

## ส่วนที่ 1

### ส่วนนำ

#### ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

##### ที่ตั้ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตั้งอยู่เลขที่ 70 ถนนนครสวรรค์ ต.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000 สำนักงานตั้งอยู่ที่อาคาร 3 ชั้น 1 หมายเลขโทรศัพท์ 0-4374-2623 หรือ 0-437-2118 ต่อ 161 สีประจำคณะ สีขาว ดอกไม้ประจำคณะ คือ ดอกพะยอม

##### ประวัติความเป็นมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตั้งอยู่เลขที่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000 สำนักงานอยู่ที่อาคาร 3 ชั้น 1 ริมห้วยคะคาง หมายเลขโทรศัพท์ 0-4374-2623 หรือ 0-4372-2118-9 ต่อ 161

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีประวัติการก่อตั้งมายาวนานและน่าภาคภูมิใจ โดยพัฒนามาจากวิชาเอกภาษาไทย และวิชาเอกภาษาอังกฤษของโรงเรียนฝึกหัดครูมหาสารคาม พ.ศ. 2518 ได้จัดตั้งขึ้นเป็นคณะ มีชื่อเรียกว่า “คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 จัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาต่างๆตามโครงสร้างของหลักสูตรระดับอนุปริญญาจนถึงระดับปริญญาตรี มีภาควิชาต่างๆ 11 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาอังกฤษ ภาควิชาภูมิศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยา ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และการเมือง ภาควิชาปรัชญาและศาสนา ภาควิชาดนตรีศึกษา ภาควิชานาฏศิลป์และการละคร ภาควิชาศิลปศึกษา และภาควิชาบรรณารักษ์ คณะฯบริหารงานในรูปแบบองค์กรคณะบุคคล ประกอบด้วย หัวหน้าคณะวิชา รองหัวหน้าคณะวิชา หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าฝ่ายประเมินผลและติดตามผล และเลขานุการและประสานงาน หัวหน้าคณะวิชารับผิดชอบภาควิชาภาษาไทย ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์และการเมือง ปรัชญาและศาสนา รองหัวหน้าคณะวิชารับผิดชอบ ภาควิชาภาษาอังกฤษ ศิลปศึกษา ดนตรีศึกษา นาฏศิลป์และภาควิชาบรรณารักษ์ ภาควิชาที่มีอิสระในการดำเนินงาน โดยมีหัวหน้าภาควิชาที่ดูแลรับผิดชอบ หัวหน้าคณะวิชาทำหน้าที่ประสานงานให้เป็นที่ไปตามระเบียบคณะกรรมการบริหารของคณะวิชาและตามภารกิจของคณะวิชา

พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูได้รับพระราชทานนามเป็น “สถาบันราชภัฏ” และ พ.ศ. 2541 คณะฯ ได้เปลี่ยนรูปแบบการบริหารจากภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการแต่ละสาขา มี 9 โปรแกรมวิชา และแบ่งความเชี่ยวชาญทางวิชาการของอาจารย์ 12

สาขา คือ สาขาภาษาไทย สาขาภาษาต่างประเทศ สาขาปรัชญาและศาสนา สาขาประวัติศาสตร์ สาขา  
ภูมิศาสตร์ สาขาบรรณารักษศาสตร์ สาขานาฏศิลป์และการละคร สาขาคณิตศาสตร์ สาขาศิลปะ สาขา  
สังคมวิทยา สาขารัฐประศาสนศาสตร์ และสาขานิติศาสตร์

พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้เปลี่ยนสถานะตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม คณะฯ ได้สรรหาคณะกรรมการประจำคณะตาม พ.ร.บ. มหาว  
วิทยาลัยฯ ประกอบด้วย ตัวแทนคณาจารย์ ผู้บริหารของคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นบุคคลภายนอก  
เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติ และคณะกรรมการบริหารคณะฯ ซึ่งประกอบด้วย ผู้  
บริหารระดับคณะฯ และหัวหน้าโปรแกรมทุกโปรแกรมทำงานคู่ขนานกัน

พ.ศ. 2549-2552 ได้เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา ปริญญาโทภาคเสาร์-อาทิตย์ หลักสูตร  
ศศ.ม. ภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ ศศ.ม.ภาษาไทย ศศ.ม.บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค (โครงการพิเศษ) และหลักสูตรรัฐ  
ศาสตรบัณฑิต (โครงการพิเศษ)

#### ทำเนียบผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

พ.ศ. 2519 – 2522	ผศ.สมชาย วงศ์เกษม	ตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชา
พ.ศ. 2523 – 2526	ผศ.พรชัย ศรีสารคาม	ตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชา
พ.ศ. 2526 – 2527	ผศ.ดร. ศิริลักษณ์ อุสาหะ	ตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชา
พ.ศ. 2528 – 2532	ดร.สฤณี ศรีขาว	ตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชา
พ.ศ. 2532 – 2538	ผศ.บุญเลิศ นนท์ลือชา	ตำแหน่งหัวหน้าคณะวิชา
พ.ศ. 2538 – 2542	อาจารย์พลเลื่อน ดงเรืองศรี	ตำแหน่งคณบดี
พ.ศ. 2542 – 2546	ดร.นิตยา กลางชนีย์	ตำแหน่งคณบดี
พ.ศ. 2546 – ปัจจุบัน	ผศ.ดร.สุณี สาธิตานันต์	ตำแหน่งคณบดี

## ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

**ปรัชญา** การศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้ฉลาดรู้ เชิดชูคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนาอย่างยั่งยืน  
**วิสัยทัศน์** เป็นผู้นำที่มีคุณภาพทางวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพ คุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนศักยภาพที่จะเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะตามสาขาวิชาชีพ เพื่อพัฒนาสังคมชุมชน และสิ่งแวดล้อมให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. พัฒนาคณาจารย์และบุคลากร วิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาองค์กรและท้องถิ่น
3. บริหารวิชาการ งานแผนและนโยบาย งานด้านกิจกรรมนักศึกษา และงานสำนักงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. จัดให้มีระบบติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย ก.พ.ร.และการประกันคุณภาพการศึกษา
5. บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคม
6. เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย และศิลปวัฒนธรรมสู่สากล
7. ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

### วัตถุประสงค์

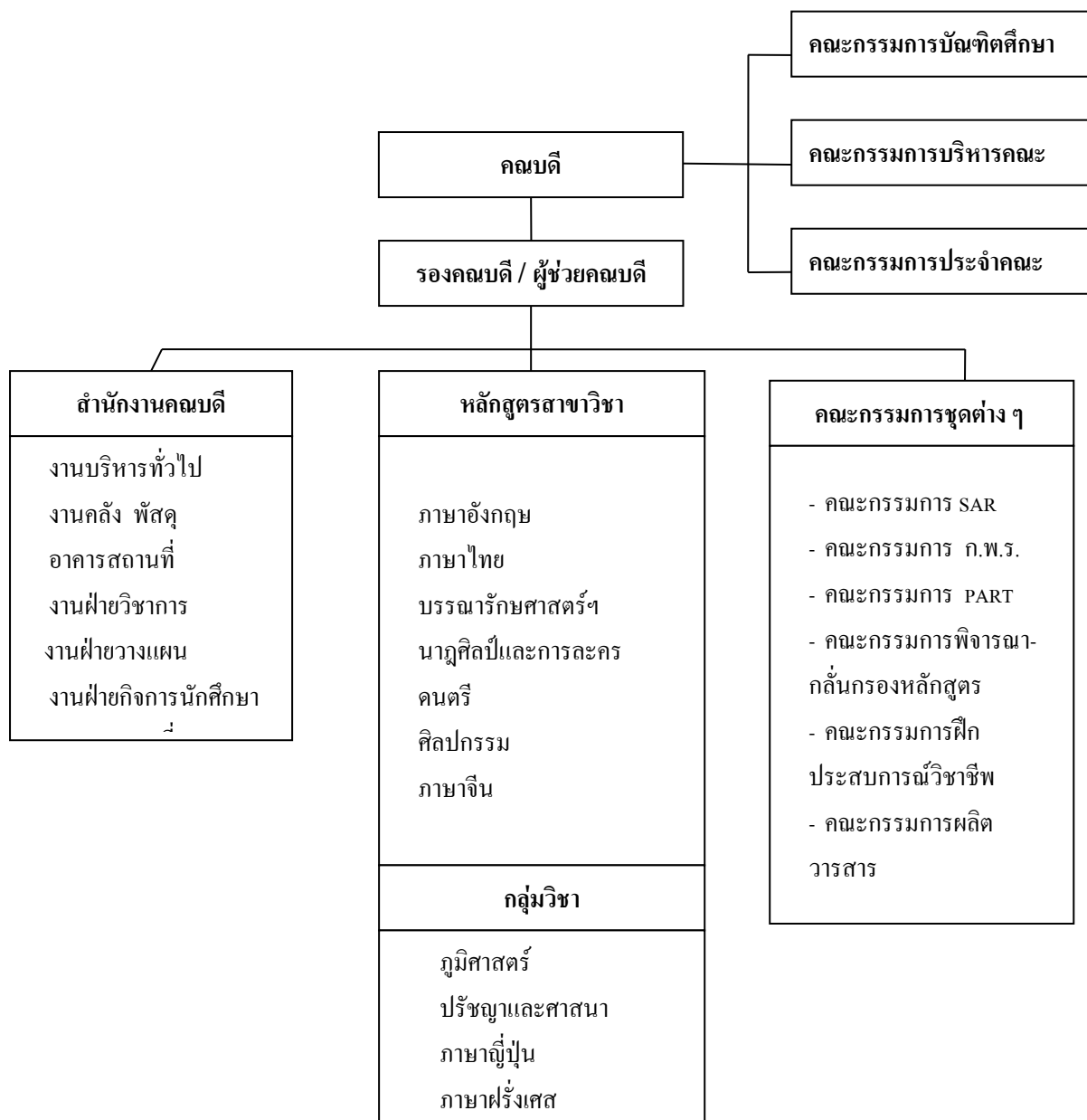
1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะตามหลักสูตรของสาขาวิชาที่สอดคล้องกับมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพของ ส.ม.ศ. เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการของ ก.พ.ร.
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนการสอน การแก้ปัญหาและสร้างองค์ความรู้ใหม่
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้ระบบบริหารบ้านเมืองที่ดี
4. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน โดยให้บริการทางวิชาการ ส่งเสริมอนุรักษ์ และสืบต่อมรดกทางวัฒนธรรม
5. เพื่อสร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างสถาบัน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ
6. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

7. เพื่อส่งเสริมการผลิตและการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย งานสร้างสรรค์และ ศิลปวัฒนธรรมสู่สากล

**คุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

1. มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาที่เรียนและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ดี
2. สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องและเหมาะสมในการติดต่อสื่อสาร
3. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ดี
4. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและการค้นคว้าข้อมูล
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
6. มีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์
7. มีความเจริญงอกงามทั้งด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญา
8. มีความสามารถในการบริหารจัดการ
9. มีความตระหนักและภาคภูมิใจใจความเป็นไทย
10. มีความรู้ทันเหตุการณ์และรับผิดชอบต่อสังคม

โครงสร้างการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2552



**คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2552**

- |                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. ผศ.ดร.สุณี สาริตานันต์     | คณบดี                              |
| 2. ผศ.ศศิธร เขาวรัตน์         | รองคณบดีฝ่ายวางแผน                 |
| 3. ดร.มยุรีศิริินทร์ ศิริวรรณ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ                |
| 4. ผศ.ไปรมา เสียงราช          | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา         |
| 8. นางประภาวี อัคราศศรี       | หัวหน้าสำนักงานคณบดี               |
| 9. นายชนรัฐ ฉัตรคอน           | ประธานหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ       |
| 10. ผศ.กัลยา กุลสุวรรณ        | ประธานหลักสูตรวิชาภาษาไทย          |
| 11. ผศ.สุวรรณ อภัยวงศ์        | ประธานหลักสูตรวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ |
| 12. ผศ.นัฐณรงค์ กบรัตน์       | ประธานหลักสูตรวิชาศิลปกรรม         |
| 13. ผศ.วีรพันธุ์ ธงตะทบ       | ประธานหลักสูตรวิชาดนตรี            |

- |                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 18. นายกรกฎ เข้มพิลา        | ประธานหลักสูตรวิชานาฏศิลป์การละคร |
| 19. นางชรินทร์ทิพย์ ปักกาโล | ประธานหลักสูตรวิชาภาษาจีน         |

#### คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- |                                  |                            |                  |
|----------------------------------|----------------------------|------------------|
| 1. ผศ.ดร.สุณี สาธิตานันต์        | คณบดี                      | ประธานกรรมการ    |
| 2. ดร.ลดาวัลย์ วัฒนบุตร          | รองคณบดี                   | รองประธานกรรมการ |
| 3. ผศ.ศศิธร เขาวรัตน์            | รองคณบดี                   | กรรมการ          |
| 4. ผศ.ไปรมา เชียงราช             | รองคณบดี                   | กรรมการ          |
| 5. นางสาวยุริศิริรินทร์ ศิริวรรณ | ผู้แทนประธานบริหารหลักสูตร | กรรมการ          |
| 6. ผศ.สุวรรณ อภัยวงศ์            | ผู้แทนประธานบริหารหลักสูตร | กรรมการ          |
| 7. นางสาวประนุช ทรัพย์สาร        | ผู้แทนคณาจารย์             | กรรมการ          |
| 8. นายโมพี ศรีแสนยงค์            | ผู้แทนคณาจารย์             | กรรมการ          |
| 9. นางสาวสถาพร พันธุ์มณี         | ผู้ทรงคุณวุฒิ              | กรรมการ          |
| 10. นายกฤษณะพงศ์ เจริญวานิช      | ผู้ทรงคุณวุฒิ              | กรรมการ          |

#### หลักสูตรสาขาวิชาและกลุ่มวิชา

##### ระดับปริญญาตรีหลักสูตรสาขาวิชา

##### 1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)

- 1.1 หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
  - สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ
  - สาขาภาษาอังกฤษ
- 1.2 หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย
- 1.3 หลักสูตรสาขาวิชาบรรณารักษและสารสนเทศศาสตร์
- 1.4 หลักสูตรสาขาวิชาดนตรี
- 1.5 หลักสูตรสาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร
- 1.6 หลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน

## 2. หลักสูตรสาขาวิชาศิลปกรรม : ศ.บ.

2.1 สาขาออกแบบประยุกต์ศิลป์

2.2 สาขาออกแบบนิเทศศิลป์

### กลุ่มวิชา แบ่งออกเป็น 4 กลุ่มวิชา

1. กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา
2. กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส
3. กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น
4. กลุ่มวิชาวิถีไทยวิถีโลก

### ระดับบัณฑิตศึกษา

#### 1. หลักสูตรปริญญาโท

1.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)

1.1.1 สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

1.1.2 สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ

1.1.3 สาขาภาษาไทย

1.1.4 สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

#### 2. หลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต (ป.รค.)

2.1 สาขายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค

### จำนวนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ชั้นปี	ภาคปกติจำนวน
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2549	253
นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2550	146
นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2551	162
นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2552	360

### จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ตำแหน่ง	อาจารย์ประจำ	อาจารย์อัตราจ้าง	อาจารย์ชาวต่างชาติ	เจ้าหน้าที่
---------	--------------	------------------	--------------------	-------------



ลำดับที่	42	41	5	15
รวม				103

### ข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 : งบประมาณแผ่นดิน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 1,449,000 บาท โดยแบ่งเป็นรายละเอียดดังนี้

1. จัดสรรเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 1,449,000 บาท เพื่อพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตภัณฑ์ที่พึงประสงค์, ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การวิจัยและการบริการวิชาการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: การบริหารจัดการที่ดี

ส่วนที่ 2 งบประมาณหมวดเงินรายได้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณหมวดเงินรายได้จากมหาวิทยาลัย จำนวน 9,221,062 บาท จำแนกเป็น งบ ฯ บ.กศ. จำนวน 7,382,062 บาท และงบฯ กศ.บป. จำนวน 390,000 บาท

1. การจัดสรรงบประมาณ บ.กศ. จำนวน 7,382,062 บาท ดังนี้

1.1 ค่าจ้างอาจารย์และเจ้าหน้าที่ 5,668,440 บาท

1.2 ค่าดำเนินงานสำนักงานคณะ 354,000 บาท

1.3 ค่าวัสดุการศึกษา 849,000 บาท

ทั้งนี้ได้จัดคืนให้แก่หลักสูตร จำนวน 10 หลักสูตรและกลุ่มวิชา 3 กลุ่ม ตาม

สัดส่วนของจำนวนนักศึกษาและความจำเป็นในการพัฒนา

2. การจัดสรรงบประมาณ กศ.บป. จำนวน 390,000 บาท ดังนี้

2.1 ค่าดำเนินงานสำนักงานคณะ 78,000 บาท

2.2 ค่าวัสดุการศึกษา 312,000 บาท

ส่วนที่ 3 : งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ

. งบประมาณสนับสนุนจากสำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในการทำ วิจัยในชั้นเรียน จำนวน 4 .เรื่อง เป็นเงิน 54000. บาท

1.งบประมาณสนับสนุนจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน 610,000 บาท

1.1 จัดทำโครงการ Exit Exam

1.2 พัฒนาหลักสูตร

1.3 งบประมาณพัฒนาห้องเรียนพร้อมใช้ จำนวน 500,000 บาท พัฒนาห้องประชุม  
พวงครามและห้อง 324

2. งบประมาณสนับสนุนจากสำนักศิลปวัฒนธรรมจำนวน 10,000 บาทเพื่อจัดทำ  
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของคณะ

ส่วนที่ 4 : งบประมาณที่ว่าด้วย ครุภัณฑ์ ประจำปี พ.ศ. 2551

1. เครื่องเล่นซีดีและดีวีดี จำนวน 1 เครื่อง จำนวน 24,000 บาท
2. จัดโปรแกรมการเรียนการสอนมัลติมีเดีย จำนวน 1 ชุด จำนวน 379,000 บาท
3. เครื่องพิมพ์สำเนาแบบดิจิตอล ความละเอียด 300X400 จุดต่อตารางนิ้วจำนวน 1  
เครื่อง จำนวน 120,000 บาท
4. เครื่องเล่นมัลติมีเดียโปรเจกเตอร์ระดับ SVGA ขนาดไม่น้อยกว่า 2,000 Ansi  
Lumens จำนวน 3 เครื่อง จำนวน 240,000 บาท
5. เครื่องเล่นดิจิตอลรายละเอียดไม่น้อยกว่า 5 ล้านพิกเซล 1 เครื่อง จำนวน 13,000  
บาท
6. กล้องถ่ายภาพวิดีโอระบบดิจิตอล 1 ตัว จำนวน 59,000 บาท
7. ครุภัณฑ์วงโยชวาทิต 1 วง จำนวน 1,000,000 บาท
8. ครุภัณฑ์วงปี่พาทย์ผสมเครื่องสายคู่ 1 วง จำนวน 600,000 บาท
9. เครื่องถ่ายเอกสาร 2 เครื่อง 800,000 บาท
10. เครื่องฉายภาพทึบแสง 1 เครื่อง จำนวน 40,000 บาท
11. เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ ประมวลผลระดับสูง 11 เครื่อง  
จำนวน 401,500 บาท
12. เครื่องคอมพิวเตอร์ชนิดพกพา (not book) ประมวลผลทั่วไป 1 เครื่อง จำนวน  
28,500 บาท
13. เครื่องพิมพ์แบบเลเซอร์ ความเร็วไม่น้อยกว่า 17 แผ่นต่อนาที 1 เครื่อง จำนวน  
12,000 บาทงบประมาณที่เกี่ยวกับครุภัณฑ์ที่ใช้ในงบประมาณ 2551 รวมเป็น  
ทั้งหมดเป็นจำนวน 4,017,000 บาท

#### ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา

ตามรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2551 คณะมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งคณะกรรมการประเมินภายใน ระดับคณะ ได้มีข้อ  
เสนอแนะต่างๆ เพื่อให้คณะนำไปปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน ในรอบปีการศึกษา 2552 โดยคณะ

ได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน ไปจัดทำแผนพัฒนา (Improvement plan) ประจำปี การศึกษา 2551 และมีการติดตามแผนพัฒนาคุณภาพดังกล่าว ดังต่อไปนี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินโครงการประเมินศักยภาพและการปฏิบัติงานของ ผู้บริหารเพื่อรองรับการดำเนินงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการ ดำเนินงานมากขึ้น มีแนวทางในการพัฒนา โดยจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การบริหาร ความเสี่ยงในหน่วยงาน” เพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้างความเข้าใจหลักการและกระบวนการบริหาร ความเสี่ยงอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตลอดจนเชื่อมโยงกับการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม หลังจากร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเสร็จสิ้นแล้วคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ได้ผลักดันให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการด้านบริหารความเสี่ยง โดยตั้งคณะ กรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อกำหนดกรอบนโยบายการ บริหารความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยงและจัดวางระบบควบคุมภายในของคณะ เพื่อวิเคราะห์โอกาส และผลกระทบความเสี่ยงของคณะฯ และติดตามกำกับดูแล ประเมินผล รายงานและทบทวนการ บริหารความเสี่ยง

นอกจากนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดโครงการเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อน การใช้ทรัพยากรร่วมกัน” เพื่อตรวจสอบ และติดตามการใช้ทรัพยากรร่วมกันของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ อย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด เพื่อตอบสนองการบริหาร จัดการองค์กรตามเกณฑ์มาตรฐาน

## ส่วนที่ 2

### รายงานการประเมินตนเอง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ดำเนินการตามองค์ ประกอบคุณภาพ ที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด มีจำนวน 9 องค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

- องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ
- องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน
- องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา
- องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย
- องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบที่ 6 การบำรุงศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ภายในองค์ประกอบทั้ง 9 องค์ประกอบ มีจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด 40 ตัวบ่งชี้ ซึ่งประกอบด้วยตัวบ่งชี้ของ สกอ. และสมศ.

### องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1. : มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน
2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกันและกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ

3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน
4. มีการดำเนินการตามแผนทุกภารกิจ
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงานเป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลงานผ่านระดับ 7 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโดยระบุปรัชญาปณิธานของคณะผนวกไว้ด้วย(1.1-3-1)
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกันและกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ แผนพัฒนายุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ซึ่งคณะฯได้ผนวกเข้ากับแผนพัฒนาการศึกษา(1.1-3-2)
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานและกำหนด

เป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ทุกปีเพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน(1.1-3-3)

4. มีการดำเนินการตามแผนทุกภารกิจ เช่นผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ การเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ร้อยละ 100 ของโครงการ (1.1-3-4)

5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันโดยในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะได้ติดตามและประเมินการนำไปปฏิบัติตามไตรมาสคือ 3 เดือนต่อครั้ง (1.1-3-5)

6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงานเป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการปรับแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย(1.1-3-6)

7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยคณะฯได้ดำเนินการปรับแผนทุกปีและได้นำแผนที่ปรับมาทำแผนพัฒนาเพื่อรองรับการดำเนินงานในปีต่อไป(1.1-3-7)

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ” ไว้ที่ ระดับ 7 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

### การประเมินตนเอง

คะแนนสังเกตการประเมินตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมายของสถาบัน
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

- 1.1-3-1 แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี
- 1.1-3-2 แผนพัฒนายุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์
- 1.1-3-3 เป้าหมายตัวบ่งชี้ของคณะฯ
- 1.1-3-4 แผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2552
- 1.1-3-5 รายงานการประชุมเพื่อพิจารณาการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- 1.1-3-6 ความสอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์ฯและมหาวิทยาลัย

## 1.1-3-7 แผนพัฒนา Improvement plan

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 :** ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด

**ชนิดตัวบ่งชี้ :** ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 60 - 70	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 75 - 89	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90-100

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีงบประมาณ 2552 มีแผนปฏิบัติการตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงาน จำนวน 43 ตัวบ่งชี้ ดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงาน จำนวน 40 ตัวบ่งชี้

ดังนั้น ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด เท่ากับ (40/43 X 100) ร้อยละ 93.02

**การบรรลุเป้าหมาย**

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด” ไว้ที่ร้อยละ 73 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

**การประเมินตนเอง**

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้	การบรรลุเป้าหมายของสถาบัน
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

**รายการหลักฐาน**

- 1.2-3-1 แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (2550 – 2552 ) ฉบับปรับปรุง 2552
- 1.2-3-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2552
- 1.2-3-3 รายงานการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
- 1.2-3-4 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2553

## สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ 1	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์ สกอ.
ตัวบ่งชี้ 1.1	7	7	3
ตัวบ่งชี้ 1.2	73	93.02	3

## องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

## องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต
3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง
4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา
5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร
6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่องและมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะแผน (ก) และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด



**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบ 6 ข้อแรก

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยฯ มีการดำเนินงานผ่านระดับ 7 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

- มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร โดยยึดตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การเสนอขออนุมัติหลักสูตร (2.1-3-1) มีคู่มือการจัดทำเอกสารหลักสูตรระดับอุดมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แบบเดิม (2.1-3-2) และได้เผยแพร่คู่มือการจัดทำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF ไปยังหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในการบริหารจัดการและจัดทำหลักสูตร (2.1-3-3)
- มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต ในแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2550-2554) ฉบับปรับปรุง (หน้า 16) (2.1-3-4)
- มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง ซึ่งดำเนินการเตรียมความพร้อมในการเปิดหลักสูตรโดยการประชุมชี้แจง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF โดย ผศ.ดร.ประดิษฐ์ เอกทัศน์ ตลอดจนให้ความรู้เรื่องการพัฒนา/สร้างหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) พร้อมกันนี้ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ดร.มยุรีสินทร์ ศิริวรรณ ได้แจ้งแผนการพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษา 2553-2554 ในวาระที่ 4 เสนอเพื่อทราบ วาระที่ 4.2 (2.1-3-5) และเตรียมความพร้อมโดยการวางแผนเปิดหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี (2550-2554) ฉบับปรับปรุง 2552 (2.1-3-6)
- มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตร ที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา (2.2-3-7) โดยวิเคราะห์จากสภาพแวดล้อมของคณะฯ พร้อมทั้งวิเคราะห์ความต้องการเปิดหลักสูตรใหม่ แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี (2550-2554) ฉบับปรับปรุง 2552 (2.1-3-8)
- มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร โดยผลการวิเคราะห์ดังกล่าวนำไปใช้ในพัฒนาและสร้างหลักสูตรใหม่ เช่น หลักสูตรสาขาวิชาที่พัฒนาในวงรอบประเมินปี

การศึกษา 2552 หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการจัดการธุรกิจ เริ่มจากการวางแผนเปิดหลักสูตร เสนอโครงการพัฒนาหลักสูตร จัดทำ (ร่าง) หลักสูตรฯ แล้วดำเนินการตรวจสอบความต้องการหลักสูตรจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ปรับปรุงเพื่อการวิพากษ์หลักสูตรในวันที่ 21 กันยายน 2552 ณ ห้องประชุมคอกงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF นำเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป (2.1-3-9)

6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่องและมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีจำนวน 14 หลักสูตร และจำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 5 หลักสูตร โดยผ่านการพิจารณาอนุมัติจากสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และ สกอ. แล้วจึงดำเนินการเปิดสอน (2.1-2-10)

7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะแผน (ก) และปริญญาเอก) จำนวน 5 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 35.71 ที่เปิดสอน ซึ่งมีจำนวนน้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด (2.1-2-11)

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ 2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร” ไว้ที่ระดับ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (2.1-3-12)

### การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
3	บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

- 2.1-3-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง การเสนอขออนุมัติหลักสูตร
- 2.1-3-2 คู่มือการจัดทำเอกสารหลักสูตรระดับอุดมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 2.1-3-3 คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF
- 2.1-3-4 แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี (2550-2554) ฉบับปรับปรุง 2552
- 2.1-3-5 รายงานการประชุมคณาจารย์ ประจำภาคเรียนที่ 2/2552 วันศุกร์ที่ 13 พฤศจิกายน 2552 เวลา 10.10 น. ณ ห้องประชุมพวงคราม
- 2.1-3-6 แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี (2550-2554) ฉบับปรับปรุง 2552
- 2.1-3-7 รายงานผลการปฏิบัติราชการ (กพร.) พ.ศ. 2551 มาตรฐานด้านบัณฑิต
- 2.1-3-8 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมคณะ ใน แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี (2550-2554)

ฉบับปรับปรุง 2552

- 2.1-3-9 โครงการพัฒนาหลักสูตร ตัวอย่างหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการจัดการธุรกิจ/รายงานการสัมภาษณ์ความต้องการหลักสูตร /ร่าง หลักสูตรฯ/วิพากษ์หลักสูตร/ปรับปรุงและนำเสนอมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 2.1-3-10 คู่มือหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2552 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- 2.1-3-11 คู่มือหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2552
- 2.1-3-12 เป้าหมายตัวบ่งชี้ 2.1 มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

**ตัวบ่งชี้ 2.1.1 :** ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (สมศ. 1.2)

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
บัณฑิตได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 1 - 59	บัณฑิตได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา เท่ากับ 60 - 79	บัณฑิตได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา มากกว่าร้อยละ 79

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคม มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 484 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 402 คน บัณฑิตมีงานทำ 303 คน และได้งานทำตามสาขาที่สำเร็จจำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 83.50 (2.1.1-1-1)

**การบรรลุเป้าหมาย**

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ 2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา” ที่ร้อยละ 68 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (2.1.1-1-2)

## การประเมินตนเอง

คะแนนสังเกตการณ์การประเมินตัวบ่งชี้ สมศ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

## รายการหลักฐาน

- 2.1.1-1-1 รายงานการสำรวจภาวะการณืมีงานทำของบัณฑิต
- 2.1.1-1-2 เป้าหมายตัวบ่งชี้ 2.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สกอ. 2.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน
5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร
6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

## ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยฯ คณะมนุษยฯมีผลงานผ่านระดับ 7 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร โดยดำเนินการประชุมคณาจารย์ประจำภาคการศึกษา 2552 เพื่อแจ้งนโยบาย การจัดการศึกษา (2.2-3-1) พร้อมทั้งดำเนินการให้ความรู้อาจารย์ผู้สอนในรูปแบบกิจกรรมโครงการ “สอนสนุกเป็นสุขด้วยวิชาการ” เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (2.2-3-2)

2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร ในรูปแบบแผนบริหารการสอนรายวิชาในแต่ละหลักสูตรดังนี้ (2.2-3-3)

2.1 ตัวอย่าง แผนบริหารการสอนรายวิชา จากหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย

2.2 ตัวอย่าง แผนบริหารการสอนรายวิชา จากหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

2.3 ตัวอย่าง แผนบริหารการสอนรายวิชา จากหลักสูตรสาขาวิชาศิลปกรรม/  
จิตรกรรม

2.4 ตัวอย่าง แผนบริหารการสอนรายวิชา จากหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน

2.5 ตัวอย่าง แผนบริหารการสอนรายวิชา จากหลักสูตรสาขาวิชาดนตรี

2.6 ตัวอย่าง แผนบริหารการสอนรายวิชา จากหลักสูตรสาขาวิชานาฏศิลป์

2.7 ตัวอย่าง แผนบริหารการสอนรายวิชา จากหลักสูตรสาขาวิชาบรรณารักษ์และ  
เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.8 ตัวอย่าง แผนบริหารการสอนรายวิชา จากหลักสูตรปรัชญาและศาสนา

2.9 ตัวอย่าง แผนบริหารการสอนรายวิชา จากหลักสูตรกลุ่มวิชาพื้นฐาน

3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตรเป็นต้นว่า สื่อ/นวัตกรรมการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ศึกษา ใน

<http://www.rmu.ac.th/~qa/eng/>, <http://elearningrmu.info/> (2.2-3-4) สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์/วีดิทัศน์

ทั้งนี้ กำหนดการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมไว้ในแผนบริหารการสอนรายวิชา (2.2-3-5 ตัวอย่างแผนที่ใช้สื่อ)

4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน โดยกำหนดไว้ในแผนซึ่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบรรยาย อธิบาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฝึกปฏิบัติงานกลุ่ม การศึกษาดูงาน (2.2-3-6) ตลอดจนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งกำหนดไว้ตามโครงสร้างในแต่ละหลักสูตร (2.2-3-7)(คู่มือหลักสูตร)

5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร โดยดำเนินการประเมินในรูปแบบสอบก่อนเรียน หลังเรียน ที่สอดคล้องตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร (2.2-3-8) ปฏิทินการศึกษาปี 2552 กำหนดการสอบ/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ/ตัวอย่างผลการเรียน)

6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อันประกอบด้วยการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนด้านสื่อเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการศึกษา(2.2-3-10)แผนงบประมาณปี 53) มีการปรับปรุงห้องเรียนพร้อมใช้ (2.2-3-11) ภาพห้องที่ปรับปรุงตามงบ) การส่งเสริมและพัฒนาผู้สอนโดยการอบรม ส่งเสริมให้เกิดพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน (2.2-3-12)

7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตรอันประกอบด้วยการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนด้านสื่อเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการศึกษา(2.2-3-10)แผนงบประมาณปี 53) มีการปรับปรุงห้องเรียนพร้อมใช้ (2.2-3-11) ภาพห้องที่ปรับปรุงตามงบ) การส่งเสริมและพัฒนาผู้สอนโดยการอบรม ส่งเสริมให้เกิดพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน (2.2-3-12)

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ไว้ที่ระดับ 7 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (2.2-3-13)

#### การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
3	บรรลุเป้าหมาย

#### รายการหลักฐาน

- 2.2-3-1 รายงานการประชุมคณาจารย์ ประจำภาคเรียนที่ 2/2552 วันศุกร์ที่ 13 พฤศจิกายน 2552 เวลา 10.10 น. ณ ห้องประชุมพวงคราม
- 2.2-3-2 โครงการ “สอนสนุกเป็นสุขด้วยวิชาการ” และรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม
- 2.2-3-3 ตัวอย่างแผนบริหารการสอนรายวิชาจากหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ
- 2.2-3-4 เว็บไซต์ <http://www.rmu.ac.th/~qa/eng/>, <http://elearningrmu.info/>
- 2.2-3-5 ตัวอย่างแผนบริหารการสอนรายวิชา (ที่เน้นการใช้สื่อ)
- 2.2-3-6 ตัวอย่างแผนบริหารการสอนรายวิชา (ที่เน้นการใช้สื่อ)
- 2.2-3-7 คู่มือหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2552 และ คู่มือหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ปีการศึกษา 2552

- 2.2-3-8 ปฏิทินการศึกษาปี 2552 กำหนดการสอบ/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ/ตัวอย่างผลการเรียน
- 2.2-3-9 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2552
- 2.2-3-10 แผนงบประมาณปี 53
- 2.2-3-11 ภาพห้องที่ปรับปรุงตามงบ
- 2.2-3-12 โครงการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน
- 2.2-3-13 เป้าหมาย ตัวบ่งชี้ 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ตัวบ่งชี้ 2.2.1 :** ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (สมศ. 6.7)

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เท่ากับ 1-2.49	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เท่ากับ 2.5-3.49	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เท่ากับหรือมากกว่า 3.5

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4 ด้าน คือ ด้านวางแผนการสอน ด้านวิธีการสอน ด้านพฤติกรรมการสอนทั่วไป และด้านผลการสอน รวมจำนวน 20 ข้อ (2.2.1-3-1) โดยดำเนินการประเมินภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ภาคเรียนที่ 1/2552 ผลการประเมินผู้สอนมีค่าเฉลี่ยรวม 4.19 อยู่ในระดับดี และภาคเรียนที่ 2/2552 ผลการประเมินผู้สอนมีค่าเฉลี่ยรวม 4.33 ถือว่าอยู่ในระดับดีเช่นกัน เมื่อนำมาเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ภาคการศึกษา ได้ผลการประเมินคือ 4.03 (2.2.1-3-2)

### การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ 2.2.1 : ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้” ไว้ที่ระดับ 4.50 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (2.2.1-3-3)

### การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

- 2.2.1-3-1 ตัวอย่าง แบบประเมินผู้สอนโดยผู้เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 2.2.1-3-2 ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินโดยรวมของผู้สอนโดยผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2552
- 2.2.1.3.3 เป้าหมาย ตัวบ่งชี้ 2.2.1 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอน ซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม (สกอ. 2.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการ



- ปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร
3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
  4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร
  5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคลองค์กร และชุมชน ภายนอกใน การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานผ่านระดับ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร ดังตัวอย่างรายการต่อไปนี้

- การเชิญอาจารย์ ดร. วรวรรณ์ ศรียาภัย แห่งสำนักวิชาศิลปศาสตร์ บุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตพะเยา ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีผลงานวิจัยด้านหลักสูตรมาเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิประจำคณะและให้คำแนะนำ ในการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ให้กับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อันจะเป็นประโยชน์แก่กรรมการจัดทำหลักสูตรครั้งนี้ (2.3-3-1)

- หนังสือเชิญ ดร. ภูมิภักดิ์ พิทักษ์เขื่อนขันธุ์ เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ โครงการ การทบทวนและปรับแผนพัฒนาการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในหัวข้อเรื่อง “ ยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” (2.3-3-2)

2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการ ปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมในทุกหลักสูตร ซึ่งแต่ละหลักสูตรได้ กำหนดรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไว้ในโครงสร้างหลักสูตร (2.3-3-3) และมีการนำ นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ เช่น หลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน ได้ทำหนังสือขอส่งตัวนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ หน่วยงานที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ เรียน (2.3-3-4)

3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก ดังตัวอย่างรายการต่อไปนี้

- โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน (2.3-3-5) และหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (2.3-3-6)
- การจัดอบรมโครงการส่งเสริมศักยภาพอาจารย์สู่การบริการที่ดี : อาจารย์ที่ปรึกษาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา สนับสนุนให้อาจารย์ที่ปรึกษาตระหนักและเอาใจใส่นักศึกษาและทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเต็มประสิทธิภาพ (2.3-3-7)
- การจัดโครงการเข้าค่ายภาษานานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2552 (International Camp 2009) (2.3-3-8) ของหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ณ อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งการจัดกิจกรรมค่ายภาษาในครั้งนี้ เป็นกิจกรรมนอกห้องเรียนที่จะทำให้นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้ในกิจกรรมค่ายภาษา เพื่อเสริมสร้างทักษะต่างๆทางด้านภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตลอดจนตระหนักถึงคุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ได้เชิญ อาจารย์วิจิตร ธิสแตม อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มาเป็นวิทยากรในกิจกรรมครั้งนี้ด้วย

4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร โดยการนิเทศ ติดตามการฝึกประสบการณ์ รวมถึงผล การประเมินจากหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง ดังตัวอย่างผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 4 ภาคปกติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (2.3-3-9)

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร ดังจะเห็นได้จาก การทำหนังสือขอความอนุเคราะห์สำเนาหลักสูตรจำนวน 2 หลักสูตร คือ สำเนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ และสำเนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ให้มีความทันสมัยและเป็นที่ต้องการด้านตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ (2.3-3-10)

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะฯกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอน ซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม” ไว้ที่ระดับ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (2.3-3-11)

## การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
3	บรรลุเป้าหมาย

## รายการหลักฐาน

- 2.3-3-1 หนังสือเชิญอาจารย์ ดร. วรพรรณ ศรียากษ์ แห่งสำนักวิชาศิลปศาสตร์ บุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตพะเยา ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีผลงานวิจัยด้านหลักสูตรมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิประจำคณะและให้คำแนะนำ ในการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ให้กับหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 2.3-3-2 หนังสือเชิญ ดร. ภูมิภักดิ์ พิทักษ์เชื่อนันท์ เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ โครงการ การทบทวนและปรับแผนพัฒนาการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในหัวข้อ
- เรื่อง “ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”
- 2.3-3-3 ตัวอย่างโครงสร้างหลักสูตร สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- 2.3-3-4 หนังสือขอส่งตัวนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 4 ภาคปกติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 2.3-3-5 หนังสือขอส่งตัวนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 4 ภาคปกติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 2.3-3-6 หนังสือขอส่งตัวนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 4 ภาคปกติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 2.3-3-7 หนังสือขอความอนุเคราะห์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศิริ สิมารักษ์ เป็นวิทยากรในการจัดอบรมโครงการส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ผู้บริการที่ดี: อาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา สนับสนุนให้อาจารย์ที่ปรึกษาระหนักและเอาใจใส่นักศึกษาและทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเต็มประสิทธิภาพ พร้อมด้วยเอกสารประกอบคำบรรยาย
- 2.3-3-8 หนังสือขอความอนุเคราะห์ อาจารย์วิจิตรา อีสแตม อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นวิทยากรสำหรับการจัดโครงการเข้าค่ายภาษานานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2552 (International Camp 2009)
- 2.3-3-9 ผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่

- 4 ภาคปกติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- 2.3-3-10 หนังสือขอความอนุเคราะห์สำเนาหลักสูตรจำนวน 2 หลักสูตร คือ สำเนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ และสำเนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ราชภัฏจันทรเกษม เพื่อการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ให้มีความทันสมัยและเป็นที่ต้องการด้านตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ
- 2.3.3.11 เป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่ 2.3: มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอน ซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ. 2.4)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า**

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
>+10%หรือ<-10%ของเกณฑ์มาตรฐาน	6 – 9.99 % และ -6 –(-9.99) %ของเกณฑ์มาตรฐาน	(-5.99) – 5.99%ของเกณฑ์มาตรฐาน

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) เท่ากับ 1,114.44 (2.4-1-1) คณะมีอาจารย์ประจำทั้งหมด 88.5 คน (2.4-1.2) ดังนั้นคิดเป็นร้อยละ  $- 49.64$  ( $1,114.44 / 88.5 = 12.59$  ซึ่งคำนวณได้จาก  $(12.59 - 25) \times 100 / 25 = - 49.64$ )

#### การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมายเพราะคณะกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ 2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ” ไว้ที่ร้อยละ  $+5$  ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (2.4-1-3)

#### การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
1	ไม่บรรลุเป้าหมาย

#### รายการหลักฐาน

- 2.4.1.1 ตารางแสดงค่า FTES
- 2.4.1.2 รายชื่ออาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 2.4.1.3 เป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 2.5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
---------	---------	---------

วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1-19 หรือ วุฒิปริญญาเอก อยู่ระหว่างร้อยละ 20-29 แต่ วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 20-29 และ วุฒิปริญญาตรี เท่ากับ หรือน้อยกว่า ร้อยละ 5 หรือ วุฒิ ปริญญาเอกเท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 30 และวุฒิปริญญาตรี มากกว่า ร้อยละ 5	วุฒิปริญญาเอก เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 30 และวุฒิปริญญาตรี เท่ากับหรือ น้อยกว่า ร้อยละ 5
--	---	---

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำปฏิบัติราชการและลาศึกษาต่อรวม 88.5 คน (2.5-1 -1) ซึ่งสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก 8 คน ปริญญาโท 57.5 และปริญญาตรี 23 มีจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกร้อยละ 9.03 โดยคำนวณจาก  $8 / 88.5 \times 100$  อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโทร้อยละ 64.97 โดยคำนวณจาก  $57.5 / 88.5 \times 100$  อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีร้อยละ 25.98 โดยคำนวณจาก  $23 / 88.5 \times 100$

### การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะฯ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า ต่ออาจารย์ประจำ” ไว้ที่ร้อยละ 15 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (2.5-1-3)

### การประเมินตนเอง

คะแนนองค์เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
1	ไม่บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

- 2.5-1-1 รายชื่อคณาจารย์ที่สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในวงรอบการประเมินปีการศึกษา 2552
- 2.5-1-2 รายชื่ออาจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี โท และเอก
- 2.5-1-3 เป้าหมายตัวบ่งชี้ 2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (สกอ. 2.6)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 - 39 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 40 - 59 แต่ผู้ดำรงตำแหน่งรวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 40 - 59 แต่ผู้ดำรงตำแหน่ง ระดับ รศ. ขึ้นไป น้อยกว่า ร้อยละ 10	ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 40 - 59 และผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 10 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกัน เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 60 และ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป น้อยกว่า ร้อยละ 10	ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกัน เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 60 และ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 10

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 88.5 คน (2.6-1-1) โดยมีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 17 คน ตำแหน่งรองศาสตราจารย์จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.12 ซึ่งคำนวณจาก  $1 / 88.5 \times 100$  (2.6-1-2) และผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 18.07 ซึ่งคำนวณจาก  $16 / 88.5 \times 100$  (2.6-1-2) การประเมินปีการศึกษา 2552 มีสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ จำนวน 17 คน จากอาจารย์จำนวนทั้งหมด 88.5 คน คิดเป็นร้อยละ 19.20 ซึ่งคำนวณจาก  $17/88.5/X$

**การบรรลุเป้าหมาย**

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ”

ไว้ที่ร้อยละ 18 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (2.6-1-3)

#### การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมาย
1	ไม่บรรลุเป้าหมาย

#### รายการหลักฐาน

- 2.6-1-1 ใบลงเวลาปฏิบัติราชการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 2.6-1-2 ระเบียบวาระการประชุมคณาจารย์ – ข้าราชการ ครั้งที่ 1/2553 ว่าด้วย “คณาจารย์ผู้ที่ได้รับ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- 2.6.1.3 เป้าหมายตัวบ่งชี้ 2.6 สักส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์

(สกอ. 2.7)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. สถาบันมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
4. มีระบบในการดำเนินการกับผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
5. มีการดำเนินการวางแผน ป้องกันหรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงาน ผ่านระดับ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ



1. คณะ มีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร โดยยึดตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากร พ.ศ. 2549 (2.7-3-1)
2. คณะ ได้จัดส่งจรรยาบรรณวิชาชีพให้คณาจารย์ในคณะได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ (2.7-3-2)
3. คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณโดยให้ประธานหลักสูตรสาขาวิชาดูแลคณาจารย์ในหลักสูตรของตน (2.7-3-3)
4. คณะมีระบบการดำเนินการกับผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณโดยใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของคณาจารย์โดยผู้บริหาร (2.7-3-4)
5. คณะนำโครงสร้างการบริหารฝ่ายวินัยและนิติกรมาเป็นมาตรการในการกำกับการดำเนินการวางแผน ป้องกันหรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณ (2.7-3-5)

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะฯ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์” ไว้ที่ระดับ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (2.7-3-6)

#### การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะฯ
3	บรรลุเป้าหมาย

#### รายการหลักฐาน

- 2.7-3-1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากร พ.ศ. 2549
- 2.7-3-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม หน้า 17
- 2.7-3-3 คำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับดูแลบุคลากรให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยจรรยาบรรณบุคลากร พ.ศ. 2549 หน้า 17
- 2.7-3-4 แบบประเมินผลการปฏิบัติงานพนักงาน
- 2.7-3-5 คู่มือการปฏิบัติงาน หน้า 226 เรื่อง โครงสร้างการบริหารฝ่ายวินัยและนิติกร

2.7-3-6 เป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 2.7

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (สกอ. 2.8)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน :** ข้อ

1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน
2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ในด้านการเรียน การสอน
3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา
4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานผ่านระดับ 5 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน โดยกำหนดเป็นนโยบายของคณะฯ และแนวนโยบายในการบริหารคณะฯ (2.8-3-1)
2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ในด้าน การเรียน การสอน โดยการจัดสัมมนาการพัฒนาด้านการวิจัย และติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัดเป็นระยะ (2.8-3-2)
3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาโดยแหล่งทุนจาก สถาบันวิจัยและพัฒนา เกณฑ์การขอทุนวิจัย(2.8-3-3) ทุนวิจัยภายในประเทศ(2.8-3-4) ทุนวิจัยต่างประเทศ (2.8-3-5)
4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ ผลงานวิจัย ด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยมีวารสารชื่อ พะยอม(2.8-3-6)
5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน โดยเครือข่ายระดับคณะ มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก โดยมีการประชุมวิชาการระดับชาติเป้าหมายคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(2.8-3-7) เป้าหมายคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(2.8-3-8)

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะฯ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน” ไว้ที่ระดับ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (2.8-3-8)

#### การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายคณะ
3	บรรลุเป้าหมาย

#### รายการหลักฐาน

- 2.8-3-1 แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี (2550-2554) ฉบับปรับปรุง 2552
- 2.8-3-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ 2586/2552 เรื่อง ให้อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์เข้าสัมมนาทางวิชาการเรื่อง

“กลยุทธ์การสร้างผลงานทางวิชาการ”

- 2.8-3-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง หลักเกณฑ์การขอทุนวิจัย
- 2.8-3-4 ทุนวิจัยภายในประเทศ
- 2.8-3-5 ทุนวิจัยต่างประเทศ
- 2.8-3-6 ผลงานวิจัยของคณาจารย์ในวารสารช่อพะยอม
- 2.8-3-7 การประชุมวิชาการระดับชาติของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2552
- 2.8-3-8 เป้าหมายตัวบ่งชี้ 2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 :** ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สกอ. 2.9)

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 59	ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีที่เรียนในหลักสูตรภาคปกติและภาคพิเศษจากคณะฯ รวมทั้งสิ้น 541 คน และได้ตอบแบบสำรวจการมีงานทำพร้อมกับส่งข้อมูลให้มหาวิทยาลัยรวมทั้งสิ้น 352 คน

จากการตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำจำนวน 352 คน พบว่า เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาจำนวน 343 คนและมีงานทำประจำอยู่แล้ว 9 คน เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่มีงานทำได้เข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 15 คน และได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากสำเร็จการศึกษาจำนวน 303 คน (2.9 - 3 - 1)

ดังนั้น ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$= \frac{303}{343 - 15} \times 100 = 92.37 \%$$

### การบรรจุเป้าหมาย

บรรจุเป้าหมาย เพราะคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 : มีร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ไว้ที่ ร้อยละ 78 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (2.9 - 3 - 2)

### การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรจุเป้าหมายของสถาบัน
3	บรรจุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

- 2.9 - 3 - 1 รายงานการสำรวจร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
- 2.9 - 3 - 2 เป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ (สกอ. 2.10)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – 74 ได้รับเงินเดือน เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.	ร้อยละ 75 – 99 ได้รับเงินเดือน เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือน เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.

	ก.พ.	
--	------	--

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษาและได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากสำเร็จการศึกษา 303 คน โดยได้รับเงินเดือนรวมรายได้ประจำอื่นๆ จำนวน 7,940 บาท ขึ้นไป จำนวน 195 คน ได้รับเงินเดือนรายได้ประจำอื่นๆ ต่ำกว่า 7,940 บาท จำนวน 57 คน ไม่ระบุเงินเดือน 51 คน (2.10 - 1 - 1)

ดังนั้น ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์

$$= \frac{195}{303} \times 100 = 64.35 \%$$

การบรรลุเป้า 303

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตาม 1% ที่ร้อยละ 75 ตามเกณฑ์มาตรฐานสกอ. (2.10 - 1 - 2)

### การประเมินตนเอง

คะแนนองก์เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
1	ไม่บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

- 2.10 - 1 - 1 รายงานการสำรวจร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้น เป็นไปตามเกณฑ์
- 2.10 - 1 - 2 เป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้น เป็นไปตามเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 : ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต (สกอ. 2.11)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ เท่ากับ 1 - 2.49	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ เท่ากับ 2.50 - 3.49	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ เท่ากับหรือมากกว่า 3.50

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีข้อมูลพื้นฐานและรายงานผลสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต โดยเป็นค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) ที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่ทำงานด้วย ตั้งแต่ 1 – 3 ปี ทั้งนี้การประเมินต้องครอบคลุม ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขา ความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน และคุณธรรมจริยธรรมตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพ ค่าความพึงพอใจเท่ากับ 4.49 (2.11 -3- 1)

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 : ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ” ไว้ที่ค่าเฉลี่ย 4.40 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (2.11 -3-2)

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
3	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- 2.11 -3- 1 รายงานการสำรวจระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต  
2.11 -3- 2 เป้าหมายตัวบ่งชี้ 2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 :** ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ได้รับ การประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬาสุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ (สกอ. 2.12)

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.003 - 0.015	ร้อยละ 0.016 - 0.029	เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 0.030

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีข้อมูลนักศึกษาปัจจุบันจาก 17 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 1,187 คน จำแนกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี 721 คน ระดับปริญญาโท 346 คน และระดับปริญญาเอก 102 คน และมีศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษารวม 2,231 คน

จากจำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา ได้รับรางวัลเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติจำนวนรวมทั้งสิ้น 90 คน จำแนกเป็นรางวัลด้านการวิชาชีพ 1 คน (2.12-3-1) ด้านศิลปะและวัฒนธรรม 89 คน มีผลงานทั้งหมด 5 ผลงาน โดยแยกตามผลงานดังนี้ ผลงานทางด้านทัศนศิลป์(จิตรกรรม) รุ่นที่ 3 ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา(2.12 - 3 - 2) ผลงานประกวดวงดนตรีลูกทุ่งราชภัฏ ครั้งที่ 3(2.12 - 3 - 3) ผลงานรางวัลชนะเลิศอันดับสาม การประกวด Leo Rock you Band Contest Volume 2 (2.12 - 3 - 4) ผลงานการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายระดับอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (2.12 - 3 - 5) ผลงานรางวัลนักดนตรียอดเยี่ยม งานกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 32 “คซสารเกมส์ 2551” (2.12 - 3 - 6)

ดังนั้น ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับ การประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬาสุขภาพ ศิลปะ และวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ

$$= \frac{90}{1,187 + 2,231} \times 100 = 2.63 \%$$



### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาก็ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬาสุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ (สกอ. 2.12)” ไว้ที่ร้อยละ 0.035 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (2.12-3-7)

### การประเมินตนเอง

คะแนนองค์เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
3	บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

- 2.12 - 3 - 1 รางวัลด้านการวิชาชีพ 1 คน (งานวิจัย)
- 2.12 - 3 - 2 ผลงานทางด้านทัศนศิลป์(จิตรกรรม) รุ่นที่ 3 ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา
- 2.12 - 3 - 3 โครงการประกวดวงดนตรีลูกทุ่งราชภัฏ ครั้งที่ 3
- 2.12 - 3 - 4 ผลงานรางวัลชนะเลิศอันดับสาม การประกวด Leo Rock you Band Contest Volume
- 2.12 - 3 - 5 ผลงานการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายระดับอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- 2.12 - 3 - 6 ผลงานรางวัลนักดนตรียอดเยี่ยม งานกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 32 “คซสารเกมส์ 2551”
- 2.12 - 3 - 7 เป้าหมายของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2552

### สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบ 2 การเรียนการสอน

องค์ประกอบ 2	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์ สกอ.
ตัวบ่งชี้ 2.1	ระดับ 6	ระดับ 6	3
ตัวบ่งชี้ 2.1.1	ร้อยละ 68	ร้อยละ 83.50	3
ตัวบ่งชี้ 2.2	ระดับ 7	ระดับ 7	3
ตัวบ่งชี้ 2.2.1	ระดับความพึงพอใจ 4.5	ระดับความพึงพอใจ 4.03	3

องค์ประกอบ 2	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์ สกอ.
ตัวบ่งชี้ 2.3	ระดับ 5	ระดับ 5	3
ตัวบ่งชี้ 2.4	+5	1	1
ตัวบ่งชี้ 2.5	ร้อยละ 15	ป.เอก ร้อยละ 8.04	1
ตัวบ่งชี้ 2.6	ร้อยละ 18	ร้อยละ 19.54	1
ตัวบ่งชี้ 2.7	ระดับ 5	ระดับ 5	3
ตัวบ่งชี้ 2.8	5 ข้อ	5 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ 2.9	ร้อยละ 78	ร้อยละ 92.37	3
ตัวบ่งชี้ 2.10	ร้อยละ 75	ร้อยละ 64.35	1
ตัวบ่งชี้ 2.11	ค่าเฉลี่ย 4.40	ค่าเฉลี่ย 4.49	3
ตัวบ่งชี้ 2.12	ร้อยละ 0.035	ร้อยละ 2.63	3
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2	จำนวน 14 ตัวบ่งชี้		2.42

### องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานผ่านระดับ 8 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้สำรวจความต้องการและความจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2552 (3.1-3-1)
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา ไม่ว่าจะเป็นห้องเรียนพร้อมใช้ ห้องปฏิบัติการทางดนตรี ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูลเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษา เป็นต้น (3.1-3-2)
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา มีการจัดบริการตู้น้ำดื่ม โต๊ะ เก้าอี้ และปรับภูมิทัศน์บริเวณใต้ถุนอาคาร 3 ให้กับนักศึกษาที่มาใช้บริการ (3.1-3-3)
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ไม่ว่าจะเป็นปัญหาเรื่องการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม การขอทุนรวมถึงปัญหาต่างๆของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะฯ (3.1-3-4)

5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า จากข้อพระยอมสาร จากการจัดรายการวิทยุและผ่านระบบอินเตอร์ Website ของคณะฯ (3.1-3-5)

6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดโครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ซึ่งได้จัดโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นประจำทุกปี (3.1-3-6)

7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 ด้าน คือ 1. ด้านการปฐมนิเทศ 2. ด้านการให้คำปรึกษาแนะแนว 3. ด้านทุนการศึกษา 4. ด้านสวัสดิการและการบริการทั่วไป 5. ด้านกิจกรรมและชมรมนักศึกษา เป็นประจำทุกปี (3.1-3-7)

8. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยได้จัดการประชุมเพื่อหาแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (3.1-3-8)

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะในปีการศึกษา 2552 คณะฯ ได้กำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีการบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ไว้ที่ระดับ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (3.1-3-9)

### การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

- 3.1-3-1 ผลการสำรวจความต้องการความจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2552
- 3.1-3-2 ภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางดนตรี ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ฯลฯ
- 3.1-3-3 โครงการปรับปรุงห้องเรียนมาตรฐาน จัดภูมิทัศน์บริเวณคณะฯ
- 3.1-3-4 รายชื่ออาจารย์ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
- 3.1-3-5 ข้อพระยอมสาร การจัดรายการวิทยุ และ Website ของคณะฯ
- 3.1-3-6 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 3.1-3-7 ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้บริการของคณะมนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2552
- 3.1-3-8 รายงานการประชุมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2552
- 3.1-3-9 เป้าหมาย “ตัวบ่งชี้ 3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า”

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิต  
ที่พึงประสงค์**

**ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ**

**เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ**

1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและ  
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภทโดย  
อย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้
  - กิจกรรมวิชาการ
  - กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
  - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม
  - กิจกรรมนันทนาการ
  - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสถาบันและ  
องค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา
4. มีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

## ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานผ่านระดับ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (3.2-3-1)
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งเสริมให้หลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ และสโมสรนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาครบทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

2.1. กิจกรรมวิชาการ คือ โครงการ JAZZ FESTIVAL โครงการวรรณศิลป์สัญจร  
โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ 2552 การอบรมภาษาต่างประเทศ และโครงการศิลปนิพนธ์ ครั้งที่ 1 (3.2-3-2)

2.2. กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ คือ โครงการแข่งขันกีฬาหลายเกมส์  
โครงการอบรมบุคลิกภาพ และ โครงการ Walk Rally & Librarian Good Health (3.2-3-3)

2.3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม คือ โครงการอบรมคุณธรรม  
จริยธรรม ประจำปี 2552 และโครงการค่ายภาษานานาชาติ (3.2-3-4)

2.4. กิจกรรมนันทนาการ คือ โครงการ Music Signature และโครงการ Rock Never  
Dies (3.2-3-5)

2.5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คือ โครงการสัมมนา เรื่อง ภูมิปัญญาไทยในการ  
ผลิตสื่อพื้นบ้าน การเข้าร่วมประชุมการจัดงานดนตรีไทยอุดมศึกษา โครงการเรียนรู้  
วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมจีน และโครงการ International Fair (3.2-3-6)

3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมทั้งที่จัดโดยหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ และสโมสรนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา (3.2-3-7)

4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการนำผลประเมินการปรับปรุงกิจกรรม โดยได้จัดการประชุม เพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง (3.2-3-8)

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะ คณะฯ กำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ในการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ไว้ที่ระดับ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (3.2-3-9)

#### การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

#### รายการหลักฐาน

- 3.2-3-1 นโยบาย / แผนฝ่ายกิจการนักศึกษา
- 3.2-3-2 กิจกรรมวิชาการ คือ โครงการ JAZZ FESTIVAL โครงการวรรณศิลป์สัญจร โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ 2552 การอบรมภาษาต่างประเทศ โครงการศิลปนิพนธ์ ครั้งที่ 1
- 3.2-3-3 กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ คือ โครงการแข่งขันกีฬาด้วยเหรียญเกมส์ โครงการอบรมบุคลิกภาพ โครงการ Walk Rally & Librarian Good Health
- 3.2-3-4 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเดลิ้อม คือ โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปี 2552 โครงการถ่ายภาษานานาชาติ
- 3.2-3-5 กิจกรรมนันทนาการ คือ โครงการ Music Signature โครงการ Rock Never Dies
- 3.2-3-6 กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คือ โครงการสัมมนา เรื่อง ภูมิปัญญาไทยในการผลิตสื่อพื้นบ้าน การเข้าร่วมประชุมการจัดงานดนตรีไทยอุดมศึกษา โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมจีน โครงการ International Fair
- 3.2-3-7 รายงานการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี 2552
- 3.2-3-8 รายงานการประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2552
- 3.2-3-9 เป้าหมาย “ตัวบ่งชี้ 3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์”

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1 : ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษา เท่ากับ 1-39	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษา เท่ากับ 40-59	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษา เท่ากับหรือมากกว่า 60

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาในโครงการปลูกจิตสำนึก สร้างคนดีเพื่อแผ่นดิน หัวข้อ “ผ่าทางตันชีวิต โดยใช้หลักพุทธธรรม” (3.2.1-3-1) โดยมีจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 810 คน (3.2.1-3-2) จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 994 คน คิดเป็น ร้อยละ 81.49 ( $810 \times 100/994$ )

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะในปีการศึกษา 2552 คณะฯ ได้กำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา ไว้ที่ระดับร้อยละ 80 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. (3.2.1-3-3)

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สมศ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
---------------------------------------	------------------------



3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย
---------	---------------

#### รายการหลักฐาน

- 3.2.1-3-1 โครงการปลูกจิตสำนึก สร้างคนดีเพื่อแผ่นดิน
- 3.2.1-3-2 รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
- 3.2.1-3-3 เป้าหมาย “ตัวบ่งชี้ 3.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ พัฒนา นักศึกษา”

#### สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบ 3 กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา

องค์ประกอบ 3	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์ สกอ.
ตัวบ่งชี้ 3.1	ระดับ 4	ระดับ 4	3
ตัวบ่งชี้ 3.2	ระดับ 4	ระดับ 4	3
ตัวบ่งชี้ 3.2.1	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81.84	3
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3	จำนวน 3 ตัวบ่งชี้		3

#### องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 :** มีการพัฒนาระบบ และกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.1)

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน :** ข้อ

1. มีการจัดทาระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของสถาบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ
2. มีการจัดทาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง

3. มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
4. มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย
5. มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชนและภาคอุตสาหกรรม

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีผลการดำเนินงาน ไม่ครบ 3 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน 3 - 4 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน อย่างน้อย 5 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานผ่านระดับระดับ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. มีการจัดทาระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยมอบหมายงานให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย(4.1-3-1) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ (4.1-3-2) โดยยึดแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่ผ่านการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ (4.1-3-3)

2. คณะมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการมนุษยศาสตร์สามสัมพันธ์ เน้นให้คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ระหว่างคณะหรือหน่วยงานในมหาวิทยาลัยและชุมชน เพื่อการบริการเผยแพร่ข่าวสาร ออกมาในรูปแบบการจดหมายข่าวช่องพะยอม และช่องพะยอมสาร (4.1-3-4) และคณะกรรมการคัดเลือกบทความทั่วไป บทความจากงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศจากงานวิจัย(4.1-3-5)

3. คณะมีการจัดสรรทรัพยากรการเงินเพื่อให้คณาจารย์ทำวิจัยในชั้นเรียนทุนละ 5000 บาท(4.1-3-6) ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยจัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านวิจัยและอื่น ๆ ไว้ที่ลงชื่อของคณาจารย์(4.1-3-7) ยึดตามแนวนโยบายของสำนักวิจัยของมหาวิทยาลัย

4. คณะมีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัยโดยส่งบุคลากรเข้าอบรมการวิจัยในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน(4.1-3-8) และจัดทำโครงการการเขียนผลงานทาง

วิชาการและการวิจัยร่วมกับการเรียนอย่างมีความสุข เชิญรองศาสตราจารย์ประภัสสร ปรีเอี่ยม คณะครุศาสตร์เป็นวิทยากร(4.1-3-9)

5. คณะมีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่นโดยยกย่องประกาศรายชื่อ/ขอแสดงความยินดีกับคณาจารย์ที่ผ่าน โครงการวิจัยในที่ประชุมทุกภาคการศึกษา(4.1-3-10)

6. คณะมีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชนและภาคอุตสาหกรรมตามนโยบายของสำนักวิจัย(4.1-3-11) โดยส่งเสริมให้อาจารย์ที่สังกัดคณะทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก (4.1-3-12)

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีการพัฒนาระบบ และกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์” ไว้ที่ระดับ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (4.1-3-11)

### การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
3	บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

- 4.1-3-1 โครงสร้างบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 4.1-3-2 แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี (2550-2554) ฉบับปรับปรุง 2552
- 4.1-3-3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- 4.1-3-4 คำสั่งที่ 002/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการมนุษยศาสตร์สัมพันธ์
- 4.1-3-5 รายชื่อคณาจารย์ที่ผ่านการจัดสรรทุนจากงบประมาณภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 4.1-3-6 คำสั่งที่ 0710/2553 เรื่อง ให้ข้าราชการไปราชการและออกนอกเขตจังหวัด ให้อาจารย์ ดร.มยุรีสิรินทร์ ศิริวรรณ อาจารย์ณัฐญา ใจบุญ และนางขันแก้ว มาพรม ให้นำเสนอผลงานวิจัย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
- 4.1-3-7 คำสั่งที่ 2586/2552 เรื่อง ให้คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง กลยุทธ์การสร้างผลงานทางวิชาการ
- 4.1-3-8 แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 10 (2550-2552) มหาวิทยาลัยราชภัฏ

- มหาสารคาม
- 4.1-3-10 คำสั่งที่ 2586/2552
- 4.1-3-11 แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 10 (2550-2552) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 :** มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.2)

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน :** ข้อ

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการศึกษาและการนำไปใช้ประโยชน์
2. มีระบบรวบรวมคัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์
3. มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
4. มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกสถาบันเพื่อการนำผลงานไปใช้ประโยชน์
5. มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีผลการดำเนินงาน ไม่ครบ 3 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน 3 ข้อ	มีผลการดำเนินงาน อย่างน้อย 4 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานผ่าน ผ่านระดับ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐานสกอ. คือ

1. คณะมีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยมีวารสารขอพะยอมประจำคณะฯ มีกำหนดตีพิมพ์ปีละ 2 ฉบับ (4.2-3-1) เพื่อเผยแพร่บทความ งานวิจัย ทั้งในวงการศึกษาและการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

2. คณะมีคณะกรรมการรับผิดชอบวารสารขอพะยอม และกองบรรณาธิการ(4.2-3-2) โดยมีคำสั่งให้รวบรวมคัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์ (4.2-3-3)

3. คณะมีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน โดยเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกนำเสนอบทความวิจัยผ่านวารสารขอพะยอม(4.2-3-4) และทำหนังสือมอบวารสารขอพะยอมฉบับสมบูรณ์ให้หน่วยงานที่เป็นเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน(4.2-3-5)

4. คณะมีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกสถาบันเพื่อนำผลงานไปใช้ประโยชน์ โดยเปิดโอกาสให้บุคคล/หน่วยงานนำบทความทางวิชาการและงานวิจัยตีพิมพ์ลงในวารสารขอพะยอม(4.2-3-6)

5. คณะมีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน โดยยึดตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม(4.2-3-7)

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์” ไว้ที่ระดับ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (4.2-3-9)

### การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
3	บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

- 4.2-3-1 วารสารขอพะยอมปีที่ 20 พุทธศักราช 2552 ISSN 1513-5462
- 4.2-3-2 รายชื่อกองบรรณาธิการวารสารขอพะยอม
- 4.2-3-3 คำสั่งที่002/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการมนุษยศาสตร์สัมพันธ์
- 4.2-3-4 บทความบุคคลภายนอกที่ตีพิมพ์ในวารสารขอพะยอม
- 4.2-3-5 หนังสือภายนอกที่ ศช 0540.04/ว 0842 เรื่อง มอบวารสารขอพะยอม
- 4.2-3-6 บทความเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์

- พื้นที่สงวนแห่งชาติป่าดงนาามน จังหวัดกาฬสินธุ์” ของ สุวัฒน์ ลือยงวัฒนา  
 นา และ อารีรัตน์ รักษาศิลป์ อาจารย์ประจำสาขาการบริหารจัดการ  
 สิ่งแวดล้อม คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 4.2.3.7 แนวนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- 4.2.3.8 เป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานสร้างสรรค์

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก สถาบันต่อจำนวน  
 อาจารย์ประจำ (สกอ. 4.3)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ : บัญชีนำเข้า**

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์เท่ากับ 1 - 16,999 บาท/คน/ปี	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ เท่ากับ 17,000 - 24,999 บาท/คน/ปี	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ เท่ากับหรือมากกว่า 25,000 บาท/คน/ปี

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เงินสนับสนุนทุนวิจัยและงาน  
 สร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัยจำนวนเงิน 43,500 บาท และได้รับการสนับสนุนภายนอกจำนวน  
 เงิน 334,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งหมด 769,000 บาท มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 88.5  
 คน เฉลี่ยคนละ 8,689.26 บาท (769,000 / 88.5) (4.2-3-1)

**การบรรลุเป้าหมาย**

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย  
 และงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก สถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ” ไว้ที่ 23,000 บาทต่อ  
 คน ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (4.2-3-2)

**การประเมินตนเอง**

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
1	ไม่บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

- 4.3.2.1 บัญชีรายชื่อคณาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกประจำปี  
งบประมาณ 2552
- 4.3-2-2 รายชื่ออาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 4.3-2-3 เป้าหมายตัวบ่งชี้ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและ  
ภายนอก สถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำ

**ตัวบ่งชี้ 4.3.1 :** ร้อยละของอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและ  
ภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ. 2.4)

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่รับ ทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เท่ากับ 1 - 29	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่รับ ทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เท่ากับ 30 - 44	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่รับ ทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เท่ากับหรือมากกว่า 45

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ทำวิจัยภายใน  
มหาวิทยาลัยจำนวน 13 คน ทำวิจัยภายนอกจำนวน 3 คน รวมทั้งหมด 16 จากอาจารย์ทั้งหมดที่  
ปฏิบัติงานจริงจำนวน 88.5 คิดเป็นร้อยละ 18.07 ( $16 \times 100 / 88.5$ ) (4.3.1-1-1)

### การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.1 ร้อยละ  
ของอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวน  
อาจารย์ประจำ” ไว้ที่ร้อยละ 30 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. (4.3.1-1-3)

### การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สมศ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
1	ไม่บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

- 4.3.1-2-1 บัญชีรายชื่อคณาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกประจำปีงบประมาณ 2552
- 4.3.1-2-2 รายชื่ออาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 4.3.1-2-3 เป้าหมายตัวบ่งชี้ 4.3.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 :** ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือนวัตกรรม หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ. 4.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - 19	ร้อยละ 20 - 29	เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 30

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยฯ มีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 88.5 คน อาจารย์ที่มีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.38 (3 x 100/ 88.5)

-อาจารย์ปัญญา เสนาเวียง ส่งบทความเข้าร่วมโครงการประกวดบทความเพื่อณรงค์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีงบประมาณ 2552 ของสำนักงาน ป.ป.ช ในหัวข้อ “ซ่อสะอาด” (4.4-1-1) ได้รับชมเชยตามประกาศของสำนักงาน ป.ป.ช. (4.4-1-2)

- ดร.มยุรีสิรินทร์ ศิริวรรณ และอาจารย์ณัฐญา ใจบุญเข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติครั้งที่ 1 ในวันที่ 18 มีนาคม 2553 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (4.4-1-3)

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้รับการจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญาหรือนวัตกรรม หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ”

ไว้ที่ร้อยละ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (4.4-1-5)



## การประเมินตนเอง

คะแนนสังเกตการณ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
1	บรรลุเป้าหมาย

## รายการหลักฐาน

- 4.4.1.1 บทความ เรื่อง “ข้อสะอาด” ของอาจารย์ปัญญา เสนาเวียง
- 4.4.1.2 หนังสือที่ ปช.0006/20013 เรื่อง แจ้งผลการตัดสินการประกวดบทความเพื่อ  
รณรงค์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
- 4.4.1.3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ 0710 / 2553
- 4.4.1.4 รายชื่ออาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 4.4-1-5 เป้าหมายตัวบ่งชี้ 4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่  
ได้รับการจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้  
ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

## สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ 4	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์ สกอ.
ตัวบ่งชี้ 4.1	5	6	3
ตัวบ่งชี้ 4.2	5	5	3
ตัวบ่งชี้ 4.3	23,000	17,819.20	1
ตัวบ่งชี้ 4.3.1	30	18.07	1
ตัวบ่งชี้ 4.4	3	3.38	1
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบ ที่ 4			1.80

**องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม**

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 :** มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน  
(สกอ. 5.1)

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน :** ระดับ

1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม
2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผน ที่กำหนด
3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม
6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียน การสอนหรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่น ๆ ของสถาบัน

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีผลการดำเนินงาน ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีผลการดำเนินงาน เท่ากับ 5 - 6 ข้อแรก	มีผลการดำเนินงาน ครบทุกข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2550-2554) ฉบับปรับปรุง 2552 ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “เป็นผู้นำที่มีคุณภาพทางวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน” จึงมีแนวทางการให้บริการแก่ท้องถิ่นและชุมชนไว้เป็น 1 ใน 7 ของพันธกิจคณะฯ พร้อมทั้งกำหนดวัตถุประสงค์ไว้อย่างชัดเจนว่า “เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน โดยให้บริการวิชาการ ส่งเสริม อนุรักษ์ และสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรม” สิ่งที่ย่างก้าวสามารถตอบสนองประเด็นนโยบายและยุทธศาสตร์คณะฯ ในยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านวิจัยและการบริการวิชาการ(5.1-3-1) เพื่อตอบสนองนโยบายฯ ดังกล่าวจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ/กิจกรรม/งาน ประจำปี 2552 เพื่อดำเนินการพัฒนาต่อไป (5.1-3-2) ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อพัฒนาให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์มาอย่างต่อเนื่องตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่ 0613/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิชาการและงานวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เพิ่มเติม) ทั้งนี้ให้มีภาระหน้าที่ติดตามการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลให้เป็นไปตามเกณฑ์ ตลอดจนติดตามพัฒนางานด้านการวิจัยและการบริการวิชาการสู่ชุมชน(5.1-3-3) คณะฯ มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ตามประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง การให้บริการวิชาการ พ.ศ. 2549 (5.1-3-4) นอกจากนี้คณะฯ มีการนำผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด โดยประเมินตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (5.1-3-5) แล้วนำผลการปฏิบัติงานไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคมคณะฯ จัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีการนำโครงการและกิจกรรมด้านบริการวิชาการต่างๆ มาบูรณาการเข้ากับพันธกิจด้านอื่นๆ ทั้งด้านการเรียนการสอนหรือการวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยมีการกำหนดเป็นวัตถุประสงค์ในแต่ละแผนงานและโครงการไว้อย่างชัดเจน(แผนพัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพ (Improvement Plan 5.1-3-6)) คณะฯ จัดให้มีการประเมินประสิทธิภาพและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่นๆ ของคณะ (5.1-3-7)

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของคณะไว้ในระดับที่ 7 และผลการดำเนินงานของคณะฯ อยู่ที่ระดับ 7 (5.1-3-8)

### การประเมินตนเอง

คะแนนองก์เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของสถาบัน
3	บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

- 5.1-3-1. แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2550-2554) ฉบับปรับปรุง 2552
- 5.1-3-2 แผนปฏิบัติการ โครงการ/กิจกรรม ประจำปี 2552
- 5.1-3-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่ 0613/ 2552 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิชาการและงานวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เพิ่มเติม)
- 5.1-3-4 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง การให้บริการวิชาการ พ.ศ. 2549
- 5.1-3-5 รายงานการประเมินตนเอง SAR คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2552 องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม
- 5.1-3-6 แผนพัฒนาคุณภาพการการศึกษา (Improvement Plan)
- 5.1-3-7 แผนการ/กิจกรรมบริการวิชาการเชื่อมโยงกับกิจกรรมการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 5.1.3.8 เป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน” ในตารางสรุปตัวบ่งชี้หลัก ของการดำเนินงานในเล่มรายงาน การประเมินตนเอง SAR คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 :** ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 5.2)

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - 14	ร้อยละ 15 - 34	เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 35

### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรที่มีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถและความชำนาญในหลากหลายสาขา คณะฯยังส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดโครงการบริการวิชาการ การเป็นวิทยากรภายนอก

สถาบัน รวมทั้งการเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอก และกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ ในปีการศึกษา 2552 มีอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการและร่วมเป็นกรรมการดังกล่าว จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 28.25 (5.2-2-1) (5.2-2-2)

### การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการกำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ ร้อยละ 30 (5.2-2-3) และผลการดำเนินงานของคณะฯ เท่ากับร้อยละ 28.25

### การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของสถาบัน
2	ไม่บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

- 5.2 -2 -1. รายชื่ออาจารย์ที่ให้บริการทางวิชาการ และสำเนาหนังสือหรือเอกสารแสดงการเป็นวิทยากร ที่ปรึกษา และกรรมการวิทยานิพนธ์ ภายนอกสถาบัน
- 5.2- 2 -2. หนังสือเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการวิชาการ/วิชาชีพ /กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 5.2 - 2-3. เป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ” ในตารางสรุปตัวบ่งชี้หลัก ของการดำเนินงาน ในเล่มรายงานการประเมินตนเอง SAR คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 :** ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนอง ความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 5.3)

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - 24	ร้อยละ 25 – 39	เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 40

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพจำนวน 57 กิจกรรม ต่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง 88.5 คน คิดเป็นร้อยละ 64.41 (5.3-3-1)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดวางยุทธศาสตร์ด้าน โครงการหรือกิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามคำรับรองการปฏิบัติราชการที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสถาบันอุดมศึกษา ในปีงบประมาณ 2552 และตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยมีเป้าประสงค์ให้เป็นแหล่งพัฒนาศักยภาพของชุมชน โดยการให้บริการด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2550-2554)ฉบับปรับปรุง 2552 และนโยบายการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะฯ ทั้งนี้เพื่อตอบสนองนโยบายฯ ดังกล่าวคณะฯ จึงได้จัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือท้องถิ่นอย่างยั่งยืน จำนวน 57 โครงการ / กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษชิงแชมป์ระดับมัธยมศึกษา(EnglishSkill Competition 2010)

เมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2553

2. โครงการวันนานาชาติ (International Fair)
3. โครงการกิจกรรมวันรพี 2552

4. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการดนตรี และการแสดงแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย อเมริกา ประจำปี 2552
5. โครงการการเข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 5 (Mumbai)
6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการห่อ ตกแต่งของขวัญ และการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้
7. โครงการปลูกจิตสำนึก สร้างคนดีเพื่อแผ่นดิน
8. โครงการจัดรายการวิทยุมนุษยศาสตร์ราชภัฏเพื่อชุมชน
9. โครงการ Music Signature
10. โครงการ Rock Never Die
11. โครงการ Jass Festival
12. โครงการดนตรีเพื่อชุมชน
13. โครงการศิลปวรูณ ครั้งที่ 24
14. โครงการศิลปนิพนธ์ ครั้งที่ 1
15. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ 2552 มี 21 กิจกรรม 3 โครงการ
16. โครงการบรรยาย อบรมการผลิตสื่อพื้นบ้าน ภูมิปัญญาไทย
17. โครงการออกค่าย “เยาวชนคนรักถิ่นอีสาน”
18. โครงการออกค่ายพัฒนาห้องสมุดวัดปัจฉิมทัศน์
19. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิคกิจกรรมสร้างสรรค์ส่งเสริมการอ่านแบบพอเพียง
20. โครงการสัมมนาเชิงวิชาการเรื่อง “ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน”
21. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้หอสมุดเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา
22. โครงการสัมมนาเรื่องการพัฒนาห้องสมุด 3D ในโรงเรียน : มิติใหม่แห่งการเรียนรู้
23. โครงการจัดการประชุมสัมมนาบรรยายพิเศษทางด้านวิชาการด้านรัฐศาสตร์
24. โครงการออกค่ายอาสาพัฒนาชุมชน นิติศาสตร์ ต.ค. 51 - ก.ย. 52
25. โครงการไหว้ครูนาฏศิลป์
26. โครงการวิพิธทัศนา
27. โครงการอบรมภาษาจีนและภาษาฝรั่งเศส
28. โครงการต้นกล้าอาชีพ

สรุปแบบแสดงจำนวน โครงการ/กิจกรรม แยกตามสังกัดที่รับผิดชอบดำเนินการ หลักสูตรสาขา วิชาภาษาอังกฤษ 19 โครงการ/กิจกรรม หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย 24 โครงการ/กิจกรรม หลักสูตร สาขาวิชาดนตรี 4 โครงการ/กิจกรรม หลักสูตรสาขาวิชานาฏศิลป์ 2 โครงการ/กิจกรรม หลักสูตร สาขาวิชาจีน 1 โครงการ/กิจกรรม หลักสูตรสาขาวิชาบรรณารักษ์ 5 โครงการ/กิจกรรม หลักสูตร สาขาวิชาศิลปกรรม 2 โครงการ/กิจกรรม

### การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือ โครงการบริการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำไว้ เท่ากับร้อยละ 65 (5.3-3-2) และผลการดำเนินงานของคณะฯ เท่ากับร้อยละ 64.41

### การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

- 5.3.3.1 โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ กำหนดการและช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้
- 5.3.3.2 เป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือ โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนอง ความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ \*5.3.1 : ระดับความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมที่ตอบสนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (มรณ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. โครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองต่อปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านการอนุมัติจากคณะมนุษยศาสตร์ฯ /สภามหาวิทยาลัยและดำเนินการได้ตามแผน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
2. ดำเนินการได้ครบถ้วนตามแผน ร้อยละ 100



3. ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จของโครงการ ระหว่าง ร้อยละ 50 - 74 ของโครงการตามแผน
4. ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จของโครงการ ระหว่าง ร้อยละ 75 - 99 ของโครงการตามแผน
5. ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จของโครงการ ร้อยละ 100 ของโครงการตามแผน

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 3-4 ข้อแรก	มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ครบทุกข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการที่ตอบสนองนโยบายดังกล่าว จึงได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ/กิจกรรมให้บริการทางด้านวิชาการแก่สังคม เพื่อเป็นการตอบสนองต่อปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอันเป็นบทบาทสำคัญ ทั้งนี้การตอบสนองดังกล่าวจะมีคุณภาพมากขึ้นเพียงใด คณะฯ จึงได้จัดทำแบบประเมินหลังการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ มีทั้งหมด 13 โครงการ ได้แก่โครงการอบรมปฏิบัติการ การห่อ ดกแต่งของขวัญ และการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุต่างๆ (5.3.1-3-1) โครงการอบรมและสัมมนาเรื่อง ภูมิปัญญาไทยในการผลิตสื่อพื้นบ้าน (5.3.1-3-2) โครงการนิติศาสตร์สัมพันธ์สู่ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง(5.3.1-3-3) โครงการคลินิกกฎหมายนำรู้เด็กและเยาวชน (5.3.1-3-4) โครงการค่ายรักการอ่าน(5.3.1-3-5) โครงการฝึกอบรมการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูประถม (5.3.1-3-6) โครงการศิลปะยามว่าง(5.3.1-3-7) โครงการศิลปะเพื่อชุมชน(5.3.1-3-8) โครงการอบรมภาษาจีนสู่ชุมชน(5.3.1-3-9) โครงการเทคนิคกิจกรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมการอ่านแบบพอเพียง (5.3.1-3-10) โครงการสัมมนาเชิงวิชาการ”ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน” (5.3.1-3-11) โครงการค่ายพัฒนาห้องสมุดวันปัจฉิมทัศน์(5.3.1-3-12) โครงการเยาวชนคนรักอีสาน(5.3.1-3-13) โครงการออกแบบผลิตภัณฑ์โคมไฟจากไม้ไผ่ (5.3.1-3-14)

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย คณะมนุษยศาสตร์ฯ กำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้ ที่ 5.3.1 ระดับความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมที่ตอบสนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไว้ที่ ร้อยละ 100 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (5.3-3-11)

#### การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สมศ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
3	บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

- 5.3.1-3-1 โครงการอบรมปฏิบัติการ การห่อ ตกแต่งของขวัญ และการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุต่างๆ 5.3.1-3-2 โครงการอบรมและสัมมนาเรื่อง ภูมิปัญญาไทยในการผลิตสื่อพื้นบ้าน
- 5.3.1-3-3 โครงการนิเทศศาสตร์สัมพันธ์สู่ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.3.1-3-4 โครงการคลินิกกฎหมายนำรู้เด็กและเยาวชน
- 5.3.1-3-5 โครงการค่ายรักการอ่าน
- 5.3.1-3-6 โครงการฝึกอบรมการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูประถม
- 5.3.1-3-7 โครงการศิลปะยามว่าง
- 5.3.1-3-8 โครงการศิลปะเพื่อชุมชน
- 5.3.1-3-9 โครงการอบรมภาษาจีนสู่ชุมชน
- 5.3.1-3-10 โครงการเทคนิคกิจกรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมการอ่านแบบพอเพียง
- 5.3.1-3-11 โครงการสัมมนาเชิงวิชาการ”ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน”
- 5.3.1-3-12 โครงการค่ายพัฒนาห้องสมุดวันปัจฉิมทัศน์
- 5.3.1-3-13 โครงการเยาวชนคนรักอีสาน
- 5.3.1-3-14 โครงการออกแบบผลิตภัณฑ์โคมไฟจากไม้ไผ่
- 5.3.1-3-15 เป้าหมายคณะมนุษยศาสตร์ฯ

**ตัวบ่งชี้ที่ \*5.3.2 :** ระดับความสำเร็จของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้หรือส่งเสริมวิทยฐานะให้ได้ มาตรฐานตามวิชาชีพ (มรรม.)

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน :** ระดับ

1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้หรือส่งเสริมวิทยฐานะ ให้ได้มาตรฐานตามวิชาชีพผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยและดำเนินการตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

2. ดำเนินการ ได้ครบถ้วนตามแผน ร้อยละ 100
3. ดำเนินการ ได้บรรลุความสำเร็จของโครงการ ระหว่าง ร้อยละ 50 - 74 ของโครงการตามแผน
4. ดำเนินการ ได้บรรลุความสำเร็จของโครงการ ระหว่าง ร้อยละ 75 - 99 ของโครงการตามแผน
5. ดำเนินการ ได้บรรลุความสำเร็จของโครงการ ร้อยละ 100 ของโครงการตามแผน

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 3 – 4 ข้อแรก	มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ครบทุกข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคนและบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้หรือส่งเสริมวิทยฐานะ ให้ได้มาตรฐานตามวิชาชีพผ่านการอนุมัติจากคณะฯ/ สภามหาวิทยาลัยและดำเนินการได้ตามแผน โดยมีจำนวนโครงการ 3 โครงการ ดังนี้ โครงการ “กลยุทธ์การสร้างผลงานทางวิชาการ” (5.3.2-3-1) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “สอนสนุก เป็นสุขด้วยวิชาการ” (5.3.2-3-2) โครงการเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ผู้บริการที่ดี(5.3.2-3-3)

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย คณะมนุษยศาสตร์ฯ กำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ 5.3.2ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคนและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้หรือส่งเสริมวิทยฐานะให้ได้ มาตรฐานตามวิชาชีพไว้ที่ ร้อยละ 100 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (5.3.2-3-4)

#### การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
3	บรรลุเป้าหมาย

#### รายการหลักฐาน

- 5.3.2-3-1 โครงการกลยุทธ์การสร้างผลงานทางวิชาการ
- 5.3.2-3-2 โครงการสอนสนุกเป็นสุขด้วยวิชาการ
- 5.3.2-3-3 โครงการส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ผู้บริการที่ดี : อาจารย์ที่ปรึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯ
- 5.3.2-3-4 เป้าหมายคณะมนุษยศาสตร์ฯ

ตัวบ่งชี้ที่ \*5.3.3 : ระดับความสำเร็จของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(มรรม.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. โครงการกิจกรรมที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผ่านการอนุมัติจาก สภามหาวิทยาลัยและดำเนินการตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
2. ดำเนินการได้ครบถ้วนตามแผน ร้อยละ 100
3. ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จของโครงการ ระหว่าง ร้อยละ 50 - 74 ของโครงการตามแผน
4. ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จของโครงการ ระหว่าง ร้อยละ 75 - 99 ของโครงการตามแผน
5. ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จของโครงการ ร้อยละ 100 ของโครงการตามแผน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 3 - 4 ข้อแรก	มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีผลงานผ่านระดับ 2 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. มีการปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานเพื่อลดโลกร้อน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมคณะฯ ได้บันทึกข้อความขอปรับปรุงภูมิทัศน์ ภาพประกอบการจัดสวน ปลูกต้นไม้เพื่อลดโลกร้อน(5.3-3-1)
2. โครงการหนึ่งปะโมไทยกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมโครงการหนึ่งปะโมไทยกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม(5.3-3-2 )

### การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมายเพราะคณะมนุษยศาสตร์ตั้งเป้าหมายไว้ ระดับ 3 ดำเนินการได้ระดับ 2 ตามเกณฑ์มาตรฐานสกอ.

### การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของสถาบัน
1	ไม่บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

- 5.3-3-1 บันทึกข้อความขอปรับปรุงภูมิทัศน์ ภาพประกอบการจัดสวน ปลูกต้นไม้เพื่อลดโลกร้อน  
 5.3-3-2 โครงการหนังสือโมไทยกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

**ตัวบ่งชี้ที่ \*5.3.4 :** ระดับความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (มรм.) ในรอบปีการศึกษา 1 ต.ค. 2552 – 30 ก.ย. 2553

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน :** ระดับ

- โครงการ/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและ/หรือท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยและดำเนินการได้ตามแผน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จของโครงการ ต่ำกว่า ร้อยละ 41 ของโครงการตามแผน
- ดำเนินการได้ครบถ้วนตามแผน ร้อยละ 100
- ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จของโครงการ ระหว่าง ร้อยละ 50 - 74 ของโครงการตามแผน
- ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จของโครงการ ระหว่าง ร้อยละ 75 - 99 ของโครงการตาม แผน
- ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จของโครงการ ร้อยละ 100 ของโครงการตามแผน

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ เท่ากับ 3 - 4 ข้อแรก	มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเกณฑ์ครบทุกข้อ

## ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดวางยุทธศาสตร์ด้าน โครงการหรือกิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามคำรับรองการปฏิบัติราชการที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ในปีงบประมาณ 2552 และตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยมีเป้าประสงค์ให้เป็นแหล่งพัฒนาศักยภาพของชุมชน โดยการให้บริการด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) และนโยบายการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะฯ ทั้งนี้เพื่อตอบสนองนโยบายฯ ดังกล่าวคณะฯ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ได้ครบถ้วนตามแผน ร้อยละ 100 และบรรลุความสำเร็จของโครงการตามแผน จำนวน 63 โครงการ / กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษชิงแชมป์ ระดับมัธยมศึกษา (English Skill Competition 2010) เมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2553

2. โครงการวันนานาชาติ (International Fair)

3. โครงการกิจกรรมวันรพี 2552

4. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการคนตรี และการแสดงแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย อเมริกา

ประจำปี 2552

5. โครงการการเข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 5 (Mumbai)

6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการห่อ ตกแต่งของขวัญ และการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้

7. โครงการปลูกจิตสำนึก สร้างคนดีเพื่อแผ่นดิน

8. โครงการจัดรายการวิทยุมนุษยศาสตร์ราชภัฏเพื่อชุมชน ตามโครงการมนุษยศาสตร์สานสัมพันธ์

9. โครงการ Music Signature

10. โครงการ Rock Never Die

11. โครงการ Jass Festival

12. โครงการคนตรีเพื่อชุมชน

13. โครงการศิลปินรุ่น ครั้งที่ 24

14. โครงการศิลปนิพนธ์ ครั้งที่ 1
15. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ 2552 มี **21 กิจกรรม** 3 โครงการ
16. โครงการบรรยาย อบรมการผลิตสื่อพื้นบ้าน ภูมิปัญญาไทย
17. โครงการออกค่าย “เยาวชนคนรักถิ่นอีสาน”
18. โครงการออกค่ายพัฒนาห้องสมุดวัดปัจฉิมทัศน์
19. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิคกิจกรรมสร้างสรรค์ส่งเสริมการอ่านแบบพอเพียง
20. โครงการสัมมนาเชิงวิชาการเรื่อง “ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน”
21. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้หอสมุดเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา
22. โครงการสัมมนาเรื่องการพัฒนาห้องสมุด 3D ในโรงเรียน : มิติใหม่แห่งการเรียนรู้
23. โครงการจัดการประชุมสัมมนาบรรยายพิเศษทางด้านวิชาการด้านรัฐศาสตร์
24. โครงการออกค่ายอาสาพัฒนาชุมชน นิติศาสตร์ ตค.51-ก.ย 52
28. โครงการไหว้ครูนาฏศิลป์
29. โครงการวิพิธทัศนา
30. โครงการอบรมภาษาจีนและภาษาฝรั่งเศส
31. **โครงการต้นกล้าอาชีพ จำนวน**
32. **โครงการพัฒนา E-learning ได้จัดทำจำนวน 3 เรื่อง**

ตารางสรุปแสดงจำนวน โครงการ/กิจกรรม แยกตามสังกัดที่รับผิดชอบดำเนินการ

สังกัดหน่วยงาน	จำนวน กิจกรรม/ โครงการ	ดำเนินการตาม แผน และนอกแผนฯ	บรรลุความสำเร็จ	มีการสรุปรายงาน
หลักสูตรภาษา อังกฤษ	19	<input type="checkbox"/>	19	19
หลักสูตรภาษา ไทย	24	<input type="checkbox"/>	24	24
หลักสูตร ดนตรี	4	<input type="checkbox"/>	4	3
หลักสูตร นาฏศิลป์	2	<input type="checkbox"/>	2	0
หลักสูตรภาษา จีน	1	<input type="checkbox"/>	1	1

หลักสูตรบรรณา รักษ์ฯ	5	<input type="checkbox"/>	5	5
หลักสูตรศิลปกร รมฯ	2	<input type="checkbox"/>	2	2
อื่น ๆ	6	<input type="checkbox"/>	6	5
รวม	63	63	63	59

### การบรรลุเป้าหมาย

ในรอบปีงบประมาณ 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้วางแผนดำเนินการโครงการที่ตอบสนองความต้องการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือท้องถิ่นอย่างยั่งยืน จำนวน 63 โครงการ ซึ่งดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จของโครงการร้อยละ 100 ของโครงการตามแผน โดยมีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามตัวบ่งชี้ วัดผลดังกล่าวที่ระดับ 5 คะแนน

ในวงรอบการประเมินปีงบประมาณ 2552 คณะฯ ดำเนินการ ได้คะแนนเท่ากับ 3 ถือว่ามีพัฒนาการและบรรลุเป้าหมาย

### การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

- 5.3.4-3-1: แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) แผน/โครงการ/กิจกรรม การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและหรือท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และวิธีวัดความสำเร็จของโครงการ)
- 5.3.4-3-2: รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยที่มีมติให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติแผน / โครงการ / กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและหรือท้องถิ่นอย่างยั่งยืนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
- 5.3.4-3-3: โครงการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษชิงแชมป์ ระดับมัธยมศึกษา (English Skill Competition 2010) เมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2553 (มีผู้กรอกแบบประเมินจำนวน 80 คน)
- 5.3.4-3-4: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการวันนานาชาติ (International Fair) 3.77 มีผู้กรอกแบบประเมินจำนวน 53 คน (27 ม.ค. 2553)
- 5.3.4-3-5: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมวันรพี 2552 4.09\*100



(7 ศ.ค. 2552)

- 5.3.4-3-6: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการดนตรี ประจำปี 2552 และการแสดงแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย อเมริกา 4.35\*180 (1-5 ศ.ค.2552)
- 5.3.4-3-7: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการการเข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 5 (Mumbai) 4.29\*21 (6-10 ก.ย. 2552)
- 5.3.4-3-8: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการห่อ ตกแต่งของขวัญ และการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้ 3.09\*39 (25 พ.ย. 2552)
- 5.3.4-3-9: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการปลูกจิตสำนึก สร้างคนดีเพื่อแผ่นดิน 4.14\*435(4 ศ.ค. 2552)
- 5.3.4-3-10: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดรายการวิทยุมนุษยศาสตร์ราชภัฏเพื่อชุมชนจัดตลอดปี
- 5.3.4-3-11: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ Music Signature 4.59\*60 (11 ก.พ. 2553)
- 5.3.4-3-12: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ Rock Never Die 4.78\*80 (12 ก.พ. 2553)
- 5.3.4-3-13: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ Jass Festival 4.32\*50 (13 ก.พ. 2553)
- 5.3.4-3-14: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการดนตรีเพื่อชุมชน (ไม่มีแบบประเมิน นับครั้งเดียว)
- 5.3.4-3-15: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการศิลปวรุณ ครั้งที่ 24 (4.47\*80 คน) 11-14 ก.พ. 53
- 5.3.4-3-16: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการศิลปนิพนธ์ ครั้งที่ 1 (4.50\*80 คน) 11-14 ก.พ. 53
- 5.3.4-3-17: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ 2552 ใต้รอยละ 64.1327-31 ก.ค. 2552
- 5.3.4-3-18: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการบรรยาย อบรมการผลิตสื่อพื้นบ้าน ภูมิปัญญาไทยมี 21 กิจกรรม 3 โครงการ 61.22\*120 21-22 ม.ค. 2553
- 5.3.4-3-19: **สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการออกค่าย “เยาวชนคนรักถิ่นอีสาน” ร้อยละ 83.23**
- 5.3.4-3-20: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการออกค่ายพัฒนาห้องสมุดวัดปัจฉิมทัศน์ (4.50\*50)(3 มิ.ย. 2552)
- 5.3.4-3-21: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิคกิจกรรมสร้างสรรค์ส่งเสริมการอ่านแบบพอเพียง (4.60\*100) (13-16 ศ.ค. 2552)

- 5.3.4-3-22: **สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการสัมมนาเชิงวิชาการเรื่อง “ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน” (4.55\*100)**
- 5.3.4-3-23: **สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้หอสมุดเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา (4.65\*100)**
- 5.3.4-3-24: **สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการสัมมนาเรื่องการพัฒนาห้องสมุด 3D ในโรงเรียน: มิติใหม่แห่งการเรียนรู้ (4.12\*100) (18 ก.พ. 2553)**
- 5.3.4-3-25: **สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดการประชุมสัมมนาบรรยายพิเศษทางด้านวิชาการด้านรัฐศาสตร์ ต.ค. 51-ก.ย.52 (ไม่มีตัวเลขแทนค่า)**
- 5.3.4-3-26: **สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการออกค่ายอาสาพัฒนาชุมชน นิติศาสตร์ (ไม่มีตัวเลขแทนค่า) ต.ค. 51-ก.ย. 52**
- 5.3.4-3-27: **สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการไหว้ครูนาฏศิลป์ (ไม่มีตัวเลขแทนค่า)**
- 5.3.4-3-28: **โครงการวิพิธทัศนา (ไม่มีตัวเลขแทนค่า)**
- 5.3.4-3-29: **สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมภาษาจีนและภาษาฝรั่งเศส 4.18\*20 (22 มี.ย. -17 ก.ค. 2552)**
- 5.3.4-3-30: **สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการต้นกล้าอาชีพมีหลายรุ่นในปี 52 รุ่นที่ 1-4**

#### ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 : ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต (รอบปีการศึกษา 1 มี.ย. 52- 31 พ.ค. 53)

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง ร้อยละ 65 – ร้อยละ 74	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 84	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 85

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ให้บริการทางด้านวิชาการแก่สังคม เพื่อเป็นการตอบสนองและแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมอันเป็นบทบาทสำคัญ ทั้งนี้เพื่อให้ทราบว่าการตอบสนองดังกล่าวมีคุณภาพมากน้อยเพียงใด คณะฯ จึงได้จัดทำแบบประเมินหลังการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ เพื่อสะท้อนความพึงพอใจของผู้รับบริการ ซึ่งออกแบบมาเพื่อพิจารณา 4 ประเด็นสำคัญ คือ ด้านกระบวนการดำเนินงาน ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ด้านสิ่ง

อำนวยความสะดวก และด้านคุณภาพการให้บริการ ตลอดจนด้านอื่น ๆ เช่น การเป็นผู้เตือนสติสังคม การชี้นำสังคมและการตอบสนองความต้องการของสังคม โดยได้กำหนดระดับความพึงพอใจจาก โครงการต่าง ๆ ที่คณะฯ ได้ดำเนินการบรรลุความสำเร็จ มีผลการดำเนินงานเท่ากับ ร้อยละ..... และ มีคะแนนพัฒนาการเท่ากับ.....โดยคณะฯ ได้กำหนดเป้าหมายในการดำเนินงาน เท่ากับร้อยละ 85 จึง ถือได้ว่าหลักสูตรฯ ได้ดำเนินงาน**ไม่บรรลุ**ตามเป้าหมายที่กำหนด

#### การเทียบสูตรคำนวณ

$$\text{ความพึงพอใจ} = \frac{\sum \bar{X}_i n_i}{\sum n_i}$$

$$\text{ความพึงพอใจ} = \frac{\sum 4.18 \times 80 + 3.77 \times 53}{80 + 53}$$

$$\text{ความพึงพอใจ} = \frac{334.4 + 199.81}{133} \times 100$$

$$\text{ความพึงพอใจ} = \frac{401.66}{5} = 80.33$$

หมายเหตุ 5 หมายถึง ระดับ

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมายเพราะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับความพึงพอใจในดำเนินการ ตามโครงการ จำนวน.....โครงการ คิดเป็นร้อยละ ..... โดยมีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตาม ตัวบ่งชี้ วัดผลดังกล่าวที่ระดับ .....คะแนน

ในวงรอบการประเมินปีงบประมาณ 2552 คณะฯ ดำเนินการได้คะแนนเท่ากับ.....ถือว่า**มีพัฒนาการและบรรลุเป้าหมาย**

#### การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

#### รายการหลักฐาน

5.4-3-1: แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) แผน/โครงการ/กิจกรรม การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและหรือท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และวิธีวัดความสำเร็จของโครงการ)

- 5.4-3-2: รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยที่มีมติให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติแผน / โครงการ / กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและ/หรือท้องถิ่นอย่างยั่งยืนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
- 5.4-3-3: โครงการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษชิงแชมป์ ระดับมัธยมศึกษา (English Skill Competition 2010) เมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2553 (4.18 มีผู้กรอกแบบประเมินจำนวน 80 คน)
- 5.4-3-4: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการวันนานาชาติ (International Fair) 3.77 มีผู้กรอกแบบประเมินจำนวน 53 คน (27 ม.ค. 2553)
- 5.4-3-5: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมวันรพี 2552 4.09\*100 (7 ส.ค. 2552)
- 5.4-3-6: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการคนตรี ประจำปี 2552 และการแสดงแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย อเมริกา 4.35\*180 (1-5 ส.ค.2552)
- 5.4-3-7: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการการเข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 5 (Mumbai) 4.29\*21 (6-10 ก.ย. 2552)
- 5.4-3-8: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการห่อ ตกแต่งของขวัญ และการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้ 3.09\*39 (25 พ.ย. 2552)
- 5.4-3-9: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการปลูกจิตสำนึก สร้างคนดีเพื่อแผ่นดิน 4.14\*435(4 ส.ค. 2552)
- 5.4-3-10: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการจัดรายการวิทยุมนุษยศาสตร์ราชภัฏเพื่อชุมชนจัดตลอดปี (ไม่มีแบบประเมิน นับครั้งเดียว)
- 5.4-3-11: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ Music Signature 4.59\*60 (11 ก.พ. 2553)
- 5.4-3-12: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ Rock Never Die 4.78\*80 (12 ก.พ. 2553)
- 5.4-3-13: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ Jass Festival 4.32\*50 (13 ก.พ. 2553)
- 5.4-3-14: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการคนตรีเพื่อชุมชน (ไม่มีแบบประเมิน นับครั้งเดียว)
- 5.4-3-15: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการศิลปวรูณ ครั้งที่ 24 (4.47\*80 คน) 11-14 ก.พ. 53
- 5.4-3-16: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการศิลปนิพนธ์ ครั้งที่ 1 (4.50\*80 คน) 11-14 ก.พ. 53
- 5.4-3-17: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ 2552 ได้ร้อยละ

64.13\*8027-31 ก.ค. 2552

- 5.4-3-18: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการบรรยาย อบรมการผลิตสื่อพื้นบ้าน  
ภูมิปัญญาไทยมี 21 กิจกรรม 3 โครงการ 61.22\*120 21-22 มี.ค. 2553
- 5.4-3-19: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการออกค่าย “เยาวชนคนรักถิ่นอีสาน”  
ร้อยละ 83.23
- 5.4-3-20: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการออกค่ายพัฒนาห้องสมุดวัดปัจฉิมทัศน์  
(4.50\*50)(3 มี.ย. 2552)
- 5.4-3-21: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิค  
กิจกรรมสร้างสรรค์ส่งเสริมการอ่านแบบพอเพียง (4.60\*100) (13-16 ส.ค. 2552)
- 5.4-3-22: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการสัมมนาเชิงวิชาการเรื่อง “ศูนย์การเรียนรู้  
ชุมชน” (4.55\*100)
- 5.4-3-23: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้หอสมุด  
เฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา (4.65\*100)
- 5.4-3-24: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการสัมมนาเรื่องการพัฒนาห้องสมุด 3D ใน  
โรงเรียน: มิติใหม่แห่งการเรียนรู้ (4.12\*100) (18 ก.พ. 2553)
- 5.4-3-25: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดการประชุมสัมมนาบรรยายพิเศษ  
ทางด้านวิชาการด้านรัฐศาสตร์ ต.ค. 51-ก.ย.52 (ไม่มีตัวเลขแทนค่า)
- 5.4-3-26: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการออกค่ายอาสาพัฒนาชุมชน นิติศาสตร์  
(ไม่มีตัวเลขแทนค่า) ต.ค. 51-ก.ย. 52
- 5.4-3-27: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการไหว้ครูนาฏศิลป์ (ไม่มีตัวเลขแทนค่า)
- 5.4-3-28: โครงการวิพิธทัศนา (ไม่มีตัวเลขแทนค่า)
- 5.4-3-29: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมภาษาจีนและภาษาฝรั่งเศส 4.18\*20  
(22 มี.ย. -17 ก.ค. 2552)
- 5.4-3-30: สำเนาสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการต้นกล้าอาชีพมีหลายรุ่นในปี 52 รุ่นที่ 1-4

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5: จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับใน ระดับชาติหรือ  
ระดับนานาชาติ (สกอ. 5.5 สมศ. 3.5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต (รอบปีการศึกษา 1 มี.ย. 52- 31 พ.ค. 53)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
---------	---------	---------

จำนวน 1 - 2 แห่ง	จำนวน 3 แห่ง	เท่ากับหรือมากกว่า 4 แห่ง
------------------	--------------	---------------------------

### ผลการประเมิน

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

### ผลการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีแผนงานในการพัฒนาจำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ โดยได้ทำสัญญาความตกลงร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ และมีการดำเนินงานตามสัญญาความร่วมมือตามแผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งจัดให้บริการในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลต่อชุมชนในด้านการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพซึ่งได้รับการยอมรับในระดับชาติที่ได้ผ่านการประเมินผลจาก สกอ. ประจำปีงบประมาณ 2552 จำนวน 7 แห่ง ได้แก่

1. มหาวิทยาลัย Vinh University ได้ดำเนินการจัดโครงการเปิดสอนในหลักสูตรสาขา ภาษาอังกฤษ Joint Degree มาแล้วจำนวน 3 รุ่น
2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ได้ร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดกาฬสินธุ์และนครพนม จัดโครงการเปิดหลักสูตรจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้สนใจในชุมชนท้องถิ่น
3. มีการทำความร่วมมือกับ องค์กร KIV ในประเทศเกาหลี ในการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพด้านศิลปวัฒนธรรมและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ได้เปิดศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อชุมชน โดยร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสองคอนในการประสานงานบริการจัดอบรมสัมมนา และ โครงการให้แก่ชุมชนละแวกใกล้เคียง ตามความสนใจ (ตั้งแต่ 25 ต.ค. 2552 เป็นต้นไป)
5. ได้ทำความร่วมมือกับ Indiana State University
6. ได้ทำความร่วมมือกับ Kunming University of Science and technology
7. ได้ทำความร่วมมือกับ Guangxi Normal University

\*\*\*\* แหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพ หมายถึง ศูนย์หรือหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการและวิชาชีพเป็นประจำ เป็นที่พึ่งพาของสังคม จนเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

\*\*\*\*การนับเป็นแหล่งบริการวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ พิจารณาจากการมีเอกสารรับรองจากหน่วยงานระดับชาติ หรือนานาชาติ เช่น วุฒิบัตร หรือใบรับรอง หรือหลักฐานการให้บริการวิชาการ

### การบรรจุเป้าหมาย

บรรจุเป้าหมายเพราะ คณะฯ ดำเนินการได้คะแนนเท่ากับ 3 ถือว่ามีพัฒนาการและบรรจุเป้าหมาย

### การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรจุเป้าหมายของคณะ
3 คะแนน	บรรจุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

- 5.5-3-1 โครงการศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อชุมชน
- 5.5-3-2 แบบประเมินความพึงพอใจโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการห่อ ตกแต่งของขวัญ และการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุเหลือใช้ 3.09\*39

### สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ 5	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์ สกอ.
ตัวบ่งชี้ 5.1		ระดับ 7	3

องค์ประกอบ 5	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์ สกอ.
ตัวบ่งชี้ 5.2		ร้อยละ 28.23	2
ตัวบ่งชี้ 5.3		ร้อยละ 64.41	3
ตัวบ่งชี้ 5.3.1		ร้อยละ 100	3
ตัวบ่งชี้ 5.3.2		ร้อยละ 100	3
ตัวบ่งชี้ 5.3.3		ระดับ 2	1
ตัวบ่งชี้ 5.3.4		ระดับ 3	3
ตัวบ่งชี้ 5.4		ร้อยละ 80.33	3
ตัวบ่งชี้ 5.5		ระดับ 3	3
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบ ที่ 5	ตัวบ่งชี้ที่ 5 จำนวน 9 ตัว		2.67

### องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

#### ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

##### เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ
2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน และมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่น ๆ
4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง
5. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญและมีผลงานเป็น



ที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

6. มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปะและวัฒนธรรมในระดับต่าง ๆ มีความร่วมมือในการให้การบริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่าง ๆ

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

#### ผลการประเมิน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานผ่านระดับ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐานสกอ. คือ

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดนโยบายที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2552 (6.1-3-1)
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนินกิจกรรม ซึ่งมีโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในแผนปฏิบัติการของประจำปี 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (6.1-3-2)
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่น ๆ ตัวอย่างเช่น การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะจากการเรียนการสอนแล้วนำเสนอโดยการจัดนิทรรศการโครงการศิลปวรูณ ครั้งที่ 24 ซึ่งเป็นการสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน (6.1-3-3)
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยได้จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการดนตรี ประจำปี

2552 ซึ่งเป็นการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย-อเมริกา ของหลักสูตรสาขาวิชาดนตรี

(6.1-3-4)

5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมโดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยหลักสูตรสาขาวิชาศิลปกรรมและจิตรกรรมได้ส่งเสริมให้นักศึกษาส่งผลงานเข้าประกวดในกิจกรรมต่างๆ เช่น การประกวดวาดภาพสมุดเล่าเรื่อง ของวัฒนธรรมจังหวัดมหาสารคาม (6.1-3-5) การประกวดวาดภาพจิตรกรรมบุษยามะเหวคของจังหวัดร้อยเอ็ด (6.1-3-6) และการประกวดวาดภาพจิตรกรรม “มหัศจรรย์พนมรุ้ง”ของวัฒนธรรมจังหวัดบุรีรัมย์ (6.1-3-7)
6. มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ เช่น ได้จัดให้นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการเข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชนสร้างสรรค์ผลงานศิลปะร่วมสมัย (ทัศนศิลป์) ณ จังหวัดเชียงราย สหรัฐอเมริกา ของหลักสูตรสาขาวิชาศิลปกรรมและจิตรกรรม (6.1-3-8)

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะในปีการศึกษา 2552 คณะฯ ได้กำหนดเป้าหมายการมีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ไว้ที่ระดับ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (6.1-3-9)

#### การประเมินตนเอง

คะแนนองค์เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

#### รายการหลักฐาน

- 6.1-3-1 แผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี 2552
- 6.1-3-2 ตารางโครงการต่างๆที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและวัฒนธรรม
- 6.1-3-3 สรุปการประเมินโครงการศิลปวรูณ ครั้งที่ 24
- 6.1-3-4 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการดนตรี ประจำปี 2552

- 6.1-3-5 โล่รางวัลการประกวดวาดภาพสมุดเล่าเรื่อง
- 6.1-3-6 ภาพรับรางวัลการประกวดวาดภาพประเพณีบุญพะแหวด
- 6.1-3-7 รางวัลการประกวดวาดภาพจิตรกรรม “มหัศจรรย์พนมรุ้ง”
- 6.1-3-8 ภาพกิจกรรมโครงการค่ายเยาวชนสร้างสรรค์ผลงานศิลปะร่วมสมัย (ทัศนศิลป์)  
ณ จังหวัดเชียงราย สหรัฐอเมริกา
- 6.1-3-9 เป้าหมาย “ตัวบ่งชี้ 6.1 มีระบบกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม”

### สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ 6	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์ สกอ.
ตัวบ่งชี้ 6.1	ระดับ 6	6	3
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบ ที่ 6	องค์ประกอบที่ 6 มี 1 ตัวบ่งชี้		3.00

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : สถานสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดัน สถาบันให้  
แข่งขันได้ในระดับสากล**

**เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ**

- 1.1. สถานสถาบันมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์และนโยบาย ของสถาบัน
  2. สถานสถาบันมีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันมากกว่า ปีละ 2 ครั้ง
- 1.3. มีการประชุมกรรมการสถานบันอย่างต่ำร้อยละ 80 ของแผน ในการประชุม แต่ละครั้งมี
  2. กรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการส่งเอกสารให้กรรมการสภา
  3. สถาบันอย่างน้อย 7 วันก่อนการประชุม
- 1.4. สถานสถาบันจัดให้มีการประเมินผลงานของอธิการบดีหรือผู้บริหารสูงสุดตาม หลักเกณฑ์
  2. ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า
5. สถานสถาบันมีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงาน โดยใช้  
หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินงาน ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินงาน เท่ากับ 4 ข้อแรก	มีผลการดำเนินงาน ครบทุกข้อ

**ผลการดำเนินการ**

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานผ่านระดับ 5 ตามเกณฑ์  
มาตรฐาน สกอ. คือ

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง  
ยุทธศาสตร์และนโยบายของคณะ โดยมีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ และกรรมการประจำ  
คณะฯ และกำหนดยุทธศาสตร์ และนโยบายคณะฯ ร่วมกัน (7.1-3-1) โดยยึดแผนพัฒนาคุณภาพการ  
ศึกษาระยะ 5 ปี พ.ศ. 2550-2554 ฉบับปรับปรุง 2552 (7.1-3-2)

2. คณะกรรมการประจำคณะฯ ติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะฯ  
มากกว่าปีละ 2 ครั้ง ทั้งปีมีการประชุมทั้งหมด 6 ครั้ง ยึดตามปฏิทินการประชุมคณะมนุษยศาสตร์  
และสังคมศาสตร์ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2552 (7.1-3-3) ติดตามผลจากการประชุมคณะกรรมการ  
บริหารคณะ 2 ครั้ง และสรุปผลการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (7.1-3-4) การประชุมคณะ

กรรมการประจำคณะ 2 ครั้งและสรุปผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (7.1-3-5) และการประชุมคณาจารย์ประจำภาคเรียน 2 ครั้ง และสรุปผลการประชุมคณาจารย์ประจำภาคเรียน (7.1-3-6) และกำหนดยุทธศาสตร์และนโยบายในการบริหารงานฝ่ายต่าง ๆ ร่วมกันมากกว่าปีละ 2 ครั้ง (7.1-3-7) และได้ออกหนังสือเชิญประชุมล่วงหน้าเพื่อพิจารณาการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (7.1-3-8) โดยมีหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (7.1-3-9) และหนังสือเชิญประชุมคณาจารย์ประจำภาคเรียน (7.1-3-10)

3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประชุมคณะกรรมการบริหารอย่างน้อย ร้อยละ 80 โดยยึดตามปฏิทินการประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2552 มีการประชุมทั้งหมด 6 ครั้ง ตามปฏิทิน (7.1-3-11) และแต่ละครั้งมีคณะกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ตามจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมจากรายชื่อผู้มาประชุม ทั้ง 6 ครั้งดังนี้

3.1 รายชื่อผู้มาประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2552 และ ครั้งที่ 1/2553 (7.1-3-12)

3.2 รายชื่อผู้มาประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่ 1/2552 และ ครั้งที่ 1/2553 (7.1-3-13)

3.3 รายชื่อผู้มาประชุมคณาจารย์ประจำภาคเรียนที่ 1/2552 และ 2/2552 (7.1-3-14)

3.4 รายชื่อผู้มาประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์ ครั้งที่ 1/2552, ครั้งที่ 2/2552, ครั้งที่ 1/2553 และครั้งที่ 2/2553 (7.1-3-15)

4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดทำแบบประเมินการทำงานของผู้บริหารคณะ (7.1-3-16) และมีผลการดำเนินงานในการจัดประเมินผลงานของคณบดีและรองคณบดีตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงไว้ (7.1-3-17)

5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลโดยยึดบันทึกข้อความส่วนราชการจาก สำนักงานอธิการบดีประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเรื่อง การสรรหาคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (7.1-3-18) โดยให้คณะใช้หลักเกณฑ์ในการสรรหาคณบดีจากประกาศคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2552 (7.1-3-19) และให้ผู้มีรายชื่อตามบัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศกรรมการสรรหาคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีสิทธิ์สรรหาคณบดี (7.1-3-20)

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 สถานสถาบันใช้หลัก

ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดัน สถาบันให้ แข่งขันได้ในระดับสากล”  
ไว้ที่ระดับ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (7.1-3-21)

### การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
3	บรรลุเป้าหมาย

### รายการเอกสารอ้างอิง

- 7.1-3-1 แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี (2550-2554) ฉบับปรับปรุง 2552
- 7.1-3-2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะที่ 10 พ.ศ. 2550-2554
- 7.1-3-3 ปฏิทินการประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2552
- 7.1-3-4 การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ 2 ครั้ง และสรุปผลการประชุม  
คณะกรรมการบริหารคณะ
- 7.1-3-5 การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ 2 ครั้งและสรุปผลการประชุม  
คณะกรรมการประจำคณะ
- 7.1-3-6 การประชุมคณาจารย์ประจำภาคเรียน 2 ครั้ง และสรุปผลการประชุมคณาจารย์  
ประจำภาคเรียน
- 7.1-3-7 ยุทธศาสตร์และนโยบายในการบริหารงานของฝ่ายต่าง ๆ ในคณะ
- 7.1-3-8 หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ
- 7.1-3-9 หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
- 7.1-3-10 หนังสือเชิญประชุมคณาจารย์ประจำภาคเรียน
- 7.1-3-11 ปฏิทินการประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีการศึกษา พ.ศ.  
2552 (7.1-3-3)
- 7.1-3-12 รายชื่อผู้มาประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้ง  
ที่ 2/2552 และ ครั้งที่ 1/2553
- 7.1-3-13 รายชื่อผู้มาประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่  
1/2552 ครั้งที่ 1/2553และครั้งที่ 2/2553
- 7.1-3-14 รายชื่อผู้มาประชุมคณาจารย์ประจำภาคเรียนที่ 1/2552 และ 2/2552
- 7.1-3-15 แบบประเมินการทำงานของผู้บริหารคณะ
- 7.1-3-16 ผลการดำเนินงานในการจัดประเมินผลงานของคณบดีและรองคณบดี

- 7.1-3-17 บันทึกข้อความส่วนราชการจาก สำนักงานอธิการบดีประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเรื่อง การสรรหาคณะบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- 7.1-3-18 หลักเกณฑ์ในการสรรหาคณะบดีจากประกาศคณะกรรมการสรรหาคณะบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2552
- 7.1-3-19 รายชื่อตามบัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศกรรมการสรรหาคณะบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- 7.1.3.20 เป้าหมายของตัวบ่งชี้ที่ 7.1 สถานสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดัน สถาบันให้ แข่งขันได้ในระดับสากล

### ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับในสถาบัน

#### เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบโปร่งใส ตรวจสอบได้
2. ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล และใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับในสถาบัน
14. มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมินและดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินงานไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินงานเท่ากับ 3 ข้อแรก	มีผลการดำเนินงานครบทุกข้อ

#### ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานผ่านระดับ 7 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ

ไปรงใส ตรวจสอบได้ใช้หลักธรรมาภิบาลโดยยึดบันทึกข้อความส่วนราชการจาก สำนักงาน อธิการบดีประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเรื่อง การสรรหาคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (7.2-3-1) โดยให้คณะใช้หลักเกณฑ์ในการ สรรหาคณบดีจากประกาศคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2552 (7.2-3-2) และให้ผู้มีรายชื่อตามบัญชีรายละเอียดแนบ ท้ายประกาศกรรมการสรรหาคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคามมีสิทธิสรรหาคณบดี (7.2-3-3)

2. ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล และใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียโดยใช้ ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เรื่อง ประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานใน สถาบันอุดมศึกษาสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (7.2-3-4)

3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติ งานของผู้บริหารที่ชัดเจน โดยแจกแบบสอบถามประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหาร (7.2-3-5) และได้แจ้งผลการประเมินไปยังประธานหลักสูตรทุกหลักสูตรแจ้งให้คณาจารย์ใน หลักสูตรทราบ (7.2-3-6)

4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของ ผู้บริหารตามผลการประเมิน (7.2-3-7) มีปฏิทินกิจกรรมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (7.2-3-8) และมีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนอย่างครบถ้วนตามโครงการที่กำหนด เช่น รายงานการจัดโครงการการแข่งขันกีฬาด้วยหลายเกมส์ วันศุกร์ที่ 14 มกราคม 2553 ณ บริเวณ สนามกีฬา 2 (7.2-3-9) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สอน สนุก เป็นสุขด้วยวิชาการ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2552 (7.2-3-10) รายงานโครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา วันพุธที่ 16 กันยายน 2552 (7.2-3-11) ความ พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2546-2547 (7.2-3.12)

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับในสถาบัน ” ไว้ที่ระดับ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (7.2-3-13)

### การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
3	บรรลุเป้าหมาย



### รายการเอกสารอ้างอิง

- 7.2.3.1 บันทึกข้อความส่วนราชการจาก สำนักงานอธิการบดีประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเรื่อง การสรรหาคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- 7.2-3-2 หลักเกณฑ์ในการสรรหาคณบดีจากประกาศคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2552
- 7.2-3-3 รายชื่อตามบัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศกรรมการสรรหาคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- 7.2-3-4 ประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 7.2-3-5 แบบสอบถามประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
- 7.2-3-6 บันทึกข้อความ เรื่อง แจ้งผลการประเมินผู้บริหาร
- 7.2-3-7 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่ 0132/2552 เรื่อง ใ้ไปราชการไปราชการและออกนอกเขตจังหวัด
- 7.2-3-8 มีปฏิทินกิจกรรมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 255
- 7.2-3-9 รายงานการจัดโครงการการแข่งขันกีฬาด้วยหลายเกมส์ วันศุกร์ที่ 14 มกราคม 2553 ณ บริเวณสนามกีฬา 2
- 7.2-3-10 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สอนสนุก เป็นสุขด้วยวิชาการ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2552
- 7.2-3-11 รายงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา วันพุธที่ 16 กันยายน 2552
- 7.2-3-12 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2546-2547
- 7.2-3-13 เป้าหมายของตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับในสถาบัน

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 : มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้**

**ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ**

### เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ประชาคมของสถาบันรับทราบ
- 1 2. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อย  
0 กว่าร้อยละ 50
- 1 3. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 100
4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการงานปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้

### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินงาน ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินงาน เท่ากับ 3 ข้อแรก	มีผลการดำเนินงาน ครบทุกข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานผ่านระดับ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ประชาคมของคณะรับทราบผ่านประธานหลักสูตร (7.3-3-1) และผ่านเว็บไซต์ของคณะ (7.3-3-2)
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 โดยฝ่ายแผนได้ขออนุญาตจัดโครงการพัฒนา KM (7.3-3-3)โดยเชิญคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการ (7.3-3-4) คิดเป็นร้อยละ 100 (7.3-3-5)
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 100 โดยฝ่ายแผนได้ขออนุญาตจัดโครงการพัฒนา KM (7.3-3-6)โดยเชิญคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการ(7.3-3-7) คิดเป็นร้อยละ 100 (7.3-3-8)
4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้จากรายงาน แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี (2550-2554) ฉบับปรับปรุง
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการงานปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้ โดยนำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี (2550-2554) ฉบับปรับปรุง 2552 (7.3-3-10)

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 มีการพัฒนาสถาบันผู้  
องค์การเรียนรู้” ไว้ที่ระดับ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (7.2-3-11)

### การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
3	บรรลุเป้าหมาย

### รายการเอกสารอ้างอิง

- 7.3-3-1 แผนปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 7.3-3-2 เว็บไซต์ของคณะ
- 7.3-3-3 โครงการพัฒนา KM
- 7.3-3-4 หนังสือเชิญประชุม KM
- 7.3-3-5 รายงานโครงการพัฒนา KM
- 7.3-3-6 โครงการพัฒนา KM (7.3-3-3)
- 7.3-3-7 หนังสือเชิญประชุม KM (7.3-3-4)
- 7.3-3-8 รายงานโครงการพัฒนา KM (7.3-3-5)
- 7.3-3-9 แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี (2550-2554) ฉบับปรับปรุง 2552
- 7.3-3-10 แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2553
- 7.3-3-11 เป้าหมายของตัวบ่งชี้ที่ 7.3 มีการพัฒนาสถาบันผู้องค์การเรียนรู้

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้  
บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ**

**ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ**

### เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่งการ สนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ
3. มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข
4. มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน
5. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ
6. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูง และมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้อุดมคติขึ้น

### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินงาน ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินงาน เท่ากับ 3 - 4 ข้อแรก	มีผลการดำเนินงาน เท่ากับหรือมากกว่า 5 ข้อแรก

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานผ่านระดับ 6 ตามเกณฑ์

มาตรฐาน สกอ. คือ

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยยึดกรอบอัตรากำลังของคณะ (7.4-3-1) และโดยให้แต่ละหลักสูตรจัดทำกรอบอัตรากำลังเพื่อขออัตรากำลังเพิ่ม หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ขอจ้างอาจารย์อัตรากำลัง (7.4-3-2) และฝ่ายวิชาการคณะได้ทำบันทึกข้อความถึงอธิการบดี ขออนุญาตจ้างอัตรากำลังบุคลากรเพิ่ม (7.4-3-3)

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ได้แก่ การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่งการ สนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทาง

วิชาการการประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ โดยขออนุญาตประกาศรับสมัครเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (7.4-3-4) อาศัยประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 4/2552 (7.4-3-5) คณะมีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการการประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ ดังสถิติการไปราชการเพื่ออบรมสัมมนาของบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 (7.4-3-6) ตัวอย่างหนังสือคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ 0710/2553 เรื่อง ให้ข้าราชการไปราชการและนอกเขตจังหวัด (7.4-3-7)

3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข จากบันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์ปรับปรุงห้องเรียนและห้องทำงานให้สวยงาม และน่าสนใจ (7.4-3-8) บันทึกข้อความ เรื่องขอความอนุเคราะห์ซ่อมเครื่องปรับอากาศ (7.4-3-9) บันทึกข้อความ เรื่องขออนุญาตซื้อเครื่องปรับอากาศ (7.4-3-10) บันทึกข้อความ เรื่องขอซ่อมแซมอาคารสโมสรอาจารย์เก่า (7.4-3-11)

4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน เห็นได้จากบุคลากรในคณะขออนุญาตศึกษาต่อ ของนางประภาวี อัคราศรี (7.4-3-12) หลังจากสำเร็จการศึกษาได้มีการขอปรับวุฒิการศึกษา ของนายจินดา แก่นสมบัติ (7.4-3-13)

5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูง และมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้อุดมคติขึ้น โดยสร้างแบบสอบถามประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสำนักงานคณบดี (7.4-3-14) และได้สรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสำนักงานคณบดี (7.4-3-15)

6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูง และมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้อุดมคติขึ้นจากการรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสำนักงานคณบดีถึงคณบดีได้ทราบผล (7.4-3-16) และได้จัดประชุมเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้อุดมคติขึ้น (7.4-3-17)

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ” ไว้ที่ระดับ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (7.4-3-18)

## การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
3	บรรลุเป้าหมาย

## รายการเอกสารอ้างอิง

- 7.4-3-1 กรอบอัตรากำลัง พ.ศ. 2553-2556 (ระยะ 4 ปี)
- 7.4-3-2 บันทึกข้อความหลักสูตรสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ของจ้าง อาจารย์อัคราจ้าง
- 7.4-3-3 บันทึกข้อความขออนุญาตจ้างอัตรากำลังเพิ่ม จำนวน 16 อัตรา
- 7.4-3-4 บันทึกข้อความขออนุญาตประกาศรับสมัครเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
- 7.4-3-5 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุ  
เป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 4/2552
- 7.4-3-6 สถิติการไปราชการเพื่ออบรมสัมมนาของบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
- 7.4-3-7 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ 0710/2553 เรื่อง ให้ข้าราชการไปราชการและนอกเขตจังหวัด
- 7.4-3-8 บันทึกข้อความ ขอความอนุเคราะห์ของฝ่ายวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 7.4-3-9 บันทึกข้อความ เรื่องขอความอนุเคราะห์ซ่อมเครื่องปรับอากาศ
- 7.4-3-10 บันทึกข้อความ เรื่องขออนุญาตซื้อเครื่องปรับอากาศ
- 7.4-3-11 บันทึกข้อความ เรื่องขอ ซ่อมแซมอาคารสโมสรอาจารย์เก่า
- 7.4-3-12 บันทึกข้อความ มส.พิเศษ/52 เรื่องขออนุญาตศึกษาต่อ
- 7.4-3-13 บันทึกข้อความขอปรับวุฒิการศึกษา
- 7.4-3-14 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2552
- 7.4-3-15 ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2552
- 7.4-3-16 บันทึกข้อความ มส.พิเศษ /2553 ขอส่งรายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2552

- 7.4.3.17 บันทึกรายงานการประชุมบุคลากรในคณะมนุษยศาสตร์ ครั้งที่ 1/2553
- 7.4.3.18 เป้าหมายตัวบ่งชี้ 7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและ  
 ชำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.1 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงาน  
 วิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ**

**ตัวบ่งชี้ : ผลผลิต**

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - 34	ร้อยละ 35 - 49	เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 50

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีแผนปฏิบัติการในการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำเข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (7.4.1-3-1) และมีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ และประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการตรงตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายในระยะเวลา 15 วัน (7.4.1.3.2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทั้งหมด 47 คน (7.4.1-3-3) จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 88.5 คน (7.4.1-3-4) คิดเป็นร้อยละ

$$\frac{47}{88.5} \times 100 = 53.11$$

**การบรรลุเป้าหมาย**

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงาน” ไว้ที่ร้อยละ 50 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (7.4.1-3-5)

### การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สมศ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
3	บรรลุเป้าหมาย

### รายการเอกสารอ้างอิง

- 7.4.1-3-1 แผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 7.4.1-3-2 รายงานการประชุมคณาจารย์ประจำภาคเรียนที่ 2/2552
- 7.4.1-3-3 สถิติการไปราชการปี 2551
- 7.4.1-3-4 ตารางแสดงจำนวนคณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 7.4.1-3-5 เป้าหมายของตัวบ่งชี้ที่ 7.4.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงาน

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.2 : ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ**

**ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต**

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เท่ากับ 1 - 44	ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เท่ากับ 45 - 69	ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เท่ากับหรือมากกว่า 70

**ผลการดำเนินงาน**



ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรประจำสายสนับสนุน จำนวน 15 คน (7.4.2-3-1) มีจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 80 (12x100/15) (7.4.2-3-2)

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ 7.4.2 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ” ไว้ที่ ร้อยละ 70 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. (7.4.2- 3-3)

### การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สมศ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
3	บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

- 7.4.2-3-1 ตารางสรุปการเข้าร่วมอบรมสัมมนาของบุคลากรสายสนับสนุน
- 7.4.2-3-2 ตารางสรุปจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน
- 7.4.2-3-3 เป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 7.4.2 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 : ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย

ชนิดตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- 1.1. มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
  2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
  3. มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล
  4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล
  5. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล
  6. มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสถาบันผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงาน

### คณะกรรมการการอุดมศึกษาตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2552 คณะมนุษยศาสตร์ฯ มีผลงานผ่านระดับ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูล โดยคณะฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ปี 2552 และได้จัดทำโครงการจัดทำฐานข้อมูลงานสำนักงานคณะฯ เพื่อวิเคราะห์และจัดระบบสารสนเทศสำหรับการบริหาร (7.5-3-1)
2. มีระบบฐานข้อมูลโดยคณะฯ ได้ทำ Website คณะมนุษยฯ <http://human.rmu.ac.th> (7.5-3-2)
3. มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล คณะฯ ได้มอบหมายและกำหนดภาระงานบุคลากร โดยมีเจ้าหน้าที่ดูแลห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของคณะฯ และระบบฐานข้อมูล (7.5-3-3)
4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล ได้มีการประเมินความพึงพอใจโดยผู้ใช้งาน Website ของคณะฯ (7.5-3-4)

#### การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะฯ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 : ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย” ไว้ที่ระดับ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (7.5-3-5)

#### การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

#### รายการหลักฐาน

- 7.5-3-1 แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 7.5-3-2 Web site คณะมนุษยศาสตร์ฯ : <http://human.rmu.ac.th>

- 7.5-3-3 การกำหนดภาระงานบุคลากร
- 7.5-3-4 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล
- 7.5-3-5 เป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 : ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมใน  
การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา**

**ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต**

**เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ**

1. มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ เอกสาร
- 2 สิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ นิทรรศการ
12. มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกันโดย
- 2 ทั่วอย่างน้อย 3 ช่องทาง
13. มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ
- 2 และมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
14. มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนิน
- 2 กิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น จัดประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
15. มีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีงบประมาณ 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานผ่านระดับ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. คณะมนุษยศาสตร์มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้คือ คณะฯ ได้จัดทำขอพะยอมสาร ซึ่งเป็นจดหมายข่าวเพื่อเผยแพร่ข้อมูลของคณะฯ (7.6-3-1) คณะฯ ได้ดำเนินรายการวิทยุชื่อรายการ “มนุษยศาสตร์ราชภัฏเพื่อชุมชน” ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยจังหวัดมหาสารคามระบบ F.M. 106.5 MHz (7.6-3-2) คณะฯ ได้จัดทำวารสารขอพะยอมสารซึ่งเป็นวารสารรายปีของคณะฯ (7.6-3-3) นอกจากนี้คณะฯ ได้จัดทำ Website ของคณะฯ เพื่อเป็นช่องทางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสู่สาธารณชน (7.6-3-3)
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยจัดให้มีผู้แสดงความคิดเห็นประจำคณะ (7.6.3.5) และประชาชนสามารถแสดงความคิดเห็นโดยผ่านรายการวิทยุ “มนุษยศาสตร์ราชภัฏเพื่อชุมชน” F.M. 106.5 MHz (7.3-3-6) นอกจากนี้ยังเปิดให้แสดงความคิดเห็นผ่านช่องทาง Website ของคณะฯ (7.6-3-7)
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดภาระงานให้บุคลากรสายสนับสนุนรับผิดชอบอย่างเป็นทางการ (7.6-3-8)
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยได้แต่งตั้งบุคคลภายนอกเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำคณะฯ (7.6-3-9)
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกระบวนการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน โดยมีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะในการพิจารณาเรื่องต่างๆ เช่น วาระพิจารณาอนุมัติการสำเร็จการศึกษา จัดประชุมวันที่ 18 มิถุนายน 2552 (7.6-3-10) และมีการจัดประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาในเรื่องต่าง ๆ โดยจัดประชุมวันที่ 17 มีนาคม 2553 (7.6-3-11)

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา” ไว้ที่ระดับ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (7.6 -3-12)

### การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
3	บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

- 7.6-3-1      ขอพะยอมสาร
- 7.6-3-2      รายการวิทยุ “มนุษยศาสตร์ราชภัฏเพื่อชุมชน”

- 7.6-3-3 วารสารช่อพะยอม
- 7.6-3-4 Website คณะฯ
- 7.6-3-5 ผู้แสดงความคิดเห็น
- 7.6-3-6 รายการวิทยุ“มนุษยศาสตร์ราชภัฏเพื่อชุมชน”
- 7.6-3-7 Website คณะฯ
- 7.6-3-8 การกำหนดภาระงานบุคลากร
- 7.6-3-9 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่ 004/2553
- 7.6-3-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 18 มิถุนายน 2552
- 7.6-3-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วันที่ 17 มีนาคม 2552
- 7.6-3-12 เป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพใน ระดับชาติหรือนานาชาติ**

**ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต**

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.1 - 0.99	ร้อยละ 1 - 1.99	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 2

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติ หรือนานาชาติ จำนวน 1 คน (7.7-2-1)(7.7-2-2) มีอาจารย์ประจำคณะจำนวน 88.5 คิดเป็นร้อยละ 1.12 (  $1 \times 100 / 88.5$  ) (7.7-2-3)

**การบรรลุเป้าหมาย**

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะ กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพใน ระดับชาติหรือนานาชาติ” ไว้ที่ร้อยละ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.(7.7-2-4)

#### การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
2	ไม่บรรลุเป้าหมาย

#### รายการหลักฐาน

- 7.7-2-1 บันทึกข้อความเรื่อง การได้รับรางวัลชมเชยประกวดบทความในหัวข้อ “ข้อสะอวด”  
 7.7-2-2 เกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ  
 7.7-2-3 รายชื่ออาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2552  
 7.7-2-4 เป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพใน ระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 : มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา

#### ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

#### เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและ
- 2 ตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดย
- 3 ผู้บริหารระดับสูงต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหาร
- 4 ความเสี่ยง
12. มีการวิเคราะห์ และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหายหรือความ
- 2 ล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญ
- 3 ของปัจจัยเสี่ยง
- 4
13. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติ
- 2 การในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยง

- 3 และการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
14. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง 5. มี
- การสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมีการกำหนดแนวทาง
- 2 และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง โดยได้รับความเห็นชอบจาก
- 3 ผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานผ่านระดับ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (7.8-3-1)
52. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปี 2552 (7.8-3-2)
43. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดมาตรการในการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงโดยมีผู้รับผิดชอบในด้านต่างๆ ดังนี้
  - 0 - บันทึกข้อความ มส พิเศษ/2553 วันที่ 27 มกราคม 2553 เรื่องแจ้งให้ทราบเกี่ยวกับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (โครงการพิเศษ) (7.8-3-3)
  - 1 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณประจำปี 2553 (7.8-3-4)
  - 2 - คำสั่ง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบวิชาศึกษาทั่วไป (GE) ภาคปกติและภาค กศ.บป. รวมถึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบปลายภาคโครงการรัฐศาสตรบัณฑิต (โครงการพิเศษ) เพื่อลดความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน (7.8-3-5)
  - 3 - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนโยบายเรื่องมาตรการประหยัดพลังงาน โดยมีประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง มาตรการการประหยัดพลังงาน (7.8-3-6)
  - 4 - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แต่งตั้งเวรรักษาการณ์ประจำวันช่วงพักกลางวัน เพื่อเป็นการลดความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก โดยมีคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่ 2188/2552 เรื่องแต่งตั้งเวรรักษาการณ์ประจำวันช่วงพักกลางวัน นอกจากนี้คณะฯ แจ้งไปยังประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร เรื่องแจ้งเตือนการรักษาทักษะพนักงานราชการ (7.8-3-7)

44. คณะมนุษยศาสตร์ มีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ในด้านการลดอัตราความเสี่ยงเรื่องการเงินและงบประมาณ คณะฯ ได้จัดประชุมคณะกรรมการ โครงการรัฐศาสตรบัณฑิต (โครงการพิเศษ) ว่าด้วยเรื่องพิจารณาบูรณคุณุญ เพื่อลดงบประมาณในการจัดจ้างอาจารย์ผู้สอนและค่าบริหารจัดการคุณุญจาก 20 คุณุญเป็น 8 คุณุญ (7.8-3-8) และในด้านการบริหารงบประมาณ คณะฯ ได้จัดทำแนวนโยบายแจ้งไปยังบุคลากรในสังกัดเรื่อง แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการรายงานผลการเดินทางไปราชการ (7.8-3-9) ในด้านการลดอัตราความเสี่ยงด้านการจัดการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการคณะฯ ได้จัดโครงการอบรมอาจารย์ผู้สอน “โครงการสอนสนุก เป็นสุขด้วยวิชาการ” (7.8.3-10) และประกาศรับสมัครอาจารย์ผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาที่ตรงสาขา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (7.8-3-11) นอกจากนี้คณะฯ ได้สนับสนุนในด้านการศึกษาต่อของบุคลากรสานสนับสนุน เพื่อนำความรู้มาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ (7.8-3-12) คณะฯ ได้เตรียมความพร้อมด้านอัตรากำลังผู้สอนเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน

5

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา” ไว้ที่ระดับ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (7.8- 3-12 )

#### การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
2	บรรลุเป้าหมาย

#### รายการหลักฐาน

- 7.8-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง
- 7.8-3-2 แผนบริหารความเสี่ยง
- 7.8-3-3 บันทึกข้อความ มส พิเศษ/2553 เรื่องแจ้งให้ทราบเกี่ยวกับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (โครงการพิเศษ)
- 7.8-3-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณประจำปี 2553
- 7.8-3-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบวิชาศึกษาทั่วไปและโครงการรัฐศาสตรบัณฑิต (โครงการพิเศษ)
- 7.8.3.6 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เรื่อง มาตรการการประหยัดพลังงาน
- 7.8-3-7 คำสั่งแต่งตั้งเวรรักษาการณ์ประจำวันช่วงพักกลางวัน
- 7.8-3-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการ โครงการรัฐศาสตรบัณฑิต (โครงการพิเศษ)



- ครั้งที่ 5/2553
- 7.8-3-9 บันทึกข้อความที่ มส 354/2552
- 7.8-3-10 โครงการสอนสนุกเป็นสุขด้วยวิชาการ
- 7.8-3-11 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง รับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ 4/2552
- 7.8-3-12 บันทึกข้อความที่ มส พิเศษ/52 เรื่องขออนุญาตศึกษาต่อ
- 7.8-3-13 บันทึกข้อความที่ มส 091/2552 เรื่อง ขอส่งแผนอัตรากำลังปี 2553
- 7.8-3-14 เป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.9 : ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล**

**ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ**

**เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ**

1. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในสถาบัน
  2. มีแผนงานการประเมินผลภายในสถาบัน
  3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน
  4. มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่า โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์และประเด็น ยุทธศาสตร์ของสถาบัน
15. มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาในระดับคณะหรือ
  2. เทียบเท่า
16. มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของ
  2. ผู้บริหารระดับต่าง ๆ
17. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรอง
  8. มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร ไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
---------	---------	---------

มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ
----------------------------------	------------------------------	-----------------------------

### ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานผ่านระดับ 8 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายใน โดยจัดทำปฏิทินการดำเนินงานของฝ่ายแผนและงานประกันคุณภาพการศึกษา (7.9-3-1)
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี 2552 (7.9-3-2)
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน (7.9-3-4)
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ (Strategy Map) ในระดับคณะ (7.9-3-4)
35. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนและปรับแผนพัฒนาการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (7.9-3-5)
06. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมิน SAR ระดับหลักสูตรภายในคณะเพื่อติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน (7.9-3-6)
07. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี 2551 และได้รับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการตรวจประเมิน (7.9-3-7)
8. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้คัดเลือกบุคลากรดีเด่นในการปฏิบัติงาน (7.9-3-8)

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล ” ไว้ที่ระดับ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (7.9- 3-9 )

### การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
3	บรรลุ

### รายการหลักฐาน

7.9-3-1 ปฏิทินการดำเนินงานของฝ่ายแผนและงานประกันคุณภาพการศึกษา

- 7.9-3-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี 2552
- 7.9-3-3 ตารางเป้าหมายตามตัวบ่งชี้
- 7.9-3-4 แผนกลยุทธ์ (Strategy Map)
- 7.9-3-5 รายงานผลโครงการประชุมปฏิบัติการเรื่อง การทบทวนและปรับแผนพัฒนา การศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 7.9-3-6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปี 2552
- 7.9-3-7 ตารางบันทึกคะแนนการตรวจประเมิน
- 7.9-3-8 รางวัลบุคลากรดีเด่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 7.9-3-9 เป้าหมายตัวบ่งชี้ 7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของ ระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล

**สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบ 7 การบริหารจัดการ**

องค์ประกอบ 2	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์ สกอ.
ตัวบ่งชี้ 7.1	ระดับ 5	ระดับ 5	3
ตัวบ่งชี้ 7.2	ระดับ 4	ระดับ 4	3
ตัวบ่งชี้ 7.3	ระดับ 7	ระดับ 5	3
ตัวบ่งชี้ 7.4	ระดับ 6	ระดับ 6	3
ตัวบ่งชี้ 7.4.1	ร้อยละ 50	ร้อยละ 53.11	3
ตัวบ่งชี้ 4.4.2	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	3
ตัวบ่งชี้ 7.5	ระดับ 6	ระดับ 4	3
ตัวบ่งชี้ 7.6	ระดับ 5	ระดับ 5	3
ตัวบ่งชี้ 7.7	ระดับ 4	ร้อยละ 1.12	2
ตัวบ่งชี้ 7.8	ระดับ 4	ระดับ 5	3
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 7	จำนวน 10 ตัวบ่งชี้		2.90

**องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 :** มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

**ชนิดตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน :** ระดับ

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันให้เป็นไปตามเป้าหมาย
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5- 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีงบประมาณ 2552 คณะฯ มีผลงานผ่านระดับ 7 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันให้เป็นไปตามเป้าหมาย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำแผนเพื่อจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารงานด้านการเงินของคณะฯ(8.1-3-1) และแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2550 – 2554) ฉบับปรับปรุง 2552 (8.1-3-2)
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีแผนปฏิบัติการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2552 ของคณะฯ(8.1-3-3)
3. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำฐานข้อมูลด้านการเงินทั้งที่เป็นฐานข้อมูลเบื้องต้น ได้แก่ CD ฐานข้อมูลแฟ้ม และเว็บไซต์ (8.1-3-4)
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง(8.1-3-5)
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยคณะฯได้นำผลการใช้งบมาวิเคราะห์และรายงานผลในที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารคณะฯ (8.1-3-6) และนำผลการประเมินมาทำแผนพัฒนา (8.1-3-7)
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้เงินให้เป็นตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด คณะฯได้รับการตรวจสอบภายในจากหน่วยงานตรวจสอบภายในมหาวิทยาลัย(8.1-3-8)
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ คณะฯได้รับการติดตามและตรวจสอบการใช้งบจากกองนโยบายและแผน ประจำปีรอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือนและรอบ 12 เดือน(8.1-3-10)

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กำหนดเป้าหมาย “ตัวบ่งชี้ 8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ” ไว้ที่ระดับ 7 ตามมาตรฐาน สกอ.

### การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

- 8.1.3.1 แผนปฏิบัติราชการ โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2552
- 8.1.3.2 แผนพัฒนาระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554)
- 8.1.3.3 แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปี พ.ศ. 2552
- 8.1.3.4 ฐานข้อมูล CD และเอกสารคานงงบประมาณ
- 8.1.3.5 บันทึกข้อความรายงานการเบิก-จ่าย งบประมาณไตรมาสที่ 1
- 8.1.3.6 รายงานการประชุม
- 8.1.3.7 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan)
- 8.1.3.8 บันทึกการแจ้งการเข้าปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน
- 8.1.3.9 รายงานการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552

**ตัวบ่งชี้ 8.2** : มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน

**ชนิดตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ระดับ

1. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของสถาบัน
2. มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสถาบัน
3. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน
4. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน
5. มีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีงบประมาณ 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลงานผ่านระดับ 4 มีเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.คือ

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากรร่วมกันของของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (8.2-3-1)
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสถาบัน โดยนำข้อมูลเข้าที่ประชุมคณะกรรมการ(8.2-3-2)
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันโดยมีบันทึกการขอข้อมูรายวันของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(8.2-3-3) มีการทำบันทึกข้อความขอใช้สถานที่ภายในคณะฯ(8.2-3-4) มีบันทึกการใช้บริการอัดสำเนาและถ่ายเอกสาร(8.2-3-5)
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่น โดยมีคำสั่งขอใช้สถานที่จากสำนักงานการศึกษาเขต 1 (8.2-3-6)
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานส่วนกลางคือบันทึกการขอใช้รถไปราชการ(8.2-3-7)

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กำหนดเป้าหมาย “ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน” ไว้ที่ระดับ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

#### การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของสถาบัน
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

#### รายการหลักฐาน

- 8.2.3.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากรร่วมกันของของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 8.2.3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรร่วมกันในสถาบัน
- 8.2.3.3 บันทึกการขอข้อมูรายวันของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 8.2.3.4 บันทึกข้อความขอใช้สถานที่ภายในคณะฯ
- 8.2.3.5 บันทึกการใช้บริการอัดสำเนาและถ่ายเอกสาร
- 8.2.3.6 คำสั่งขอใช้สถานที่จากสำนักงานการศึกษาเขต 1
- 8.2.3.7 บันทึกการขอใช้รถไปราชการ

## สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ 8	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์ สกอ.
ตัวบ่งชี้ 8.1	ระดับ 6	7	3
ตัวบ่งชี้ 8.2	ระดับ 6	4	3
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบ ที่ 8			3.00

## องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ 9.1 มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ  
บริหารการศึกษา



**ชนิดตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน :** ระดับ

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปีนับรวมปีที่มีการติดตาม)
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน
6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะ และสถาบัน
7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการผ่านระดับ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. คณะฯ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน โดยการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยซึ่งมาจากการยอมรับของสถาบันต่างๆ และตามมาตรฐาน สกอ. (9.1-3-1)
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและ ภายนอกสถาบันซึ่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี (2550-2554) ฉบับปรับปรุง 2552 (9.1-3-2)
3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เข้าร่วมการประชุมเพื่อกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อให้ สอดคล้องและเป็นไปในระดับเดียวกัน (9.1-3-3)
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปีนับรวมปีที่มีการติดตาม) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการติดตามการดำเนินงาน โดยอ้างจากรายงานการประเมินตนเอง ปี พ.ศ. 2552,2551,2550 (9.1-3.4)
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและนำผลการประเมินมาปรับแผนการพัฒนาของคณะ โดยอ้างจาก Improvement plan (9.1-3-5)
6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะ และสถาบัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาคณะฯ จึงได้มีการประชาสัมพันธ์งานประกันคุณภาพทั้งทางวารสารขอพะยอม การจัดบอร์ดงานประกัน จัดทำเว็บไซต์ของคณะ และการจัดรายการวิทยุ (9.1-3-6)

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะกำหนดเป้าหมาย “ตัวบ่งชี้ 9.1 มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา” ไว้ที่ระดับ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

### การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

- 9.1.3.1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2551 – 2553
- 9.1.3.2 แผนพัฒนาระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) โดยมีการกำหนดนโยบายและความสำคัญของการประกันคุณภาพ
- 9.1.3.3 บันทึกข้อความเชิญประชุมเพื่อรับทราบตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- 9.1.3.4 รายงานการประเมินตนเองประจำปี 50,51,52
- 9.1.3.5 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 2552 ซึ่งเป็นผลมาจากการประเมินตนเองภายในปีการศึกษา 2551 เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาโครงการที่เกี่ยวข้อง
- 9.1.3.6 เว็บไซต์ และวารสารขอพะยอมที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก

**ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 :** มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

**ชนิดตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน :** ระดับ

1. มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
2. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา
3. มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
4. นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา
5. นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน
6. มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการและในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน
7. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4-5 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 6 ข้อแรก

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลงานผ่านระดับ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

- มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาโดยจัดโครงการประชาสัมพันธ์งานประกันคุณภาพแก่นักศึกษา โดยมีกิจกรรม การจัดทำแผ่นพับ การจัดบอร์ด การจัดทำเว็บไซต์ และการจัดวิทยุ (9.2-3-1)
- มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้พัฒนาแผนปฏิบัติการ โดยเพิ่มโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาเพิ่มเติม (9.2-3-2)
- มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองงานประกันคุณภาพการศึกษา (9.2-3-3)
- นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา (9.2-3-4)
- นักศึกษาร่างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน ซึ่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสร้างเครือข่าย ที่มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (9.2-3-5)
- มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการและในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการติดตามผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพ โดยให้นักศึกษารายงานผลการดำเนินงานเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ในคณะฯต่อไป (9.2-3-6)

### การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

- 9.2-3-1 เอกสารประชาสัมพันธ์งานประกันคุณภาพ ได้แก่ แผ่นพับ บอร์ดงานประกันคุณภาพ เว็บไซต์คณะฯ
- 9.2-3-2 แผนปฏิบัติการประจำปี 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ
- 9.2-3-3 ใบประกาศเกียรติบัตรที่แสดงให้เห็นว่านักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- 9.2-3-5 คำสั่งเชิญนักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนานิสิตนักศึกษา เรืองนิติตกับการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 9.2.3.6 รายงานการเข้าร่วมโครงการของนักศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 :** ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

**ชนิดตัวบ่งชี้ :** ผลผลิต

**เกณฑ์มาตรฐาน :** ระดับ

1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและสถาบันอย่างต่อเนื่อง
2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายใน โดยสอดคล้องกับพันธกิจพัฒนาการของสถาบัน
3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง
5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิง

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะฯ มีผลงานผ่านระดับ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและสถาบันอย่างต่อเนื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน SAR ระดับหลักสูตรและกำหนดการตรวจประเมิน (9.3-3-1)
2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายใน โดยสอดคล้องกับพันธกิจพัฒนาการของสถาบัน คณะฯ ได้นำผลการตรวจประเมินมาปรับปรุง (9.3-3-2)
3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนดคณะฯ ได้ดำเนินแจ้งผลการประเมินให้กับหน่วยงานทราบเพื่อนำไปพัฒนางานในปีต่อไป (9.3-3-3)
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง (9.3-3-4)
5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิง

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะคณะมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ 9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน” ไว้ที่ระดับ 4 ตามมาตรฐาน สกอ.

### การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.	การบรรลุเป้าหมายของคณะ
3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

- 9.3.3.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมิน SAR ระดับหลักสูตรและกำหนดการตรวจประเมิน
- 9.3.3.2 บันทึกข้อความรายงานผลการประเมินแก่หน่วยงาน

9.3.3.3 สรุปคะแนนรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2551

9.3.3.4 บันทึกข้อความขอศึกษาต่อ

### สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ 9	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์ สกอ.
ตัวบ่งชี้ 9.1	ระดับ 5	7	3
ตัวบ่งชี้ 9.2	ระดับ 4	6	3
ตัวบ่งชี้ 9.3	ระดับ 5	5	3
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบ ที่ 9	องค์ประกอบที่ 9 มี 3 ตัวบ่งชี้		3.00