)</p> <p>9. โครงการร่วมคิดร่วมพัฒนาสาขาวิชาให้เข้มแข็ง (ภาษาไทย)</p>

องค์ประกอบที่ 2 : การเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ	เรื่องที่เกี่ยวข้อง	แนวทางพัฒนา	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ
ข้อ 4 คณะควรปรับปรุงระบบการสนับสนุนการเรียนการสอน โดยจัดหาและปรับปรุงทรัพยากรการเรียนรู้ ห้องเรียนพร้อมใช้ จัดหาและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้พอเพียงทุกระดับและรองรับภารกิจสำคัญเพื่อการปรับปรุงอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ	ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.4 สิ้นทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.5 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา	1. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ ห้องเรียนพร้อมใช้อย่างต่อเนื่อง	ต.ค. 51- ก.ย. 52	ส.น.ส. ฝ่ายวางแผน สำนักงานคณะ ฝ่ายกิจการนักศึกษา	1. โครงการพัฒนาและจัดหาเทคโนโลยี และสื่อการสอน (ภาษาไทย) 2. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อสารการเรียนการสอน (รปศ.) 3. โครงการปรับปรุงห้องสมุดหลักสูตรดนตรี 4. โครงการจัดทำห้องปฏิบัติการนำเสนอผลงานออกแบบด้วยสื่อ Multimedia (ศิลปกรรม) 5. โครงการจัดทำห้องปฏิบัติการพิมพ์ (ศิลปกรรม)
ข้อ 6 คณะควรพิจารณาจัดระบบการจัดสรรงบประมาณสาขาวิชา และวิชาพื้นฐานให้เหมาะสมกับภาระงาน	ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าสำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ระดับชาติหรือนานาชาติ	2. ทบทวนการจัดสรรงบประมาณโดยพิจารณาค่าต้นทุนต่อหน่วยให้สอดคล้องกับสาขาวิชา	ต.ค.51-ก.ย.52	สำนักงานคณะ และหลักสูตร	ประชุมเพื่อพิจารณางบประมาณ 2552

องค์ประกอบที่ 2 : การเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ	เรื่องที่เกี่ยวข้อง	แนวทางพัฒนา	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ
ข้อ 8 คณะควรส่งเสริมบทบาทของคิษย์เก่าเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีการจัดการบริการแก่นักศึกษาและคิษย์เก่า	3. คณะกำหนดกลยุทธ์ให้คิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะ เช่น จัดทำฐานข้อมูลคิษย์เก่า จัดกิจกรรมเพื่อให้คิษย์เก่าทำประโยชน์ให้แก่รุ่นน้อง	ต.ค.51-ก.ย. 52	ฝ่ายวางแผน ฝ่ายกิจการ นักศึกษา และ หลักสูตร	1. โครงการฐานข้อมูลคิษย์เก่า (นิติศาสตร์) 2. โครงการคืนสู่เหย้าดนตรี 3. โครงการคืนสู่เหย้าชาวบรรณฯ (บรรณารักษ์ฯ) 4. โครงการทำฐานข้อมูลคิษย์เก่าคณะฯ (ฝ่ายกิจการนักศึกษา)

องค์ประกอบที่ 3 : การวิจัย

ข้อเสนอแนะ	เรื่องที่เกี่ยวข้อง	แนวทางพัฒนา	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ
ข้อ 7 คณะควรมีระบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสาขาวิชาและท้องถิ่น	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีการพัฒนาระบบกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	1. แสวงหาแหล่งทุน สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ต.ค. 51- ก.ย. 52	ฝ่ายวางแผน ฝ่ายกิจการนักศึกษา ศิษย์ ฝ้ายวิชา การ และ หลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการวิจัยในชั้นเรียน (ฝ่ายวิชาการ) 2. โครงการจัดทำ E-learning (ฝ่ายวิชาการ) 3. โครงการ KM เพื่อการวิจัย (ฝ่ายกิจการนักศึกษา) 4. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (ภาษาไทย) 5. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียนด้านภาษาไทย (ภาษาไทย) 6. โครงการวิจัย "การจัดการความขัดแย้งขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่นในการกำจัดขยะ (ร.บ.) 7. โครงการวิจัยสำรวจความพึงพอใจของประชาชนกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ร.บ.) 8. โครงการวิจัยการมีงานทำของบัณฑิตหลักสูตรสาขาวิชาบรรณารักษณ์ฯ

องค์ประกอบที่ 3 : การวิจัย

ข้อเสนอแนะ	เรื่องที่เกี่ยวข้อง	แนวทางพัฒนา	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ
					9. โครงการวิจัยผู้ใช้บัณฑิต (บรรณารักษ์ฯ)
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีระบบการจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย			

องค์ประกอบที่ 5 : การบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อเสนอแนะ	เรื่องที่เกี่ยวข้อง	แนวทางพัฒนา	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ
ข้อ 5 คณะควรมีระบบและกลไกการทำงานร่วมกับท้องถิ่นและภาคประชาคมเพื่อตอบสนองต่อปรัชญาของคณะ	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา	1. คณะร่วมมือกับ อบต. ในการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นโครงการนำร่อง ก่อนขยายผล	ต.ค. 51- ก.ย. 52	ฝ่ายวางแผน ฝ่ายวิชาการ และ หลักสูตร	1. โครงการสันติศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (รปศ.) ก.พ.ร. 3.4 2. โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับประถมศึกษา (English) ก.พ.ร. 3.2 3. โครงการการจัดการความขัดแย้งในการกำจัดขยะ ขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น 4. โครงการอบรมการจัดทำคอมพิวเตอร์จากไม้ไผ่ (ก.พ.ร. 3.1 : ศิลปะ) 5. โครงการนิเทศศาสตร์เผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน (นิเทศศาสตร์) 6. โครงการเผยแพร่กฎหมายนำรัฐสู่เด็กและเยาวชน (นิติฯ) 7. โครงการออกค่ายอาสาพัฒนาชุมชน (นิติฯ) 8. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การวิจัยในชั้นเรียนด้านภาษาไทย 9. โครงการ "ค่ายภาษาจีน"

องค์ประกอบที่ 5 : การบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อเสนอแนะ	เรื่องที่เกี่ยวข้อง	แนวทางพัฒนา	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ
					10. โครงการอบรมภาษาจีน 11. โครงการอบรมการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูประถม 12. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในชุมชน (ร.บ.) 13. โครงการจัดถ่ายเทวิดีโอเพื่อพัฒนาเยาวชน (ภาษาอังกฤษ) 14. โครงการออกค่ายพัฒนาห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติรัชกุมาร (บรรณารักษ์) 15. โครงการศิลปะยามว่าง 16. โครงการพัฒนาการออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมพื้นถิ่น (ศิลปะ) 17. โครงการศิลปะเพื่อชุมชน (ศิลปะ)

องค์ประกอบที่ 7 : การบริหารจัดการที่ดี

ข้อเสนอแนะ	เรื่องที่เกี่ยวข้อง	แนวทางพัฒนา	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ
<p>ข้อ 2 คณะกรรมาธิการและกลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในอนาคตเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการผลิตบัณฑิต และระบบการประเมิน</p>	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 สัดส่วนของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงาน วิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.2 ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ</p>	<p>1. คณะเร่งปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและได้มาตรฐาน</p>	<p>ต.ค. 51- ก.ย. 52</p>	<p>ฝ่ายวางแผน ฝ่ายวิชาการ สำนักงานคณะ และหลักสูตร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ฝ่ายวิชาการ) 2. โครงการสนับสนุนการเข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงาน (สำนักงานคณะ) 3. โครงการความเข้าใจงานการเงินและพัสดุ (สำนักงานคณะ) 4. โครงการอบรมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (สำนักงานฯ) 5. โครงการสนับสนุนความชำนาญ/ความเชี่ยวชาญ ในการปฏิบัติงานเฉพาะทาง (สนค.) 6. โครงการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร (สนค.) 7. โครงการพัฒนาบุคลากรจนประกันคุณภาพของคณะ (ฝ่ายวางแผน) 8. โครงการบุคลากรตัวอย่างของการประกันคุณภาพ (วางแผน)

องค์ประกอบที่ 7 : การบริหารจัดการที่ดี

ข้อเสนอแนะ	เรื่องที่เกี่ยวข้อง	แนวทางพัฒนา	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ
	ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ		ต.ค.51- ก.ย.52	คณะกรรมการบริหารคณะ และหลักสูตร	
ข้อ 3 คณะควรเน้นหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม การสื่อสารองค์กรเชิงรุกให้ทั่วทั้งองค์กร เพื่อให้เกิดการรวมพลังและพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน	ตัวบ่งชี้ที่ 7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	2. ถ่ายทอดยุทธศาสตร์ของคณะสู่ระดับบุคคล โดยทีมผู้บริหารคณะ และหลักสูตร	ต.ค.51- ก.ย.52	คณะกรรมการบริหารคณะ และหลักสูตร	1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2553 2. โครงการประเมินแผนปฏิบัติราชการ/โครงการ (วางแผน) 3. โครงการจัดทำรายงานประจำปี 2552
ข้อ 4 คณะควรปรับระบบการสนับสนุนการเรียนการสอน จัดหาและปรับปรุงทรัพยากรการเรียนรู้ห้องเรียนพร้อมใช้ จัดหาและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้พอเพียงทุกระดับและรองรับภารกิจสำคัญ		3. จัดหาบุคลากรสายสนับสนุนให้ตรงกับสายงาน		ฝ่ายวางแผน ฝ่ายวิชาการ และสำนักงานคณะ	1. โครงการ KM เพื่อการจัดทำโครงการ
ข้อ 5 คณะควรมีระบบบริหารความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นกับคณะ เช่น จำนวนรับนักศึกษา ขบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	4. วางแผนบริหารความเสี่ยงภายในคณะ	ต.ค.51- ก.ย.52	ฝ่ายวางแผนและสำนักงานคณะ	

องค์ประกอบที่ 8 : การเงินและงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ	เรื่องที่เกี่ยวข้อง	แนวทางพัฒนา	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ
ข้อ 6 คณะกรรจัดสรรงบประมาณเพื่อการปรับปรุงอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการหลักสูตรและกลุ่มวิชาพื้นฐานให้เหมาะสมกับภาระงาน	ตัวบ่งชี้ 8.1 มีระบบกลไกการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบ การเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ทบทวนการจัดสรรงบประมาณ โดยพิจารณาค่าต้นทุนต่อหน่วยได้ สอดคล้องกับสาขาวิชา	ต.ค.51-ก.ย.52	ฝ่ายวางแผน สำนักงานคณะ	1. วาระการประชุมการจัดสรร งบประมาณ

องค์ประกอบที่ 9 : ระบบกลไกการประกันคุณภาพ

ข้อเสนอแนะ	เรื่องที่เกี่ยวข้อง	แนวทางพัฒนา	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ
ข้อ 7 คณะควรมีระบบการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากผลการประเมินที่ผ่านมาแล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีระบบกลไกการรับประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษ ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพ	1. จัดระดับเทียบเคียง (Bench Marking) กับหน่วยงานภายนอก	ต.ค.51-ก.ย. 52	ฝ่ายวางแผน และสำนักงานคณะ	1. โครงการจัดระดับเทียบเคียงความสำเร็จของการประกันคุณภาพกับคณะอื่น ๆ (ฝ่ายวางแผน) 2. เสริมสร้างวิชาการด้วยการประกันคุณภาพ