

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ. 1.1)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร ในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554)	มส.1.1.1-01 แผนพัฒนาการศึกษาคณะฯ มส. 1.1.1 -02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาคณะฯ มส.1.1.1 -03 แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบัน ไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	มส.1.1.2-01 รายงานการประชุมขออนุมัติปฏิบัติการ ครั้งที่ 6 / 2554 วันที่ 23 ธันวาคม 2554 มส.1.1.2-02 หน้าเว็บไซต์แสดงการถ่ายทอดแผนพัฒนาการศึกษา
3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	มส. 1.1.3-01 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554
4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	มส. 1.1.4 – 01 กลยุทธ์และตัวบ่งชี้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554
5	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ครบ 4 พันธกิจ	มส. 1.1.5 – 01 ปฏิทินกิจกรรม
6	มีการติดตามผล การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณา	มส. 1.1.6- 01 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554
7	มีการประเมินผล การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	มส. 1.1.7-01 รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 24 ม.ค. 2555

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
8	มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของ สภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปี	มส. 1.1.8 – 01 แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
1	มีระบบและกลไก การเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุง หลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติ ที่กำหนดโดยคณะกรรมการ การอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบ ที่กำหนด	<p>มส. 2.1.1-01 แผนผังแสดงระบบกลไกการเปิด หลักสูตรที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร ฯ และแนวปฏิบัติการเปิดหลักสูตร ฯ</p> <p>มส. 2.1.1-02 กรอบมาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานหลักสูตร TQF 2552</p> <p>มส. 2.1.1-03 แผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตร คณะมนุษยฯ</p> <p>มส. 2.1.1-04 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>มส. 2.1.1-05 หลักสูตรที่พัฒนาและปรับปรุง ปี 2554</p> <p>มส. 2.1.1-06 คู่มือนักศึกษาระดับ ป.ตรี ปี พ.ศ. 2554 และ บัณฑิตศึกษา 2554</p> <p>มส. 2.1.1-07 หลักสูตรที่ยกร่างในปี 2554 พร้อมโครงสร้างแต่ละหลักสูตร</p> <p>มส. 2.1.1-08 รายชื่อหลักสูตรใหม่ที่ผ่านสภา วิชาการฯ มรณ.</p> <p>มส. 2.1.1-09 หลักสูตรที่เปิดสอน ปี 2554 (คู่มือนักศึกษา ป.ตรี และคู่มือศึกษา บัณฑิตศึกษา ปี 2554)</p>
2	มีระบบและกลไก การปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่ กำหนดโดยคณะกรรมการ การอุดมศึกษา และ ดำเนินการตามระบบ ที่กำหนด	<p>มส 2.1.2-01 แผนผังแสดงระบบกลไกการเปิด และปิดหลักสูตรที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐาน หลักสูตรฯ</p> <p>มส.2.1.2-02 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติใน</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
		<p>การเสนอขอเปิดหลักสูตรสาขาวิชา</p> <p>มส.2.1.2-03 บันทึกขอเปิดหลักสูตร ทั้งหมดที่ เปิดใน ปี 2554 เช่น หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย</p>
3	<p>ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>(การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ) หมายถึงต้องมีการประเมินผล ตาม “ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงาน ตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือ เพื่อการประกัน คุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตร โดยยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือ ให้ประเมิน ตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก</p> <p>ก) สำหรับหลักสูตรซีพีต้องได้รับการรับรองหลักสูตร จากสภาหรือองค์กรวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)</p>	<p>มส. 2.1.3-01 คู่มือนักศึกษา ป.ตรี และคู่มือ บัณฑิตศึกษา ปี 2554</p> <p>มส.2.1.3-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ และการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาฯ</p> <p>มส.2.1.3-03 การจัดสรรงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2555</p> <p>มส.2.1.3-04 มคอ. 3 หรือ แผนบริหารการ สอนตามกรอบมาตรฐาน พ.ศ. 2548</p> <p>มส.2.1.3-05 มคอ. 5</p>
4	<p>มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการ ดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุก หลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุม กำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่ กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร</p>	<p>มส. 2.1.4-01 การแต่งตั้งกรรมการกลั่นกรอง หลักสูตรคณะฯ และคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร</p> <p>มส.2.1.4-02 โครงการปรับปรุงหลักสูตร คณะฯ</p>
5	<p>มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการ ดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุก หลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p>	<p>มส. 2.1.5-01 การแต่งตั้งกรรมการกลั่นกรอง หลักสูตรคณะฯ และคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร</p> <p>มส.2.1.5-02 แบบสรุปการพัฒนาหลักสูตร/ ปรับปรุงหลักสูตรคณะฯ</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
	แห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร	

ตัวบ่งชี้ 2.4

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
1	มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร สายสนับสนุนที่มี การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	<p>มส.2.4.1-01 แผนบริหารและพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปี 2554 คณะฯ</p> <p>มส.2.4.1-02 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ 2554 คณะฯ หน้า 6-7</p> <p>มส. 2.4.1-03 โครงการพัฒนาบุคลากร 6-9 พฤษภาคม 2555</p> <p>ณ เกาะกูด จ. ตราด</p> <p>มส. 2.4.1-04 อ้างถึงแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2554 คณะฯ หน้า 6-7</p> <p>มส.2.4.1-05 แผนการขอรับทุนการศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอก ประจำปี พ.ศ. 2555-2556 คณะฯ</p>
2	มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	<p>มส.2.4.2-01 การคัดเลือกบุคคลเข้าปฏิบัติหน้าที่</p> <p>มส. 2.4.2-02 แบบฟอร์มการรับสมัครพนักงาน</p> <p>มส.2.4.2-03 การอนุมัติลาศึกษาต่อของ อ.วินัย แสงกล้า โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย และโครงการศึกษาดูงานของคณะฯ</p> <p>มส.2.4.2-04 โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>มส.2.4.2-05 โครงการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่</p> <p>มส.2.4.2-06 อบรมเชิงปฏิบัติเรื่อง การเขียนแผน บริหารการสอนรายวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ TQF</p> <p>มส.2.4.2-07 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
		(Workshop) เพื่อพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงเอกสารการสอน มส.2.4.2-08 โครงการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์คณะฯ มส.2.4.2-09 ผลสรุปคะแนนการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร
3	มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มส.2.4.3-01 ภาพถ่ายสภาพแวดล้อมที่ดี นำอยู่ มส.2.4.3-02 เกียรติบัตร การชื่นชมบุคลากรที่ได้รับรางวัล Cop มส.2.4.3-03 ผลงานวิจัยของคณาจารย์คณะมนุษยฯที่ได้รับคัดเลือกเป็น QA_KM ดีเด่น มส.2.4.3-04 อ้างถึงรายงานการประชุม แสดงความยินดีกับอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษา มส.2.4.3-05 อ้างถึงช่อบะหมักราช แสดงความยินดีอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ มส.2.4.3-06 อ้างถึงช่อบะหมักราช แสดงความยินดีผู้ได้รับทุนวิจัย มส.2.4.3-07 อ้างถึงช่อบะหมักราชแสดงความยินดีต้อนรับอาจารย์ใหม่ มส.2.4.3-08 หนังสือ/แบบการเสนอบุคลากรเพื่อรับรางวัล วัน มร.ม. (14 ก.พ. 54) (หลักฐานที่คณะ) มส.2.4.3-09 ภาพกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ใส่บาตรคณะฯ
4	มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน นำความรู้และทักษะที่ได้จาก การพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจน การปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	มส. 2.4.4-01 รายงานการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป
5	มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	มส. 2.4.5-01 รายงานการประชุมเปิดภาคเรียนฯ ที่คณบดีพูดเกี่ยวกับแนวปฏิบัติของบุคลากร มส.2.4.5-02 แบบประเมินบุคลากรรายปี

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
		มส.2.4.5-03 : คำสั่งอบรมบุคลากรใหม่/ กำหนดการอบรม
6	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน	มส. 2.4.6-01 แบบวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของหลักสูตรฯ มส. 2.4.6-02 ข่าวด้านแผนและประกันคุณภาพ คณะมนุษย์ฯ จัดโครงการติดตามการจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) มส. 2.4.6-03 สรุปผลแบบประเมินโครงการ พัฒนาบุคลากร
7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุง การบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุน	มส. 2.4.7-01 Improvement Plan ปี พ.ศ. 2555 ว่าด้วยการพัฒนาบุคลากร

ตัวบ่งชี้ 2.6

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกหลักสูตร	มส. 2.6.1-01 ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของคณะฯ
2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษา ตามที่กำหนดใน กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	มส. 2.6.2- 01 หลักฐานการรวบรวม มคอ.3 ของหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ ประจำปีการศึกษา 2554
3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และ การให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอก ห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	มส. 2.6.3 – 01 โครงสร้างหลักสูตรสาขาวิชา ต่างๆในหลักสูตร ที่รายวิชาฝึกปฏิบัติ

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามา มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	<p>มส. 2.6.4 – 01 โครงการจ้างผู้เชี่ยวชาญมาสอนประจำแต่ละหลักสูตร เช่น หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ดนตรี</p> <p>มส. 2.6.4 – 02 : บันทึกการเชิญวิทยากรจากหลักสูตรสาขาวิชาบรรณารักษะ ภาษาไทย รวมทั้งหลักสูตรอื่น ๆ</p> <p>มส. 2.6.4 – 03 : โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ธุรกิจ, หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ Joint-Degree</p>
5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนา การเรียนการสอน	<p>มส. 2.6.5 – 01 โครงการ KM การพัฒนาระบบการเรียนการสอน หลักสูตรสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์</p> <p>มส. 2.6.5 – 02 โครงการการบูรณาการการเรียนการสอนด้วยกระบวนการจัดการความรู้และการวิจัย จากหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย</p>
6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษาโดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	<p>มส. 2.6.6 – 01 รายงานการประเมินผู้สอนโดยผู้เรียน</p>
7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาตามผลการประเมินรายวิชา	<p>มส. 2.6.7 – 01 มคอ. 5 ของทุกรายวิชา</p>

ตัวบ่งชี้ 2.7

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	มส.2.7.1-01 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มส.2.7.1-02 รายงานการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	มส.2.7.2-01 รายงานการประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มส.2.7.2-02 หลักสูตรที่พัฒนาปรับปรุงปี 2554 มส.2.7.2-03 หลักสูตรที่ยกร่างในปี 2554
3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยี สารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	มส.2.7.3-01 แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ 2555 มส.2.7.3-02 แผนบริหารการสอนรายวิชาการ ออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ มส.2.7.3-03 แผนบริหารการสอนรายวิชาการใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ มส.2.7.3-04 แผนบริหารการสอนรายวิชา ห้องสมุดกับการพัฒนาท้องถิ่น มส.2.7.3-05 เว็บไซต์รายวิชาการระบบการเรียนการสอนออนไลน์ มส.2.7.3-06 ตัวอย่าง Facebook.com ที่ใช้ติดต่อกับนักศึกษา
4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือ	มส.2.7.4-01 บันทึกข้อความ “เรื่องขออนุญาต เข้าร่วมประชุม

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
	ที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	มส.2.7.4-02 ภาพถ่ายการเข้าร่วมประชุม โครงการรวมพลังการแพทย์แผนไทยและ การแพทย์พื้นบ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดมหาสารคาม 2555 ณ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับ ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	มส.2.7.5-01 แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ2554 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มส.2.7.5-02โครงการวaledนธรรม วาเลนไทย มส.2.7.5-03โครงการพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตงาม มส.2.7.5-04 การ์ตูนคุณธรรมในFace book ภาษาจีน มส.2.7.5-05 โครงการวัดสวยด้วยมือเรา มส.2.7.5-06 ใบอนุโมทนาบัตรจากเจ้าอาวาส วัดศรีสวัสดิ์ มส.2.7.5-07 สรุปรูปโครงการวัดสวยด้วยมือเรา มส.2.7.5-08 โครงการศึกษาสารสนเทศท้องถิ่น กับเศรษฐกิจพอเพียง มส.2.7.5-9 สรุปรูปโครงการศึกษาสารสนเทศ ท้องถิ่นกับเศรษฐกิจพอเพียง มส.2.7.5-10 โครงการส่งเสริมการเขียนบทความ และบทความวิทยานิพนธ์เพื่อการตีพิมพ์ มส.2.7.5-11 ระเบียบปฏิบัติของนักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้ เป็นลายลักษณ์อักษร	<p>มส.2.8.1-01 : หลักสูตรที่เปิดสอนปีการศึกษา 2554 ทุกหลักสูตร ตามคู่มือนักศึกษา และตัวอย่างจาก มคอ.3</p> <p>มส.2.8.1-02 : วาระการประชุมและรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 3/2554 วันที่ 19 ก.ค. 2554 ฯ</p> <p>มส.2.8.1-03 : เว็บไซต์คณะฯ</p> <p>http://human.rmu.ac.th/mainhss.php</p>
2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	<p>มส.2.8.2-01: บอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าสำนักงานคณะฯ</p> <p>มส.2.8.2-02 : แผ่นพับและ เว็บไซต์คณะฯ</p> <p>http://human.rmu.ac.th/mainhss.php</p> <p>มส.2.8.2-03 : ข้อพระยอมสารปีที่ 21 ฉบับที่ 36 เดือนพฤศจิกายน 2554 และข้อพระยอมสารปีที่ 22 ฉบับที่ 43 เดือนกุมภาพันธ์ 2555</p>
3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	<p>มส.2.8.3-01 : รายงานโครงการตามที่คณะฯได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา</p>
4	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด ในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	<p>มส.2.8.4-01 : รายงานผลโครงการตามที่คณะฯได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา</p>
5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	<p>มส.2.8.5-01 : เกียรติบัตรยกย่องเพื่อเป็นเยี่ยงอย่างแก่สาธารณชนโดยสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 1</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	มส.3.1.1-01 ภาพถ่ายห้องบริการให้คำปรึกษา มส.3.1.1-02 ตัวอย่างข้อมูลอาจารย์ปรึกษา มส.3.1.1-03 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา 2554 และรายงานโครงการเปิดโลกมนุษยศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ 2
2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ต่อนักศึกษา	มส.3.1.2-01 เว็บไซต์คณะฯ มส.3.1.2-02จดหมายข่าวขอพะยอม มส.3.1.2-03 face book /Husoc Rmu
3	มีการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ และวิชาชีพแก่นักศึกษา	มส.3.1.3-01 รายงานปฐมนิเทศศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มส.3.1.3-02 รายงานสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปัจฉิมนิเทศนักศึกษา 2554
4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ต่อศิษย์เก่า	มส.3.1.4-01 เว็บไซต์คณะฯ มส.3.1.4-02 จดหมายข่าวขอพะยอม มส.3.1.4-03 face book /Husoc Rmu
5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	มส.3.1.5-01 รายงานโครงการประชุมสัมมนาศิษย์เก่า
6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ ในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	มส.3.1.6-01 รายงานการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้บริการของคณะฯ ปีการศึกษา 2554
7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูล ในการพัฒนาการจัดบริการ ที่สนองความต้องการของนักศึกษา	มส.3.1.7-01รายงานการประชุมสโมสรนักศึกษา (มส.3.1.7-02)บันทึกการประชุมคณะกรรมการคณะฯ (มส.3.1.7-03) แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ปี 2555

ตัวบ่งชี้ 3.2

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
1	สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	มส.3.2.1-01 แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2554 ฝ่ายกิจการนักศึกษา มส.3.2.1-02 แผนการจัดกิจกรรมสโมสรนักศึกษา ปีการศึกษา 2554
2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ การศึกษา แก่นักศึกษา	มส.3.2.2-01 โครงการ Km ประกันคุณภาพ นักศึกษา มส.3.2.2-02 รายงานโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้าง เครือข่ายประกันคุณภาพนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา
3	มีการส่งเสริมให้นักศึกษา นำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการ โดย นักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับ ระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการ ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	มส.3.2.3-01 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 2554 มส.3.2.3-02 โครงการส่งเสริมการเขียนบทความ วิจัยและบทความวิทยานิพนธ์เพื่อการตีพิมพ์ มส.3.2.3-03 โครงการกีฬาน้องใหม่ มส.3.2.3-04 โครงการ Cleaning Day มส.3.2.3-05 โครงการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง จริยธรรมนักสารสนเทศในเครือข่ายสังคมออนไลน์ มส.3.2.3-06 โครงการวันแม่แห่งชาติ มส.3.2.3-07 โครงการศึกษาระดับการพัฒนาเชิง เปรียบเทียบระหว่างประเทศไทย ลาว กัมพูชา เวียดนาม
4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ ภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	มส.3.2.4-01 รายงานโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้าง เครือข่ายประกันคุณภาพนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา
5	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	มส.3.2.5-01 รายงานผลการประเมินความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
6	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	มส.3.2.6- 01 รายงานการประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา มส.3.2.6-02 แผนพัฒนานักศึกษา ปี 2555 ฝ่ายกิจการนักศึกษา มส.3.2.6-03 แผนพัฒนานักศึกษา ปี 2555 สโมสรนักศึกษา คณะฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
1	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านงานวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มส. 4.1.1-01 ระบบและกลไกการทำวิจัยคณะมนุษยศาสตร์ฯ มส. 4.1.1-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่1179/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มส. 4.1.1-03 แผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์ฯ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและบริการวิชาการ มส. 4.1.1-04 แบบเสนอโครงการวิจัย
2	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	มส. 4.1.2-01 งานวิจัยเรื่องการสร้างสำนักเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการเรียนวิชาวิถีไทย: กรณีศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามของอาจารย์บัญชา พุฒินากุล มส. 4.1.2-02 รายงานการนำเสนอผลงานเรื่องการพัฒนาแบบฝึกเสริมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ด้วยวิธี เค ดับเบิลยู แอล เอช พลัส รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ของอาจารย์ ณิชฎญา ใจบุญ มส. 4.1.2-03 รายงานการนำเสนอผลงานเรื่อง การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถด้านคำศัพท์

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
		ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของ ดร.มยุรีสิรินทร์ ศิริวรรณ
3	มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่ อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	มส. 4.1.3-01 รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรด้านงานวิจัย มส. 4.1.3-02 เอกสารประกอบการบรรยาย โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านงานวิจัย
4	มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	มส. 4.1.4-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ที่ 1944/2554 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณาการให้ทุนวิจัยในชั้นเรียน มส. 4.1.4-02 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา มส. 4.1.4-03 เอกสารเผยแพร่รายชื่อแหล่งทุน วิจัยทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย
5	มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตาม อัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์ เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัย ใน การวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษา ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัด ประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มี ศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	มส. 4.1.5-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ที่ 1179/2553 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ มส.4.1.5-02 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการดนตรีและห้องปฏิบัติการทางศิลปะ มส.4.1.5-03 ภาพถ่ายห้องสมุดศิลปะ มส. 4.1.5-04 ภาพถ่ายห้องสมุดสาขาวิชา ภาษาไทย มส. 4.1.5-05 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์ฯ มส. 4.1.5-06 ช่อพะยอมสารฉบับที่ 43 และ 46 ประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านงานวิจัย มส. 4.1.5-07 แบบฟอร์มการใช้ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ มส. 4.1.5-08 หนังสือรวมบทความงานวิจัยที่ นำเสนอในงานประชุมวิชาการนานาชาติทางด้าน วิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2554 มส. 4.1.5-09 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านงานวิจัย

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
6	มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	<p>มส. 4.1.6-01 แบบประเมินหลังสิ้นสุดการวิจัย</p> <p>มส. 4.1.6-02 แบบรายงานความก้าวหน้างานวิจัย</p> <p>มส. 4.1.6-03 รายชื่อผู้ตรวจเยี่ยมสถานที่ตามโครงการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</p> <p>มส. 4.1.6-04 แบบฟอร์มสรุปผลการตรวจประเมินฯ</p> <p>มส. 4.1.6-05 ภาพถ่ายการตรวจประเมินสถานที่ฯ</p> <p>มส. 4.1.6-06 ผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรดำเนินงานวิจัย</p>
7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน	<p>มส. 4.1.7-01 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2553</p> <p>มส. 4.1.7-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ</p> <p>มส. 4.1.7-03 แผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์ฯ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและบริการวิชาการ</p>
8	มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบ ที่กำหนด	<p>มส. 4.1.8-01 กลไกสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>มส. 4.1.8-02 แบบตอบรับการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
1	<p>มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>มส. 4.2.1-01 ระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>มส. 4.2.1-02 วารสารช่อพะยอม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p> <p>มส. 4.2.1-03 การพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้นำชุมชนเมือง : กรณีศึกษาเทศบาลเมืองมหาสารคาม ของ ผศ. ศศิธร เขาวรัตน์</p> <p>มส. 4.2.1-04 กลยุทธ์การพัฒนาผู้นำองค์กรชาวบ้าน เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ป่าชุมชน จังหวัดมหาสารคาม ของ ผศ. ดร. สุณี สานิตานันต์, ดร. อวยชัย วัฒนา และ ดร. ชาตรี ศิริสวัสดิ์</p> <p>มส. 4.2.1-05 เหี่ยวการเมือง ของ อ. วาริช ราศี</p> <p>มส. 4.2.1-06 ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้การจัดระดับรายการโทรทัศน์ในประเทศไทย : กรณีศึกษาผู้ปกครองในกรุงเทพมหานคร ของ อ. ชุตติภา กองสมบัติ</p>
2	<p>มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรรวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	<p>มส. 4.2.2-01 ระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรรวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้</p> <p>มส. 4.2.2-02 วารสารช่อพะยอม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
3	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง	มส. 4.2.3-01 วารสารช่อพะยอม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มส. 4.2.3-02 บันทึกข้อความที่ บว. 0947/2554 เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มส.4.2.3-03 บันทึกข้อความที่ บว. 0746/2554 เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
4	มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	มส. 4.2.4-01 บันทึกข้อความมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ ศธ 0542.10/พิเศษ เรื่อง ขอขอบคุณ
5	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไป ใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มส. 4.2.5-01 ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการ แก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มส. 5.1.1-01 แผนปฏิบัติการราชการประจำปี 2554 มส. 5.1.1-02 แผนกลยุทธ์ มส. 5.1.1-03แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการให้บริการวิชาการแก่สังคม มส. 5.1.1-04 แผนภูมิแสดงขั้นตอนการดำเนินงาน มส. 5.1.1-05 คู่มือ/ ประกาศหลักเกณฑ์และระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคมของสำนักบริการวิชาการ และของระดับคณะฯ มส. 5.1.1-06คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม (ระดับมหาวิทยาลัย) มส. 5.1.1-07คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน/

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
		<p>โครงการบริการวิชาการแก่สังคม (ระดับคณะฯ)</p> <p>มส. 5.1.1-08 ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง มาตรฐานภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฯลฯ 2553 ในคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการมส. 5.1.1-09 ฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญของบุคลากร คณะฯมส. 5.1.1-10สรุปรายงานโครงการอบรมหลักสูตร ระยะสั้นของแต่ละหลักสูตร มส. 5.1.1-11 ประกาศหลักเกณฑ์การให้บริการวิชาการ</p> <p>มส. 5.1.1-12</p> <p>-หนังสือทำความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสองคอน อำเภอเมืองมหาสารคาม</p> <p>มส.5.1.1-13</p> <p>-หนังสือทำความร่วมมือกับศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเมืองมหาสารคาม เป็นต้น</p>
2	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	<p>มส. 5.1.2-01 แผนการบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน</p> <p>มส. 5.1.2-02 โครงการค่ายรักการอ่าน สาขาวิชาบรรณารักษ์</p> <p>มส. 5.1.2-03 มคอ. 3 รายวิชาการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ / ห้องสมุดกับการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>มส. 5.1.2-04 โครงการจัดแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษและแสดงผลงาน ให้แก่นักศึกษากลุ่มวิชาชีพศึกษาทั่วไป</p> <p>มส. 5.1.2-05 มคอ. 3 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>มส. 5.1.2-06 โครงการอบรมภาษาจีนแก่นักเรียนในโรงเรียนเขตเทศบาล</p> <p>มส. 5.1.2-07มคอ. 3 รายวิชาภาษาจีนระดับต้น</p> <p>มส. 5.1.2-08โครงการอบรมภาษาไทยเชิงปฏิบัติการทักษะการสอนหลักภาษาไทยและแนว</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
		<p>การออกข้อสอบระดับชาติ (ONET)</p> <p>มส. 5.1.2-09 มคอ.3 รายวิชาหลักภาษาไทย</p> <p>มส.5.1.2-10 โครงการยกกำลังสองบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>มส. 5.1.2-11มคอ. 3 รายวิชาวรรณคดีการละคร</p> <p>มส.5.1.2-12โครงการค่ายอาสาไวยากรณ์สอนน้อง</p> <p>มส.5.1.2-13 มคอ. 3 รายวิชารูปและการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ 1</p>
3	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการ แก่สังคมกับการวิจัย	<p>มส. 5.1.3-01แผนการบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับงานวิจัย</p> <p>มส.5.1.3-02โครงการสัมมนาภาษาไทย กับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ</p> <p>มส. 5.1.3-03 รายงานการวิจัย เรื่อง การเรียนการสอนสนทนาภาษาไทยในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน</p> <p>มส. 5.1.3-04 รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง ศึกษาผลการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การซื้อและขายสิ่งต่าง ๆ</p> <p>มส. 5.1.3-05 โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน</p> <p>มส. 5.1.3-06 วิจัยในชั้นเรียน เรื่องการศึกษาปัญหาการออกเสียง Pinyin ของนักศึกษารายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารกับนักเรียนชุมชนภาษาจีน โรงเรียนเทศบาลบ้านส่องนางโย มส. 5.1.3-07 หนังสือ/ เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ระบบเสียงภาษาจีนกลาง</p>
4	มีการประเมินผลความสำเร็จของ การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัย	<p>มส. 5.1.4-01 คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน/โครงการบริการวิชาการแก่สังคม (ระดับคณะฯ)</p> <p>มส.5.1.4-02 แบบรายงานความก้าวหน้าการ</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
		<p>ดำเนินโครงการ</p> <p>มส. 5.1.4-03แบบประเมินโครงการค่ายรักการอ่าน สาขาวิชาบรรณารักษ์</p> <p>มส. 5.1.4-04 แบบประเมินโครงการจัดแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษและแสดงผลงาน ให้แก่นักศึกษากลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>มส. 5.1.4-05 แบบประเมินโครงการอบรมภาษาจีนแก่นักเรียนในโรงเรียนเขตเทศบาล</p> <p>มส. 5.1.4-06 แบบประเมินโครงการอบรมภาษาไทยเชิงปฏิบัติการทักษะการสอนหลักภาษาไทยและแนวการออกข้อสอบระดับชาติ (ONET)</p> <p>มส.5.1.4-07แบบประเมินโครงการยกกำลังสองบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>มส.5.1.4-08 แบบประเมินโครงการค่ายอาสาไวยากรณ์สอนน้อง</p>
5	มีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	<p>มส. 5.1.5-01รายงานการประชุมประจำปีระดับคณะ</p> <p>มส. 5.1.5-02 Improvement Plan</p>

ตัวบ่งชี้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือภาครัฐหรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	มส. 5.2.1-01 โครงการสำรวจการจัดประชุมเสวนาในพื้นที่ บ.ห้วยเตย อ.กุดรัง จังหวัดมหาสารคาม จากเว็บไซต์สำนักบริการวิชาการ (ลงเว็บไซต์) มส. 5.2.1-02 แบบสอบถามความต้องการการรับบริการวิชาการ
2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	มส. 5.2.2-01 หนังสือการทำความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสองคอน อำเภอเมืองมหาสารคาม มส.5.2.2-02 ภาพกิจกรรมการลงนามความร่วมมือระหว่างสำนักบริการวิชาการกับองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่า อำเภอโกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม มส. 5.2.2-03 หนังสือลงนามความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการให้บริการทางวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มส. 5.2.2-04 หนังสือความร่วมมือกับศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเมืองมหาสารคาม เป็นต้น
3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของ การให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	มส. 5.2.3-01 แบบสอบถามประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการ
4	มีการนำผลการประเมิน ในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	มส. 5.2.4-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ
5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากร ภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	มส. 5.2.5-01 หน้าเว็บไซต์ของคณะฯ มส. 5.2.5-02 ข้อพระยอมนสาร มส. 5.2.5-03 รายงานการประชุมระดับคณะฯ มส. 5.2.5-04 สคริปต์รายการวิทยุ มนุษยศาสตร์ราชภัฏเพื่อชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
1	มีระบบและกลไก การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มส.6.1.1-01: ระบบและกลไกทางด้านการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มส.6.1.1-02: แผนปฏิบัติการ คณะฯ มส.6.1.1-03: แผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏ มหาสารคาม ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554)
2	มีการบูรณาการงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัด การเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา	มส.6.1.2-01: สรุปโครงการศิลปบูรณ ครั้งที่ 26 มส.6.1.2-02: รายงานโครงการเตรียมความ พร้อมทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียน “ยกกำลัง 2 กับ การบูรณาการ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ระหว่างรายวิชาการเขียนเพื่อการโฆษณา และประชาสัมพันธ์กับรายวิชาการวรรณคดีการละคร”
3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	มส.6.1.3-01: ภาคผนวกภาพพิธีเปิดนิทรรศการ ศิลปบูรณ ครั้งที่ 26 มส.6.1.3-02: สื่อบัตรศิลปบูรณ ครั้งที่ 26 มส.6.1.3-03: ภาคผนวกรูปภาพกิจกรรมการ แสดงละครเวทีหน้า41-50 มส.6.1.3-04: เทปวีดีโอการแสดงละครเวที มส.6.1.3-05: Face book khruutick rmu.
4	มีการประเมินผลความสำเร็จของ การบูรณาการงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัด การเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	มส.6.1.4-01 : สรุปโครงการศิลปบูรณ ครั้งที่ 26 หน้า8-9 มส.6.1.4-02 : รายงานโครงการเตรียมความ พร้อมทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียน “ยกกำลัง 2 กับ การบูรณาการ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ระหว่างรายวิชาการเขียนเพื่อการโฆษณา และประชาสัมพันธ์กับรายวิชาการวรรณคดีการละคร” หน้า18-19
5	มีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียน การสอนและกิจกรรมนักศึกษา	มส.6.1.5-01 : รายงานการประชุมหลักสูตร สาขาวิชาจิตรกรรม มส.6.1.5-02 : แผน มคอ.3 วิชาการวรรณกรรมศึกษา

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
6	มีการกำหนดหรือ สร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
1	สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วน และมีการประเมินตนเอง ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	มส. 7.1.1-01 ข้อกำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. 2547 มส.7.1.1-02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะตามข้อบังคับฯ พ.ศ. 2547 มส.7.1.1-03 ข้อบังคับอำนาจหน้าที่ มส.7.1.1-04 เอกสารการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ มส.7.1.1-05 แบบประเมินตนเองของผู้บริหาร มส. 7.1.1-06 เว็บไซต์คณะฯเกี่ยวกับประวัติของคณะกรรมการประจำคณะ
2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากร ทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงาน และพัฒนาสถาบัน	มส.7.1.2-01 แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี มส.7.1.2-02 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2554 มส.7.1.2-03 เว็บไซต์ถ่ายทอดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ฯลฯ มส.7.1.2-04 ระเบียบวาระการประชุมครั้งที่ 1/2555 มส.7.1.2-05 เว็บไซต์คณะฯ ด้านบุคลากร, แบบฟอร์ม,การประกันคุณภาพ เป็นต้น
3	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน	มส.7.1.3-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 3/2554 และครั้งที่ 5/2554 มส.7.1.3-02 รายงานการติดตามและประเมินแผนปฏิบัติการปี 2554 มส.7.1.3-03 ข้อเสนอเอกสาร
4	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจ ในการตัดสินใจแก่บุคลากรตาม	มส.7.1.4-01 รายงานการประชุมคณาจารย์คณะฯ ประจำภาคเรียนที่2/2554

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
	ความเหมาะสม	มส.7.1.4-02 เว็บไซต์สายตรงคณบดี มส.7.1.4-03 ตู้แสดงความคิดเห็นคนละฯ มส.7.1.4-04 คำสั่งแต่งตั้งผู้เปิดกล่องรับฟังความคิดเห็นคนละฯ มส.7.1.4-05 คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่างๆ มส.7.1.4-06 วุฒิบัตรหลักสูตรสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์ฯ มส.7.1.4-07 หลักฐานพิธีมอบรางวัลโครงการแสวงหาแนวปฏิบัติที่ดี
5	ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ	มส.7.1.5-01 โครงการบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษา มส.7.1.5-02 โครงการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ มส.7.1.5-03 แผนการจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา 2555
6	ผู้บริหารบริหารงาน ด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	มส.7.1.6-01 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย มส.7.1.6-02 บัญชีรายชื่อ อาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัย 2554 (รอบที่ 1) มส.7.1.6-03 บัญชีรายชื่อ อาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัย 2554 (รอบที่ 2) มส.7.1.6-04 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 หน้า 2 มส.7.1.6-05 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 หน้า 2 มส.7.1.6-06 ขั้นตอนการเบิกค่าใช้จ่ายการพัฒนาอาจารย์ มส.7.1.6-07 รายงานการประชุมคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2554 มส.7.1.6-08 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับรองงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2554 มส.7.1.6-09 ตารางการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 มส.7.1.6-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการ

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
		<p>ประจำคณะมนุษยศาสตร์ครั้งที่ 6/2554 หน้า 8</p> <p>มส.7.1.6-11 คำสั่งแต่งตั้งผู้บริหารสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มส.7.1.6-12 คำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยคณบดี สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มส.7.1.6-13 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่ 3/2554 หน้า 4</p> <p>มส.7.1.6-14 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 หน้า 25</p> <p>มส.7.1.6-15 โครงการพัฒนาบุคลากรและวิพากษ์แผนพัฒนาบุคลากร</p> <p>มส.7.1.6-16 รายงานประชุมคณะกรรมการประจำมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 6/2554</p>
7	<p>สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผล การประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่าง เป็นรูปธรรม</p>	<p>มส.7.1.7-01 รายงานการประเมินตนเอง SAR ปี 2553</p> <p>มส.7.1.7-02 แผนพัฒนา Improvement Plan ปี 2554</p> <p>มส.7.1.7-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 4 /2554</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
1	มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมาย ของการจัดการ ความรู้ที่สอดคล้องกับ แผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อย ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	มส.7.2.1-01 แผนปฏิบัติการประจำปี 2554 มส.7.2.1-02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการ ความรู้ KM มส.7.2.1-03 แผนการจัดการความรู้ KM
2	กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และ ทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจน ตามประเด็นความรู้ ที่กำหนดในข้อ 1	มส.7.2.2-01 แผนการจัดการความรู้ประจำปี การศึกษา 2555 มส.7.2.2-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 2873/2555 เรื่องให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรด้านวิจัย
3	มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากความรู้ ทักษะ ของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ที่กำหนด	มส.7.2.3-01 รายงานผลการจัด โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การวิจัยจากนักวิจัยมือ อาชีพ (มส.7.2.3 - 02) รายงานโครงการแสวงหาแนว ปฏิบัติที่ดี QA KM Day (มส.7.2.3 - 03) รายงานโครงการแลกเปลี่ยนองค์ ความรู้
4	มีการรวบรวมความรู้ ตามประเด็นความรู้ ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้ง ที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนว ปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	มส.7.2.4-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนการจัดการความรู้ ปี 2555 มส.7.2.4-02 แผนการจัดการความรู้ KM มส.7.2.4-03 เว็บไซต์ มส.7.2.4-04 แนวปฏิบัติที่ดี
5	มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ใน ปีการศึกษาปัจจุบันหรือ ปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เป็นลาย ลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่ เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ ในการปฏิบัติงานจริง	มส.7.2.5-01 รายงานผลโครงการแสวงหาแนว ปฏิบัติที่ดี QA KM day มส.7.2.5-02 มคอ. 3 รายวิชาวรรณกรรมศึกษา มส.7.2.5-03 มคอ.3 รายวิชาปฏิบัติศึกษาศาสตร์ 1 มส. 7.2.5 - 04 แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5

--	--	--

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทน ที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	มส.7.4.1-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2554 มส. 7.4.1 – 02 แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2554
2	มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัย ที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง อย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน	มส.7.4.2-01 อ้างอิงเอกสารหมายเลข มส. 7.4.1 – 02
3	มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง ที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	มส.7.4.3-01 อ้างอิงเอกสารหมายเลข มส. 7.4.1 – 02
4	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับ ความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน	มส.7.4.4 -01 อ้างอิงในเอกสารหมายเลข มส. 7.4.1 – 02
5	มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	มส. 7.4.5 – 01 รายงานการติดตามแผนบริหารความเสี่ยง มส. 7.4.5 – 02 รายงานการประชุม ครั้งที่ 5/2554
6	มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจาก สภาสถาบัน ไปใช้ ในการปรับแผน หรือวิเคราะห์ความเสี่ยง ในรอบปีถัดไป	มส.7.4.6 - 01 แผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2555 มส.7.4.6 – 02 รายงานการประชุมอนุมัติแผนบริหารความเสี่ยง ปี 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
1	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	มส.8.1.1-01แผนกลยุทธ์ทางการเงิน มส.8.1.1-02 แผนพัฒนาการศึกษา มส.8.1.1-03 แผนปฏิบัติการ ปี 2554 มส.8.1.1-04 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน มส.8.1.1-05 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2554
2	มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	มส.8.1.2-01 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน มส.8.1.2-02 แผนรับนักศึกษา มส.8.1.2-03 โครงการพัฒนาทักษะการสอนหลักสูตรภาษาไทย มส.8.1.2-04 ตารางการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ.2554 มส.8.1.2-05 คำขอตีงงบประมาณรายได้ ประจำปี 2554 มส.8.1.2-06 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคลื่นกรองงบประมาณ ปี 2554 มส.8.1.2-07 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 7/53 มส.8.1.2-08 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2553
3	มีงบประมาณประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	มส.8.1.3-01 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
4	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และ รายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง	มส.8.1.4-01 บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานการ เบิกจ่าย จำนวน 2 ชุด มส.8.1.4.02 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 3/2554 มส.8.1.4.03 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 5/2554
5	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของ สถาบันอย่างต่อเนื่อง	มส.8.1.5-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะครั้งที่ 3/2554 มส.8.1.5-02 สรุปรายงานการดำเนินงานงบประมาณ ตามโครงการ/กิจกรรม
6	มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่ สถาบันกำหนด	มส.8.1.6-01 บันทึกข้อความฝ่ายตรวจภายใน เรื่อง ขอแจ้งการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน มส.8.1.6-02 บันทึกข้อความฝ่ายตรวจภายใน เรื่อง แจ้งผลการตรวจสอบ มส.8.1.6-03 บันทึกขอส่งข้อมูลรายงานตรวจสอบ ภายใน มส.8.1.6-04 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบ ภายใน ระดับคณะ มส.8.1.6-05 บันทึกขอแจ้งการตรวจสอบภายใน ระดับคณะ มส.8.1.6-06 ภาพกิจกรรมการเข้าตรวจสอบ ภายใน
7	ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตาม เป้าหมายและนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการ วางแผนและการตัดสินใจ	มส.8.1.7-01 รายงานการติดตามและประเมิน แผนปฏิบัติการ มส.8.1.7-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะฯ ครั้งที่ 3/2554 มส.8.1.7-03 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปี 2555 มส.8.1.7-04 แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาคีหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มส. 9.1.1- 01 แผนภูมิการดำเนินงานประกันคุณภาพ มส.9.1.1- 02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพ มส. 9.1.1-03 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา SAR ปี 2554
2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	มส.9.1.2-01 แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี พ.ศ. 2550 – 2554 มส. 9.1.2-02 รายงานการประชุม กปค.ครั้งที่ 5 / 2554 วันที่ 25 พ.ย. 2554
3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ ของสถาบัน	มส.9.1.3-01 กรอบมาตรฐานตัวบ่งชี้ มส.9.1.3-02 บันทึกข้อความส่งตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ มส.9.1.3-03 รายงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียง (OTOP)
4	มีการดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตาม การดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลาโดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด ใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน	มส.9.1.4-01 โครงการติดตามรายงานครั้งที่ 1 มส. 9.1.4-02 โครงการติดตามรายงานครั้งที่ 2 มส. 9.1.4-03 รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2553 มส.9.1.4-04 เว็บ CHE QA Online

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
5	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ทุกตัวบ่งชี้	มส.9.1.5-01 Improvement Plan ปี 2554 มส. 9.1.5-02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ Improvement Plan มส.9.1.5-03 แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2554
6	มีระบบสารสนเทศ ที่ให้ข้อมูลสนับสนุน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครบ ทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	มส.9.1.6-01 เว็บไซต์คณะฯ มส.9.1.6-02 ระบบ CHE QA Online
7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการ ตามพันธกิจของสถาบัน	มส.9.1.7-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง มส. 9.1.7-02 คำสั่งที่ 004/2553 “เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำคณะฯ” มส. 9.1.7-03 เว็บไซต์คณะ(สายตรงคนบตี) มส. 9.1.7-04 คำสั่งที่ 2109/2553 “เรื่องแต่งตั้งผู้ เปิดกล่องรับฟังความคิดเห็นคณะฯ”
8	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน	มส.9.1.8-01 ประเมินโครงการเครือข่ายการ จัดการความรู้ UKM มส.9.1.8-02 ข้อตกลงความร่วมมือด้านการ ประกันคุณภาพของเครือข่ายการประกันคุณภาพ
9	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงาน อื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	มส.9.1.9 -01 โครงการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ มส. 9.1.9-02 สูจิบัตรผลงานด้านต่างๆที่เป็นแนว ปฏิบัติที่ดี มส.9.1.9-03 ภาพถ่ายและประกาศนียบัตรผู้ที่ ได้รับรางวัล มส.9.1.9 -04 เว็บไซต์ที่เผยแพร่องค์ความรู้