

คำนำ

แผนบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่จะช่วยให้คณะฯ สามารถดำเนินการได้สำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ การนำกระบวนการบริหารความเสี่ยงมาใช้ในองค์กรจะเป็นหลักประกันในระดับหนึ่งว่า การดำเนินงานต่างๆจะบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ เนื่องจากการบริหารความเสี่ยงเป็นการทำนายอนาคตอย่างมีเหตุผล มีหลักการ และหาทางลดหรือป้องกันความเสียหายในการทำงานแต่ละขั้นตอนไว้ล่วงหน้า หรือในกรณีที่พบกับเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิด โอกาสที่จะประสบกับปัญหา หรือหากเกิดความเสียหายขึ้น ก็จะเป็นความเสียหายที่น้อยกว่าองค์กรที่ไม่มีกระบวนการบริหารความเสี่ยงมาใช้ ทั้งนี้เนื่องจากองค์กรได้มีการเตรียมการไว้ล่วงหน้า ในขณะที่องค์กรอื่นไม่เคยมีการเตรียมการหรือไม่มีการนำแนวคิดของกระบวนการบริหารความเสี่ยงมาใช้ เมื่อเกิดสถานการณ์วิกฤติขึ้น องค์กรเหล่านั้นจะประสบกับปัญหาและความเสียหายที่ตามมาโดยยากที่จะแก้ไข

แผนบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานการบริหารความเสี่ยง และเป็นสื่อกลางเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันเรื่องการบริหารความเสี่ยงให้เป็นที่ไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลทั่วทั้งองค์กร รวมทั้งเพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรของคณะ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบริหารความเสี่ยง และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยงของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และได้รับความร่วมมือจากทุกหน่วยงานภายในคณะฯ ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และได้รับความร่วมมือจากทุกหน่วยงานของคณะฯ ซึ่งความสำเร็จจากการดำเนินการร่วมกันนี้ ทำให้มั่นใจได้ว่าการบริหารความเสี่ยงสามารถตอบสนองต่อปัจจัยเสี่ยงได้อย่างเหมาะสมสามารถลดความสูญเสียชีวิต และเพิ่มโอกาสในการบรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของคณะฯ เพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงในทุกๆ ด้าน

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

บทนำ

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน(ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 มาตรา 3/1 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 ซึ่งประกอบไปด้วยเป้าหมายสำคัญ คือ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เพื่อผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ เพื่อประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจภาครัฐ เพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกินความจำเป็น และเพื่อให้มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ โดยใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาระบบราชการไทย รวมถึงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย (พ.ศ. 2551-2555) และแผนบริหารราชการแผ่นดิน (พ.ศ. 2551-2558) ประกอบกับตามพระราชบัญญัติตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ที่กำหนดให้ส่วนราชการต้องมีการประเมินความเสี่ยงและปรับปรุงระบบควบคุมภายใน นั้น

ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีการจัดการบริหารให้เชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะด้านสังคมและการศึกษา โดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้เห็นชอบกำหนดเป็นแผนบริหารและการพัฒนามหาวิทยาลัยแล้ว การบริหารความเสี่ยงได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์สำคัญของการปฏิรูปและพัฒนาระบบคุณภาพตามแผนการปฏิบัติราชการและตามแนวทางปฏิบัติในฐานะหน่วยรับตรวจ โดยได้ดำเนินการให้มีการบริหารความเสี่ยงในทุกๆ พันธกิจและทุกๆ ส่วนงานตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. 2542 และระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 อย่างเคร่งครัด ทั้งการจัดวางระบบฯ รวมถึงนโยบายการบริหารความเสี่ยงของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เพื่อให้การจัดการของ คณะฯ เป็นไปตามระบบการบริหารความเสี่ยงที่ควบคุมปัจจัย กิจกรรม และกระบวนการดำเนินงานที่อาจเป็นมูลเหตุของความเสียหายให้ระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่ยอมรับและควบคุมได้ ตลอดจนเพื่อป้องกันหรือบรรเทาความรุนแรงของปัญหา รวมทั้งการมีแผนสำรองต่อภาวะฉุกเฉิน เพื่อให้มีความมั่นใจว่าระบบงานต่างๆ มีความพร้อมใช้งาน มีการปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่องและทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ของคณะฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ดำเนินการตามกระบวนการบริหารความเสี่ยงของตามหลักการของ คณะกรรมการร่วมของสถาบันวิชาชีพ 5 แห่ง (COSO * : Committee of Sponsoring Organizations of the Tradeway Commission) ดังนี้



1. สภาพแวดล้อมภายใน
2. การกำหนดวัตถุประสงค์
3. การระบุเหตุการณ์เสี่ยง
4. การประเมินความเสี่ยง
5. การจัดการความเสี่ยง
6. การออกแบบกิจกรรมควบคุม
7. สารสนเทศและการสื่อสาร
8. การติดตามผล

สภาพแวดล้อมการควบคุมของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในภาพรวมมีความเหมาะสมและมีส่วนทำให้การควบคุมภายในมีประสิทธิภาพ โดยที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมของการควบคุม ได้แก่

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของการดำเนินกิจการอย่างชัดเจน คือ การเน้นการระดมความคิดของบุคลากรในคณะฯ ให้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างการบริหารงาน

*COSO: ประกอบด้วย 1) American Institute of Certified Public Accountants (AICPA) 2) American Accounting Association (AAA) 3) Financial Executive Institute (FEI) 4) Institute of Auditors (IIA) 5) Institute of Management Accountants

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกของการควบคุมภายในที่ชัดเจนในทุกๆระดับ ได้แก่ การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะฯ โดยมีคณะกรรมการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุก ระดับ โดยมีหน้าที่กำกับติดตามและประเมินผล รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับการควบคุมภายในให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน

3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการพัฒนาระบบการบริหารคุณภาพที่มีความสอดคล้องและ เชื่อมโยงกับระบบควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย ซึ่งทำให้สามารถติดตามการดำเนินงานและการประเมินผล งานอย่างเป็นระบบและครอบคลุมถึงการติดตามการดำเนินงานทุกปี โดยมีการจัดทำรายงานผลที่สะท้อนผล การปฏิบัติงานตามแผนและนำผลไปปรับปรุงการดำเนินงาน นอกจากนี้ ยังมีการสร้างระบบการกำกับติดตาม ผู้บริหารและหัวหน้าหน่วยงานเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

3.1 การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อพัฒนาการ บริหารอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

3.2 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและการรายงานผล

3.3 การประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ โดยการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพที่ เชื่อมโยงระหว่างหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย

3.4 การพัฒนากระบวนการ กลไกการติดตามและประเมินผลการตามมาตรฐานระบบงาน

3.5 การประเมินคณบดีและผู้บริหารโดยคณะกรรมการ รวมทั้งมีกลไกและระบบการประเมิน ผู้บริหารระดับหลักสูตรมีความครอบคลุมและเป็นระบบเพื่อการพัฒนา

4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการปรับปรุงและจัดโครงสร้างองค์กร รวมถึงระบบการ บริหารงาน ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ

4.1 ปรับปรุงโครงสร้างองค์กรเพื่อให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ

4.2 มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล หลักประสิทธิภาพ หลักการพึ่งตนเอง โดยการปรับปรุงกระบวนการงานและระบบบริหาร

4.3 มีการปรับปรุงระบบงบประมาณการเงินที่มุ่งเน้นผลลัพธ์และตอบสนองต่อเป้าหมายและ วัตถุประสงค์

4.4 ปรับปรุงและจัดระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ

5. มีการสร้างระบบและกลไกการกำกับ ดูแลจรรยาบรรณและจริยธรรมของบุคลากร ได้แก่ ระบบ และกลไกการกำกับดูแลด้านจรรยาบรรณและจริยธรรม โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจ พอเพียง

6. มีการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพนักศึกษา โดยส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาการเรียนรู้ ประสบการณ์ การสร้างจิตสำนึก ความ รับผิดชอบต่อสังคม

นโยบายและวัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง

นโยบายคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ส่งเสริม สนับสนุน สืบสานและพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรในการอยู่ร่วมกันแบบกัลยาณมิตรของ บุคลากรในคณะฯ
2. สนับสนุนและกำกับการบริหารจัดการด้านอื่นๆในคณะฯ
3. ส่งเสริม สนับสนุนการเป็นคณะฯชั้นนำด้านภาษา ศิลปะ และเทคโนโลยี โดยยึดหลักการบริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาล
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผน และการดำเนินกิจการตามพันธกิจทุกด้านเพื่อให้บรรลุผลให้เกิด

ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น
6. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ
7. ส่งเสริมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร รวมทั้งระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบายคณบดี

1. บริหารจัดการคณะฯ ตามหลักคุณธรรมนำวิชาการ มีธรรมาภิบาล กระจายอำนาจโปร่งใส มีความรับผิดชอบต่อสังคม
2. จัดระบบโครงสร้าง การขับเคลื่อนต่อยอดคณะฯ ตามวิสัยทัศน์ร่วม และนโยบายที่มีประสิทธิภาพสูง ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ประสาน การพัฒนาคณาจารย์บุคลากร นักศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาคอาเซียน โดยใช้การวิจัยเป็นฐานการดำเนินงานทุกพันธกิจ
4. พัฒนาภาพลักษณ์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ และบุคลากรทางการศึกษาและเอกลักษณ์ของคณะฯ ให้มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการและผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง
5. มองภาพด้านใน เสริมสร้างคณะฯ จากห้องเรียนห้องปฏิบัติการ สถานที่ทำงาน ภูมิทัศน์ ให้ประทับใจและเป็นตัวอย่างของผู้มาใช้บริการ
6. สร้างทีมงาน พัฒนาบุคลากร ทั้งทางวิชาการ วิชาชีพชั้นสูง วิทยฐานะ การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทุกระดับ มีหลักสูตรผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง
7. ส่งเสริม สนับสนุน การนำเทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการบริหารจัดการคณะฯ
8. ร่วมมือกับเครือข่ายกัลยาณมิตรในการแก้ปัญหา และพัฒนาบุคคล องค์กร ท้องถิ่น ภูมิภาคอาเซียน

นโยบายการบริหารความเสี่ยงของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตามแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงของคณะมนุษยศาสตร์ฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับหลักการบริหารจัดการที่ดี ตาม แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และทันต่อสภาวการณ์ปัจจุบันหรือความไม่แน่นอนที่อาจเกิดขึ้นอันจะก่อให้เกิดความเสียหายที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของ คณะฯ จึงได้กำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยง ตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ดังนี้

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งมั่นที่จะดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงให้ทั่วองค์กร และเป็นไปตามแนวปฏิบัติที่ดีและเป็นสากล โดยคำนึงถึงมาตรฐานคุณภาพการศึกษา การวิจัย การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มแก่องค์กร
2. ผู้บริหารและบุคลากรทุกคน มีความ ตระหนักและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการเหตุการณ์ที่อาจส่งผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของ คณะฯ และหน่วยงาน ทั้งที่เป็นความเสี่ยงและโอกาสโดยบริหารจัดการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
3. คณะฯ และหลักสูตรสาขาวิชา จะต้องติดตามและทบทวนเหตุการณ์ความเสี่ยงให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ

4. คณะฯ และหลักสูตรฯ จะต้องถือว่าการบริหารความเสี่ยงเป็นภารกิจหนึ่งของกระบวนการปฏิบัติงานปกติและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. เพื่อให้คณะฯ มีแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต รวมถึงสถานการณ์ต่างๆ ที่จะส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะฯ

2. เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงที่จะส่งผลกระทบต่อการทำงานที่อาจจะไม่เป็นไปตาม เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และภารกิจของคณะฯ

3. เพื่อให้ผู้บริหารทุกระดับและบุคลากรทุกคนในคณะฯ มีความเข้าใจกระบวนการและสามารถจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับหลักสูตรที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนบริหารความเสี่ยงของคณะฯ

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 255 8 คณะฯ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง เป็นไปตามยุทธศาสตร์ คณะฯ ดังนี้

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 2) วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ท้องถิ่นและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ
- 3) บริการวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้ชุมชนและท้องถิ่นบนพื้นฐานความรู้
- 4) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนสิ่งแวดล้อม
- 5) พัฒนาคณะฯ สู่วิทยาลัย
- 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ

กระบวนการและขั้นตอนการบริหารความเสี่ยง

กระบวนการและขั้นตอนการบริหารความเสี่ยงประกอบด้วย 6 ขั้นตอน ดังนี้

1. การกำหนดวัตถุประสงค์ เป็นการกำหนดวัตถุประสงค์และกลยุทธ์ที่ชัดเจนของแผนงาน/งาน / โครงการ/กิจกรรม ตามแผนการปฏิบัติราชการประจำปี และแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย หรือ คณะ/สำนัก/สถาบัน

2. การระบุความเสี่ยง เป็นการระบุเหตุการณ์ใด ๆ ทั้งที่มีผลดี และผลเสียต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ โดยต้องระบุได้ด้วยว่าเหตุการณ์นั้นจะเกิดที่ไหน เมื่อใด และเกิดขึ้นได้อย่างไร และทำไม โดยในการวิเคราะห์เพื่อระบุความเสี่ยงต่างๆอาจพิจารณาจากปัจจัยเสี่ยงในหลายด้านเช่น ความเพียงพอของข้อมูลส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

☒ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk : S) เกี่ยวข้องกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมโดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกส่งผลกระทบต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ไม่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ /วิสัยทัศน์หรือเกิดจากการกำหนดกลยุทธ์ที่ขาดการมีส่วนร่วมจากภาคประชาชนหรือการร่วมมือกับองค์การอิสระทำให้โครงการขาดการยอมรับและโครงการไม่ได้นำไปสู่การแก้ไขปัญหาหรือการตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริหารหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างแท้จริงหรือเป็นความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจผิดพลาดหรือนำการตัดสินใจนั้นมาใช้อย่างไม่ถูกต้อง

☒ ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk : O) เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผลหรือผลการปฏิบัติงานโดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากระบบงานภายในของ องค์การ/กระบวนการ/เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูลส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

☒ **ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk : F)** เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณและการเงินเช่นการบริหารการเงินไม่ถูกต้องไม่เหมาะสมทำให้ขาดประสิทธิภาพและไม่ทันต่อสถานการณ์หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์การเช่นการประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอและไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการเป็นต้นเนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูลการวิเคราะห์การวางแผนการควบคุมและการจัดทำรายงานเพื่อนามาใช้ในการบริหารงบประมาณและการเงินดังกล่าว

☒ **ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย /กฎระเบียบ (Compliance Risk : C)** เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆโดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากความไม่ชัดเจนความไม่ทันสมัยหรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมายกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆรวมถึงการทำนิติกรรมสัญญาการร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงนั้นนอกจากสถาบันอุดมศึกษาจะพิจารณาปัจจัยเสี่ยงจากด้านต่างๆแล้วสถาบันอุดมศึกษาต้องนำแนวคิดเรื่องธรรมาภิบาลที่เกี่ยวข้องในแต่ละด้านมาเป็นปัจจัยในการวิเคราะห์ความเสี่ยงเช่น

- ด้านยุทธศาสตร์โครงการที่คัดเลือกมานั้นอาจมีความเสี่ยงต่อเรื่องประสิทธิผลและการมีส่วนร่วม
- ด้านการดำเนินการอาจมีความเสี่ยงต่อเรื่องประสิทธิภาพและความโปร่งใส
- ด้านการเงินอาจมีความเสี่ยงต่อเรื่องนิติธรรมและภาวะรับผิดชอบ
- ด้านกฎระเบียบอาจมีความเสี่ยงต่อเรื่องนิติธรรมและความเสมอภาค

ทั้งนี้ความเสี่ยงเรื่องธรรมาภิบาลที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินแผนงาน/โครงการเพื่อให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ได้แก่

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) :ต้องมีวิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การมีการวางแผนเป้าหมายการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและอยู่ในระดับที่ตอบสนองต่อความคาดหวังของประชาชนสร้างกระบวนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานมีการจัดการความเสี่ยงและมุ่งเน้นผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศรวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) :ในการปฏิบัติงานต้องมีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดเกิดผลิตภาพคุ้มค่าการลงทุนและบังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวมรวมทั้งต้องมีการลดขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวกและลดภาระค่าใช้จ่ายตลอดจนยกเลิกภารกิจที่ล่าสมัยและไม่มีความจำเป็น

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) :ต้องสามารถให้บริการได้อย่างมีคุณภาพสามารถดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดสร้างความเชื่อมั่นไว้วางใจรวมถึงตอบสนองตามความคาดหวัง /ความต้องการของประชาชนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม

4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) :ในการปฏิบัติงานต้องสามารถตอบคำถามและชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัยรวมทั้งต้องมีการจัดวางระบบการรายงานความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อสาธารณะเพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบและการให้ข้อมูลที่โทษตลอดจนมีการจัดเตรียมระบบการแก้ไขหรือบรรเทาปัญหาและผลกระทบใด ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น

5. หลักความโปร่งใส (Transparency) :ต้องปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตรงไปตรงมา รวมทั้งต้องมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและเชื่อถือได้ให้ประชาชนได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอตลอดจนวางระบบให้การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารดังกล่าวเป็นไปโดยง่าย

6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation): ต้องรับฟังความคิดเห็นของประชาชนรวมทั้งเปิดให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการรับรู้เรียนรู้ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนคติร่วมเสนอปัญหา /ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องร่วมคิดแก้ไขปัญหาหารือในกระบวนการตัดสินใจและการดำเนินงานและร่วมตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน

7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) :ในการปฏิบัติงานควรมีการมอบอำนาจและกระจายความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในระดับต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งมีการโอนถ่ายบทบาทและภารกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือภาคส่วนอื่น ๆ ในสังคม

8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) :ต้องใช้อำนาจของกฎหมายระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัดด้วยความเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติและคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียฝ่ายต่าง ๆ

9. หลักความเสมอภาค (Equity) :ต้องให้บริการอย่างเท่าเทียมกันไม่มีการแบ่งแยกด้านชาย/หญิงถิ่นกำเนิดเชื้อชาติภาษาเพศอายุสุขภาพทางกายหรือสุขภาพสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมความเชื่อทางศาสนาการศึกษาอบรมและอื่น ๆ นอกจากนี้ยัง ต้องคำนึงถึงโอกาสความทัดเทียมกันของการเข้าถึงบริการสาธารณะของกลุ่มบุคคลผู้ด้อยโอกาสในสังคม

10. หลักการมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) :ในการปฏิบัติงานต้องมีกระบวนการในการแสวงหาฉันทามติหรือข้อตกลงร่วมกันระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจะต้องไม่มีข้อคัดค้านที่หาข้อยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ

3. การประเมินความเสี่ยง เป็นการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยพิจารณาจากการประเมินโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบจากเหตุการณ์ความเสี่ยง(pact) โดยอาศัยเกณฑ์มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ ทำให้การตัดสินใจจัดการกับความเสี่ยงเป็นไปอย่างเหมาะสม

4. การประเมินมาตรการควบคุม เป็นการประเมินกิจกรรมการควบคุมที่ควรจะมี หรือที่มีอยู่แล้วว่าสามารถช่วยควบคุมความเสี่ยง หรือปัจจัยเสี่ยงได้อย่างเพียงพอหรือไม่ หรือเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ของการควบคุม เพียงใด เพื่อให้มั่นใจได้ว่าจะสามารถควบคุมความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีการสร้างมาตรการควบคุมความเสี่ยงโดยใช้เทคนิค 4 T คือ Take การยอมรับความเสี่ยง Treat การลดหรือควบคุมความเสี่ยง Transfer การโอนหรือกระจายความเสี่ยง และ Terminate การหยุดหรือหลีกเลี่ยงความเสี่ยง เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่มหาวิทยาลัย จะเกิดความเสียหาย (ทั้งในรูปแบบของตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงิน เช่น ชื่อเสียง การฟ้องร้องจากการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพหรือความคุ้มค่า)

5. การบริหาร / จัดการความเสี่ยง เป็นการนำกลยุทธ์ มาตรการ หรือแผนงาน มาใช้ปฏิบัติในมหาวิทยาลัยฯ หรือ คณะ/สำนัก/สถาบัน เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง หรือลดความเสียหายของผลกระทบในการดำเนินงานตามแผนงาน/งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ยังไม่มีกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง หรือที่มีอยู่แต่ยังไม่เพียงพอและนำมาวางแผนจัดการความเสี่ยง โดยการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน

6. การติดตามผล ทบทวนและรายงาน เป็นการติดตามผลของการดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงว่ามีความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ รวมถึงเป็นการทบทวนประสิทธิภาพของแนวการบริหารความเสี่ยงในทุกชั้นตอน เพื่อพัฒนาระบบให้ดียิ่งขึ้น และรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ได้ดำเนินการทั้งหมดตามลำดับให้ฝ่ายบริหารรับทราบและให้ความเห็นชอบดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยง

การระบุเหตุการณ์เสี่ยง

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ดำเนินการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง เพื่อจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557โดยใช้ข้อมูล ดังนี้

1. รายงานข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและบริหารมหาวิทยาลัยของคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลอธิการบดีตามนโยบาย พันธกิจในการบริหารและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556
2. ผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
3. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2555
4. ผลการดำเนินการตามเป้าหมายผลผลิต แผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
5. รายงานเรื่องร้องเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556
6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงตามหลักธรรมาภิบาลตลอดจนมาตรการและโครงการตามนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี
7. รายงานผลการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
8. แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ.2556
9. แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 - 2559

การประเมินความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้ดำเนินการประเมินความเสี่ยงเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจ ป้องกันและลดความเสี่ยงที่จะส่งผลกระทบต่อการทำงานที่อาจจะไม่เป็นไปตาม เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และภารกิจของมหาวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังต่อไปนี้

1.1 โอกาส (Probability)ที่ความเสี่ยงนั้นจะเกิดขึ้น จำแนกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง	ระดับคะแนน
สูงมาก	5
สูง	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยมาก	1

1.2 ผลกระทบ (Impact)หรือความเสียหาย หากความเสี่ยงนั้นเกิดขึ้น จำแนกเป็น 5 ระดับ คือ มีผลกระทบน้อยมาก น้อย ปานกลาง สูง สูงมาก

ผลกระทบต่อองค์กร	ระดับคะแนน
------------------	------------

สูงมาก	5
สูง	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยมาก	1

ยุทธศาสตร์ในการจัดการความเสี่ยง

แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงมีหลายวิธี และสามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง แต่อย่างไรก็ตามแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงนั้นต้องค้ำค้ำกับการลดระดับผลกระทบของความเสี่ยงทางเลือกหรือยุทธศาสตร์ในการจัดการความเสี่ยง โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีวิธีการบริหาร/จัดการความเสี่ยง 4 แนวคิดหลัก (4 T's) ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

วิธีการบริหาร/จัดการความเสี่ยง	ศัพท์ที่นิยมใช้ทั่วไป (กรมบัญชีกลาง)	แนวคิด 4 T
1. การยอมรับความเสี่ยง หมายถึง การตกลงกันที่จะยอมรับ เนื่องจากไม่คุ้มค่าในการจัดการหรือป้องกัน แต่การเลือกบริหารความเสี่ยงด้วยวิธีนี้ต้องมีการติดตามเฝ้าระวังอย่างสม่ำเสมอ	Risk Acceptance (Accept)	Take
2. การลด/การควบคุมความเสี่ยง หมายถึง การปรับปรุงระบบการทำงาน หรือออกแบบวิธีการทำงานใหม่ เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย หรือลดผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ เช่นการจัดอบรมพนักงาน การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน	Risk Reduction (Control)	Treat
3. การกระจาย หรือโอนความเสี่ยง หมายถึง การกระจายหรือถ่ายโอนความเสี่ยงให้หน่วยงานอื่นช่วยแบ่งความรับผิดชอบไป เช่นการทำประกันภัยกับบริษัทภายนอก หรือการจ้างบุคคลภายนอกดำเนินการแทน (Outsource)	Risk Sharing (Transfer)	Transfer
4. การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง หมายถึง การจัดการกับความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูงมาก และไม่อาจยอมรับได้จึงต้องตัดสินใจยกเลิกโครงการ/กิจกรรมที่จะก่อให้เกิดความเสี่ยงนั้นไป	Risk Avoidance (Avoid)	Terminate

เมื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงโดยอาศัยยุทธศาสตร์ 4 T's แล้วมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จะได้จัดทำแผนการปรับปรุงการควบคุมเพื่อลดระดับความเสี่ยงและการติดตาม เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงมีรูปแบบที่สมบูรณ์สามารถนำไปปฏิบัติได้ โดยใช้แบบฟอร์มดังตัวอย่าง การจัดทำแผนภูมิความเสี่ยงต่อไปนี้

การจัดทำแผนภูมิความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้พิจารณาโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และระดับผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยง แล้วนำผลที่ได้รับพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและผลกระทบว่าจะเกิดความเสี่ยงในระดับใด (ระดับความเสี่ยง = โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ x ผลกระทบที่จะเกิดความเสียหาย)ซึ่งจัดแบ่งเป็น 4 ระดับความเสี่ยง คือ

1. ระดับความเสี่ยงต่ำ (LOW) คะแนนระดับความเสี่ยง เท่ากับ 1-2 คะแนน หมายถึง ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้โดยไม่ต้องควบคุมความเสี่ยง
2. ระดับความเสี่ยงปานกลาง (Medium) คะแนนระดับความเสี่ยงเท่ากับ 3-9 คะแนน หมายถึง ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ แต่ต้องมีการควบคุมเพื่อป้องกันมิให้ความเสี่ยงเพิ่มมากขึ้นไปอยู่ในระดับที่ไม่สามารถยอมรับ
3. ระดับความเสี่ยงสูง (High) คะแนนระดับความเสี่ยงเท่ากับ 10-16 หมายถึง ระดับความเสี่ยงที่ไม่สามารถยอมรับได้ โดยต้องจัดการความเสี่ยงเพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
4. ระดับความเสี่ยงสูงมาก (Extreme) คะแนนระดับความเสี่ยง เท่ากับ 17-25 คะแนน หมายถึง ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงให้อยู่ระดับที่ยอมรับได้ทันที

การจัดลำดับ (Prioritize) ของความเสี่ยง

ผลกระทบ	5	(5)	(10)	(15)	(20)	(25)
	4	(4)	(8)	(12)	(14)	สูงมาก (20)
	3	(3)	(6)	(9)	สูง (12)	(15)
	2	(2)	ปาน (4)	กลาง (6)	(8)	(10)
	1	ต่ำ (1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		1	2	3	4	5
		โอกาสเกิด				

การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยง ดำเนินการโดยการกรอกข้อมูลในแบบฟอร์ม ERM 2 (แบบการระบุความเสี่ยงและระบุปัจจัยเสี่ยง) และนำผลการวิเคราะห์ที่มีค่าคะแนนความเสี่ยง 10 – 25 คะแนน ไปจัดการความเสี่ยงโดยการกรอกข้อมูลในแบบฟอร์ม ERM 3(แบบการประเมินความเสี่ยง) เพื่อการวางแผนการบริหารความเสี่ยงต่อไป

ปัญหาอุปสรรคในปีที่ผ่านมา

ในการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ที่ผ่านมา คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ได้ประมวลสรุปปัญหาอุปสรรคที่พบจากการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ซึ่งมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ดังนี้

1. การบริหารความเสี่ยง เป็นการคาดการณ์ในเรื่องที่ยังไม่เกิดขึ้นแต่เป็นการคาดการณ์
2. มีบางปัจจัยเสี่ยงที่ยังไม่ได้ดำเนินการ ต่อเนื่องเป็นปัจจัยเสี่ยงที่แก้ไขได้ยาก ต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย จึงยังไม่สามารถดำเนินการได้ทันภายในปีการศึกษา
3. ความเสี่ยงของหน่วยงาน ยังเป็นความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน หรือความเสี่ยงที่คล้ายๆ เดิมทุกปี ซึ่งเป็นความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ จึงทำให้ไม่เกิดการพัฒนาที่ชัดเจน และไม่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาคณะฯ
4. การประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ) ของปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ เพื่อพิจารณานำมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการประเมินระดับความเสี่ยงยังคงเป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นคณะทำงานของหน่วยงานคณะฯ ทำให้ผลการประเมินอาจเกิดความคลาดเคลื่อนและไม่สะท้อนความเป็นจริงเท่าที่ควร

5. ข้อมูลแผน/ผล หรือการติดตามการบริหารความเสี่ยงในแต่ละไตรมาสของหน่วยงานภายใน คณะฯ บางส่วนยังไม่ให้ความสำคัญของการบริหารความเสี่ยงเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะสำหรับการบริหารความเสี่ยง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

เพื่อให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบริหารความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และสามารถบริหารจัดการปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต จึงต้องมีการทบทวนกระบวนการบริหารความเสี่ยงในปีที่ผ่านมา เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารความเสี่ยงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกองค์กร โดยมีข้อเสนอแนะสำหรับการบริหารความเสี่ยง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ดังนี้

1. ควรกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยง วัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยงหลักเกณฑ์การคัดเลือก แผนงาน/โครงการ และกระบวนการ แนวทาง/วิธีการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการบริหารความเสี่ยงของคณะ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
2. ควรพิจารณากำหนด แนวทาง/วิธีการ และช่องทางการสื่อสารและเผยแพร่การบริหารความเสี่ยง ให้มากขึ้น เพื่อให้ฝ่ายบริหารและฝ่ายปฏิบัติการเข้าใจหลักการ และกระบวนการบริหารความเสี่ยง อีกทั้งผู้ปฏิบัติงานได้รับทราบขั้นตอนและกระบวนการในการวางแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อให้มีการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
3. ควรนำปัจจัยเสี่ยงที่ยังไม่สามารถ ควบคุม/บริหารจัดการ ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ หรือในกิจกรรมรองรับความเสี่ยงที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้มาบริหารจัดการต่อในปี 2558 โดยมีการทบทวนและปรับปรุงกิจกรรมควบคุมให้มีความคุ้มค่ากับงบประมาณที่ใช้ และมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติมากขึ้น
4. ควรพิจารณาปรับปรุงคู่มือการบริหารความเสี่ยง และการดำเนินการถ่ายทอดแผนบริหารความเสี่ยงสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงมีระบบที่เป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วทั้งองค์กร สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารและสร้างความเข้าใจ รวมทั้งการสื่อสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยง
5. ควรผลักดันให้มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารความเสี่ยงมากขึ้น โดยในระยะต่อไปควรมีการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยในการบริหารความเสี่ยงและสร้างระบบเตือนภัย (Early Warning) ที่ชัดเจนและทันเหตุการณ์
6. ควรผลักดันให้มีการดำเนินการความเสี่ยงอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น โดยคณะ /หน่วยงานมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากยิ่งขึ้น
7. ควรเพิ่มจุดติดตั้งไฟฟ้าแสงสว่าง ในจุดที่ไม่มีไฟฟ้า หรือตามจุดเสี่ยง เพื่อให้แสงสว่างและความปลอดภัยแก่นักศึกษา บุคลากร หรือผู้มารับบริการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แผนการบริหารความเสี่ยง
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ตารางที่ 1 การกำหนดขั้นตอน และวัตถุประสงค์ของขั้นตอน

การกำหนดขั้นตอนและวัตถุประสงค์ขั้นตอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กระบวนการปฏิบัติงาน / โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล		
กระบวนการปฏิบัติงาน / โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ของขั้นตอนหลัก
ด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	1. สร้างมาตรฐานคุณภาพบัณฑิตของคณะ	- เพื่อผลิตบัณฑิตของคณะฯ ให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้รับการยอมรับจากสังคม และมีมาตรฐานระดับสากลและมีงานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณธรรม
	2. บริหารงานด้านวิชาการอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	- เพื่อให้อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการและผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น มีหลักสูตรที่ทันสมัยและมีคุณภาพ
	3. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้า	- เพื่อให้มีห้องเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและมีสภาพแวดล้อมที่มีมาตรฐาน
	4. พัฒนาระบบการติดตามศิษย์เก่าที่ชัดเจนและมีมาตรฐานคุณภาพ	- เพื่อให้คณะฯ สามารถติดตามผลการทำงานของศิษย์เก่าและการแสดงถึงความต้องการของตลาดแรงงานกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไป

การกำหนดขั้นตอนและวัตถุประสงค์ขั้นตอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กระบวนการปฏิบัติงาน / โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ท้องถิ่นและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ		
กระบวนการปฏิบัติงาน / โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ของขั้นตอนหลัก
ด้านวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน	1. ผลิตงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการและสนองตอบความต้องการแก้ไขปัญหาต่อการเรียนการสอนและชุมชน	- เพื่อให้มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์อย่างชัดเจนต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำเพิ่มมากขึ้น
	2. สร้างมาตรฐานการมุ่งใจเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ	- เพื่อให้มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำเพิ่มมากขึ้น

การกำหนดขั้นตอนและวัตถุประสงค์ขั้นตอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กระบวนการปฏิบัติงาน / โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่น		
กระบวนการปฏิบัติงาน / โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ของขั้นตอนหลัก
ด้านการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่น	1. ส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อยกระดับสังคมและชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้โดยการใช้ความรู้พื้นฐาน	- เพื่อนำความรู้ที่ได้จากงานวิจัยมาถ่ายทอดให้สังคมและชุมชนให้สามารถพึ่งพาตัวเองได้

การกำหนดขั้นตอนและวัตถุประสงค์ขั้นตอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กระบวนการปฏิบัติงาน / โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนถึงแวดล้อม		
กระบวนการปฏิบัติงาน / โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ของขั้นตอนหลัก
ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนถึงแวดล้อม	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าสู่การจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียว	- เพื่อให้มีการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวในระดับประเทศ
	2. เป็นศูนย์ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนถึงแวดล้อม	- เพื่อให้มีศูนย์ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พัฒนา ศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมใช้พัฒนาการเรียน การสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ

การกำหนดขั้นตอนและวัตถุประสงค์ขั้นตอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กระบวนการปฏิบัติงาน / โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาคณะสู่ความเป็นสากล		
กระบวนการปฏิบัติงาน / โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ของขั้นตอนหลัก
ด้านการพัฒนาคณะสู่ความเป็นสากล	1. พัฒนาบุคลากรของคณะเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	- เพื่อให้พัฒนาคณะให้มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล
	2. สร้างเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทุกระดับกับองค์กรในระดับท้องถิ่น ภาครัฐ ภาคเอกชนรวมทั้งกลุ่มในประเทศอาเซียนและสากล	- เพื่อให้มีเครือข่ายหน่วยงานต่างประเทศที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษา
	3. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ	- เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาของคณะสู่องค์กรการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตรนานาชาติ

การกำหนดขั้นตอนและวัตถุประสงค์ขั้นตอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กระบวนการปฏิบัติงาน / โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ		
กระบวนการปฏิบัติงาน / โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ของขั้นตอนหลัก
ด้านพัฒนาระบบการบริหารที่ดีและมีประสิทธิภาพ	1. พัฒนาสิ่งสนับสนุนการบริหารจัดการคณะและการสร้างภาพลักษณ์ของคณะ	- เพื่อให้พัฒนาคณะให้มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล
	2. พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานการบริหารจัดการ	- เพื่อให้มีเครือข่ายหน่วยงานต่างประเทศที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษา
	3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างภาพลักษณ์ โดยมีความรับผิดชอบต่อสังคม	- เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาของคณะสู่องค์กรการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตรนานาชาติ
	4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	- เพื่อให้บรรลุผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล					
ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ขั้นตอนหลัก	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	หลักธรรมาภิบาล
1.สร้างมาตรฐานคุณภาพบัณฑิตของคณะ	- เพื่อผลิตบัณฑิตของคณะฯให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้รับการยอมรับจากสังคม และมีมาตรฐานระดับสากลและมีงานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา อย่างมีคุณธรรม	- ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและการมีงานทำไม่ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	1. คุณภาพบัณฑิตไม่สอดคล้องกับสภาพความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ 2. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายหลังสำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับต่ำกว่าเป้าหมาย 3. ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการมีงานทำของแต่ละสาขาไม่ชัดเจน และเพียงพอต่อการตัดสินใจของบัณฑิต	S S O	ประสิทธิผล ประสิทธิผล ประสิทธิผล
2.บริหารงานด้านวิชาการอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	- เพื่อให้อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการและผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น มีหลักสูตรที่ทันสมัยและมีคุณภาพ	- อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์	1. อาจารย์ที่ได้รับทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. นโยบายมหาวิทยาลัยให้อาจารย์เรียนตรงสาขาแต่หลักสูตรบางหลักสูตรมีข้อจำกัดในการเปิดรับ	F S	ประสิทธิภาพ การะรับผิดชอบ
4.พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้า	- เพื่อให้มีห้องเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและมีสภาพแวดล้อมที่มีมาตรฐาน	- ความพร้อมของห้องเรียน และสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ	1. งบประมาณสนับสนุนในการจัดทำห้องเรียนพร้อมใช้ และสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ	F	ประสิทธิผล

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 2 วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					
ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ขั้นตอนหลัก	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	หลักธรรมาภิบาล
1.ผลิตงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการและสนองตอบความต้องการแก้ไขปัญหาคือการเรียนการสอนและชุมชน	- เพื่อให้มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์อย่างชัดเจนต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำเพิ่มมากขึ้น	- งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์ยังมีน้อย	1. การวิจัยนิยมทำแต่เฉพาะโครงการวิจัยย่อยๆไม่บูรณาการเพื่อตอบโจทย์ใหญ่ของสังคม 2. ขาดการประสานงานกับผู้ใช้ผลการวิจัยที่ต้องการนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์	○ ○	ประสิทธิภาพ การตอบสนอง
2.สร้างมาตรฐานการจูงใจเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ	- เพื่อให้งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำเพิ่มขึ้น	- งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติยังมีน้อย	1. อาจารย์ขาดแรงจูงใจในการเขียนผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการไม่เพียงพอ ซึ่งทำให้การตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติมีน้อย 2. อาจารย์ขาดทักษะทางด้านภาษาในการนำเสนองานวิชาการในระดับนานาชาติ	○	ประสิทธิผล

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่3 บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและท้องถิ่นบนพื้นฐานความรู้					
ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ขั้นตอนหลัก	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	หลัก ธรรมาภิบาล
ส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อ ยกระดับสังคมและชุมชน ให้สามารถพึ่งพาตนเอง ได้โดยการใช้ความรู้ พื้นฐาน	- เพื่อนำความรู้ที่ได้จากงานวิจัยมา ถ่ายทอดให้สังคมและชุมชนให้สามารถ พึ่งพาตัวเองได้	- การนำความรู้ที่ได้จากหลัก ทฤษฎี หรือข้อค้นพบเพื่อ ส่งเสริมทักษะวิชาชีพ ยกระดับ สังคมและชุมชน ท้องถิ่นให้ สามารถพึ่งพาตนเองได้ยังไม่ เพียงพอ	1. การจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆเพื่อ ส่งเสริมทักษะวิชาชีพแก่ชุมชนท้องถิ่นไม่มี ความต่อเนื่อง ทำให้ชุมชนไม่เกิดการพัฒนา อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 2. งบประมาณสนับสนุนในการลงพื้นที่ไม่ เพียงพอ	○	การตอบสนอง

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ตลอดจนสิ่งแวดล้อม					
ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ขั้นตอนหลัก	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	หลักธรรมาภิบาล
ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าสู่การจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียว	เพื่อให้มีการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวในระดับประเทศ	การดำเนินการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การจัดลำดับสีเขียว ยังไม่เป็นตามกำหนดเวลา และค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน	1. การจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวยังดำเนินการไม่ชัดเจน 2. คณะฯยังมีการปรับปรุงสถานที่อยู่บ่อยครั้ง 3. นักศึกษาและบุคลากรขาดความตระหนักและใส่ใจในการลดการใช้พลังงาน 4. การใช้ไฟฟ้าในสำนักงานมีจำนวนมากเกินความจำเป็น	○ ○ ○ ○	ประสิทธิผล ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ
เป็นศูนย์ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนสิ่งแวดล้อม	เพื่อให้มีศูนย์ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมใช้พัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ	-คณะฯ ไม่มีศูนย์ข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศที่ชัดเจน	1. การส่งเสริมสนับสนุนให้คณะฯ จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ หรือข้อมูลแหล่งเรียนรู้ประจำหน่วยงานคณะฯยังไม่เพียงพอ	S	ประสิทธิผล

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 5 พัฒนาคณะสู่ความเป็นสากล					
ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ขั้นตอนหลัก	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	หลักธรรมาภิบาล
พัฒนาบุคลากรของคณะเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	เพื่อให้พัฒนาคณะให้มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ชาวต่างชาติและนักวิจัยชาวต่างชาติยังมีจำนวนน้อย - ชีตความสามารถของนักศึกษาและบุคลากรยังมีคุณภาพมาตรฐานไม่เพียงพอในระดับภูมิภาคอาเซียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนอาจารย์ชาวต่างชาติยังมีไม่เพียงพอ 2. สมรรถนะของนักศึกษาและบุคลากรด้านการใช้ภาษา ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนยังมีน้อย 	S S	ประสิทธิผล
สร้างเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทุกระดับกับองค์กรในระดับท้องถิ่น ภาครัฐ ภาคเอกชนรวมทั้งกลุ่มในประเทศอาเซียนและสากล	เพื่อให้มีเครือข่ายหน่วยงานต่างประเทศที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรความร่วมมือ หรือหลักสูตรนานาชาติของคณะยังมีน้อย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนให้ทุนหรือการสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาแลกเปลี่ยนไทยสู่อาเซียนยังมีน้อย 	s	ประสิทธิผล

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 5 พัฒนาคณะสู่ความเป็นสากล					
ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ขั้นตอนหลัก	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	หลักธรรมาภิบาล
พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ	เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาของคณะ สู่องค์กรการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอน โดยหลักสูตรนานาชาติ	- หลักสูตรความร่วมมือหรือ หลักสูตรนานาชาติของคณะ ยังมีน้อย	1. การส่งเสริมสนับสนุนให้คณะฯ จัดทำ หลักสูตรการเรียนการสอนเป็นหลักสูตร นานาชาติยังมีน้อย	S	ประสิทธิผล
			2. มีการเปิดเสรีทางการศึกษา ทำให้ กลุ่มเป้าหมายที่เรียนมีโอกาสเลือก และมี ทั้งสถาบันภาครัฐและเอกชนและ นานาชาติเป็นคู่แข่งเพิ่มมากขึ้น	S	ประสิทธิผล
			3. นักเรียนมัธยมสนใจเข้าศึกษาในคณะ ครุศาสตร์เพิ่มมากขึ้น	S	ประสิทธิผล

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ					
ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ขั้นตอนหลัก	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	หลักธรรมาภิบาล
พัฒนาสิ่งสนับสนุนการบริหารจัดการคณะและการสร้างภาพลักษณ์ของคณะ	เพื่อให้พัฒนาคณะให้มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล	- ด้านระบบความปลอดภัยในสถานที่และบุคคลยังไม่ครอบคลุม	1. การนำอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ยังไม่เพียงพอ 2. อุปกรณ์ความปลอดภัยเช่นกล้องวงจรปิดยังไม่ทั่วถึง	O S	ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานการบริหารจัดการ	เพื่อให้มีเครือข่ายหน่วยงานต่างประเทศที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษา	- การปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามระยะเวลา	1. ภาระเบียดไม่คล่องตัว ไม่สอดคล้องหรือไม่เหมาะสมกับสภาพการปฏิบัติงานจริง 2. รายงานการเงินไม่เป็นปัจจุบัน 3. สถานที่เก็บวัสดุไม่เหมาะสมความไม่สะดวกในการเบิกจ่าย 4. การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามข้อกำหนดตามแผน	R F O F	นิติธรรม ความโปร่งใส ประสิทธิภาพการ ตอบสนอง
ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างภาพลักษณ์ โดยมีความรับผิดชอบต่อสังคม	เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาของคณะสู่องค์กรการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตรนานาชาติ	- โครงการที่ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะยังไม่เพียงพอ	1. คณะยังหาความเป็นอัตลักษณ์ยังไม่ชัดเจน	S	ประสิทธิผล
พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	เพื่อให้บรรลุผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	- คณะยังมีความขัดแย้งในเรื่องของการบริหารจัดการที่ไม่ตรงตามความต้องการของแต่ละหน่วยงาน	1. หน่วยงานต่างๆมีความต้องการในการพัฒนาที่ต่างกัน	S	ประสิทธิผล

คำอธิบาย แบบ RMU – ERM 2

(1) ขั้นตอนหลัก

(2) วัตถุประสงค์ขั้นตอนหลัก ในแต่ละขั้นตอนของภาระงาน/กิจกรรม สามารถมีวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานได้หลายข้อ

(3) ความเสี่ยง เหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่มีความไม่แน่นอน ซึ่งอาจเกิดขึ้นและมีผลให้เกิดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล ไม่สามารถดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้

(4) ปัจจัยความเสี่ยง สาเหตุหรือที่มาของความเสี่ยง ที่จะทำให้การดำเนินงานไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

(5) ประเภทความเสี่ยง (Strategic Risk : S = ด้านกลยุทธ์) (Operational Risk : O = ด้านการดำเนินงาน) (Economic/Political Risk : E/P = ด้านเศรษฐกิจ/การเมือง)
(Financial Risk: F = ด้านการเงิน) (Regulatory Risk : R = ด้านกฎหมาย/กฎระเบียบ) (Natural Risk : N = ด้านธรรมชาติ)

(6) หลักธรรมาภิบาล หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ได้แก่

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)
2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)
3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)
4. หลักการรับผิดชอบ
5. หลักความโปร่งใส (Transparency)
6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)
7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)
8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) (Accountability)
9. หลักความเสมอภาค (Equity)
10. หลักการมุ่งเน้นฉันทามติ(Consensus Oriented)

การประเมินความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล						
ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ขั้นตอนหลัก	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง	
					โอกาส	ผลกระทบ
1.สร้างมาตรฐานคุณภาพบัณฑิตของคณะ	- เพื่อผลิตบัณฑิตของคณะฯให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้รับการยอมรับจากสังคม และมีมาตรฐานระดับสากลและปฏิบัติงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา อย่างมีคุณธรรม	- ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและการมีงานทำไม่ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	1. คุณภาพบัณฑิตไม่สอดคล้องกับสภาพความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ	S	3	4
			2. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายหลังสำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับต่ำกว่าเป้าหมาย	S	3	3
			3. ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการมีงานทำของแต่ละสาขาไม่ชัดเจน และเพียงพอต่อการตัดสินใจของบัณฑิต	O	4	4
2.บริหารงานด้านวิชาการอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	- เพื่อให้อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการและผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น มีหลักสูตรที่ทันสมัยและมีคุณภาพ	- อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์	1. อาจารย์ที่ได้รับทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด	F	3	3
			2. แรงจูงใจในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อย และการคัดกรองอาจารย์ที่เรียนปริญญาเอกให้ตรงกับความต้องการของสาขาและมหาวิทยาลัย	S	2	2
4.พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้า	- เพื่อให้มีห้องเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและมีสภาพแวดล้อมที่มีมาตรฐาน	- ความพร้อมของห้องเรียน และสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ	1. งบประมาณสนับสนุนในการจัดทำห้องเรียนพร้อมใช้ และสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ	F	3	4

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 2 วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน						
ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ขั้นต้นหลัก	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง	
					โอกาส	ผลกระทบ
1.ผลิตงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการและสนองตอบความต้องการแก้ไขปัญหาคือการเรียนการสอนและชุมชน	เพื่อให้มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์อย่างชัดเจนต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำเพิ่มมากขึ้น	- งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์ยังมีน้อย	1. การวิจัยนิยมทำแต่เฉพาะโครงการวิจัยเรื่องย่อยๆไม่บูรณาการเพื่อตอบโจทย์ใหญ่ของสังคม	○	2	3
			2. ขาดการประสานงานกับผู้ใช้ผลการวิจัยที่ต้องการนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์	○	3	4
2.สร้างมาตรฐานการจูงใจเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ	เพื่อให้งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำเพิ่มขึ้น	- งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติยังมีน้อย	1. อาจารย์ขาดแรงจูงใจในการเขียนผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการไม่เพียงพอ ซึ่งทำให้การตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติมีน้อย 2. อาจารย์ขาดทักษะทางด้านภาษาในการนำเสนอผลงานวิชาการระดับนานาชาติ	○	3	3

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่3 บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและท้องถิ่นบนพื้นฐานความรู้						
ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ขั้นตอนหลัก	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง	
					โอกาส	ผลกระทบ
ส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อยกระดับสังคมและชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้โดยการใช้ความรู้พื้นฐาน	เพื่อนำความรู้ที่ได้จากงานวิจัยมาถ่ายทอดให้สังคมและชุมชนให้สามารถพึ่งพาตัวเองได้	- การนำความรู้ที่ได้จากหลักทฤษฎี หรือข้อค้นพบเพื่อส่งเสริมทักษะวิชาชีพ ยกระดับสังคมและชุมชน ท้องถิ่นให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ยังไม่เพียงพอ	1. การจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมทักษะวิชาชีพแก่ชุมชนท้องถิ่นไม่มีความต่อเนื่อง ทำให้ชุมชนไม่เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 2. งบประมาณสนับสนุนในการลงพื้นที่ไม่เพียงพอ	○	3	3

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ตลอดจนสิ่งแวดล้อม							
ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ขั้นต้นหลัก	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส	ผลกระทบ	
ส่งเสริมและสนับสนุน การเข้าสู่การจัดลำดับ มหาวิทยาลัยสีเขียว	เพื่อให้มีการจัดลำดับ มหาวิทยาลัยสีเขียวใน ระดับประเทศ	การดำเนินการ ตามแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่การ จัดลำดับสีเขียว ยัง ไม่เป็นตาม กำหนดเวลา และ ค่าใช้จ่ายด้าน พลังงาน	1. การจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวยัง ดำเนินการไม่ชัดเจน 2. คณะยังมีการปรับปรุงสถานที่อยู่ บ่อยครั้ง 3. นักศึกษาและบุคลากรขาดความ ตระหนักและใส่ใจในการลดการใช้ พลังงาน 4. การใช้ไฟฟ้าในสำนักงานมีจำนวนมาก เกินความจำเป็น	○ ○ ○ ○	4 3 4 3	3 4 4 3	
เป็นศูนย์ข้อมูลแหล่ง เรียนรู้ทางศิลปะและ วัฒนธรรม ตลอดจน สิ่งแวดล้อม	เพื่อให้มีศูนย์ข้อมูลแหล่ง เรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พัฒนา ศิลปะและวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อมใช้พัฒนาการเรียน การสอน การวิจัยและการ บริการวิชาการ	-คณะฯ ไม่มีศูนย์ ข้อมูลและแหล่ง เรียนรู้เพื่อความ เป็นเลิศที่ชัดเจน	1. การส่งเสริมสนับสนุนให้คณะฯ จัดตั้ง ศูนย์ความเป็นเลิศ หรือข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ประจำหน่วยงานคณะฯยังไม่เพียงพอ	S	3	3	

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 5 พัฒนาคณะสู่ความเป็นสากล						
ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ขั้นตอนหลัก	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง	
					โอกาส	ผลกระทบ
พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ	เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาของคณะสู่องค์กรการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตรนานาชาติ	- หลักสูตรความร่วมมือหรือหลักสูตรนานาชาติของคณะยังมีน้อย	1. การส่งเสริมสนับสนุนให้คณะฯ จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนเป็นหลักสูตรนานาชาติยังมีน้อย	S	3	3
			2. มีการเปิดเสรีทางการศึกษา ทำให้กลุ่มเป้าหมายที่เรียนมีโอกาสเลือก และมีทั้งสถาบันภาครัฐและเอกชนและนานาชาติเป็นคู่แข่งเพิ่มมากขึ้น	S	3	3
			3. นักเรียนมัธยมศึกษามีจำนวนน้อย	S	3	4

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ						
ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ขั้นต้นหลัก	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง	
					โอกาส	ผลกระทบ
พัฒนาสิ่งสนับสนุนการบริหารจัดการคณะและการสร้างภาพลักษณ์ของคณะ	เพื่อให้พัฒนาคณะให้มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล	- ด้านระบบความปลอดภัยในสถานที่และบุคคลยังไม่ครอบคลุม	1. การนำอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ยังไม่เพียงพอ 2. อุปกรณ์ความปลอดภัยเช่นกล้องวงจรปิดยังไม่ทั่วถึง	O	2	3
				S	3	3
พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานการบริหารจัดการ	เพื่อให้มีเครือข่ายหน่วยงานต่างประเทศที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาคือ	- การปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ การเบิกจ่ายไม่เป็นกำหนดตามระยะเวลา	1. ฎระเบียบไม่คล่องตัว ไม่สอดคล้องหรือไม่เหมาะสมกับสภาพการปฏิบัติงานจริง 2. รายงานการเงินไม่เป็นปัจจุบัน 3. สถานที่เก็บวัสดุไม่เหมาะสมความไม่สะดวกในการเบิกจ่าย 4. การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามข้อกำหนดตามแผน	R	3	3
				F	2	2
				O	3	3
				F	3	4
ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างภาพลักษณ์ โดยมีความรับผิดชอบต่อสังคม	เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาของคณะสู่องค์กรการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตรนานาชาติ	- โครงการที่ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะยังไม่เพียงพอ	1. คณะยังหาความเป็นอัตลักษณ์ยังไม่ชัดเจน	S	3	4
พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	เพื่อให้บรรลุผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	- คณะยังมีความขัดแย้งในเรื่องของการบริหารจัดการที่ไม่ตรงตามความต้องการของแต่ละหน่วยงาน	1. หน่วยงานต่างๆมีความต้องการในการพัฒนาที่ต่างกัน	S	4	3

การประเมินความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล							
ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ขั้นตอนหลัก	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภท ความ เสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความ เสี่ยง
1.สร้างมาตรฐาน คุณภาพบัณฑิตของคณะ	- เพื่อผลิตบัณฑิตของคณะฯให้มี คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้รับการยอมรับจากสังคม และมี มาตรฐานระดับสากลและมีงานทำ ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา อย่างมี คุณธรรม	- ภาวะการมีงานทาของ บัณฑิต และการมีงานทำไม่ตรงสาขาที่ สำเร็จการศึกษา ไม่เป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด	1. คุณภาพบัณฑิตไม่สอดคล้องกับ สภาพความต้องการของตลาดแรงงาน ในประเทศ	S	3	4	12 สูง
			2. ภาวะการได้งานทาของบัณฑิต ภายหลัง สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับต่ำกว่า เป้าหมาย	S	3	3	9 ปานกลาง
			3. ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการมีงาน ทาของแต่ละสาขาไม่ชัดเจน และ เพียงพอต่อการตัดสินใจของบัณฑิต	O	4	4	16 สูง
2.บริหารงานด้าน วิชาการอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ	- เพื่อให้อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญา เอก ตำแหน่งทางวิชาการและ ผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น มี หลักสูตรที่ทันสมัยและมีคุณภาพ	- อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการยังไม่ เป็นไปตามเกณฑ์	1. อาจารย์ที่ได้รับทุนศึกษาต่อในระดับ ปริญญาเอกไม่สามารถสำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลาที่กำหนด	F	3	3	9 ปานกลาง
			2. แรงจูงใจในการขอกำหนดตำแหน่ง ทาง วิชาการยังมีน้อย และการคัดกรอง อาจารย์ที่เรียนปริญญาเอกให้ตรงกับ ความต้องการของสาขาและ มหาวิทยาลัย	S	2	2	4 น้อย

4.พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ สำหรับการศึกษาค้นคว้า	- เพื่อให้มีห้องเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และมีสภาพแวดล้อมที่มีมาตรฐาน	- ความพร้อมของห้องเรียน และ สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ยังไม่เพียงพอ	1. งบประมาณสนับสนุนในการจัดทำ ห้องเรียนพร้อมใช้ และสิ่งสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ	F	3	4	12 สูง
--	---	---	---	---	---	---	--------

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 2 วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน							
ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ขั้นตอนหลัก	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง
1.ผลิตงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการและสนองตอบความต้องการแก้ไขปัญหาต่อการเรียนการสอนและชุมชน	เพื่อให้มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์อย่างชัดเจนต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำเพิ่มมากขึ้น	- งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์ยังมีน้อย	1. การวิจัยนิยมทำแต่เฉพาะสเกลเล็กๆเป็นงานวิจัยเรื่องย่อยๆไม่บูรณาการเพื่อตอบโจทย์ใหญ่ของสังคม 2. ขาดการประสานงานกับผู้ใช้ผลการวิจัยที่ต้องการนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์	○	2	3	6ปานกลาง
				○	3	4	12 สูง
2.สร้างมาตรฐานการมุ่งใจเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ	เพื่อให้งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำเพิ่มมากขึ้น	- งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติยังมีน้อย	1. อาจารย์ขาดแรงจูงใจในการเขียนผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการไม่เพียงพอ ซึ่งทำให้การตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติมีน้อย	○	3	3	9 ปานกลาง

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่3 บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและท้องถิ่นบนพื้นฐานความรู้							
ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ขั้นตอนหลัก	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง
ส่งเสริมทักษะวิชาชีพ เพื่อยกระดับสังคมและ ชุมชนให้สามารถพึ่งพา ตนเองได้โดยการใช้ ความรู้พื้นฐาน	เพื่อนำความรู้ที่ได้จากงานวิจัย มาถ่ายทอดให้สังคมและชุมชน ให้สามารถพึ่งพาตัวเองได้	- การนำความรู้ที่ได้จากหลัก ทฤษฎี หรือข้อค้นพบเพื่อ ส่งเสริมทักษะวิชาชีพ ยกระดับ สังคมและชุมชน ท้องถิ่นให้ สามารถพึ่งพาตนเองได้ยังไม่ เพียงพอ	1. การจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆเพื่อ ส่งเสริมทักษะวิชาชีพแก่ชุมชนท้องถิ่นไม่มี ความต่อเนื่อง ทำให้ชุมชนไม่เกิดการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 2. งบประมาณสนับสนุนในการลงพื้นที่ไม่ เพียงพอ	○	3	3	9 ปาน กลาง

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ตลอดจนถึงสิ่งแวดล้อม							
ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ขั้นตอนหลัก	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความ เสี่ยง
ส่งเสริมและสนับสนุน การเข้าสู่การจัดลำดับ มหาวิทยาลัยสีเขียว	เพื่อให้มีการจัดลำดับ มหาวิทยาลัยสีเขียวใน ระดับประเทศ	การดำเนินการ ตามแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่ การจัดลำดับสี เขียว ยังไม่เป็น ตาม กำหนดเวลา และค่าใช้จ่าย ด้านพลังงาน	1. การจัดลำดับมหาวิทยาลัย สีเขียวยังดำเนินการไม่ชัดเจน	○	4	3	12 สูง
			2. คณะยังมีการปรับปรุง สถานที่อยู่บ่อยครั้ง	○	3	4	12 สูง
			3. นักศึกษาและบุคลากรขาด ความตระหนักและใส่ใจในการ ลดการใช้พลังงาน	○	4	4	16 สูง
			4. การใช้ไฟฟ้าในสำนักงานมี จำนวนมากเกินความจำเป็น	○	3	3	9 ปานกลาง
เป็นศูนย์ข้อมูลแหล่ง เรียนรู้ทางศิลปะและ วัฒนธรรม ตลอดจน สิ่งแวดล้อม	เพื่อให้มีศูนย์ข้อมูลแหล่ง เรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พัฒนา ศิลปะและวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อมใช้พัฒนาการเรียน การสอน การวิจัยและการ บริการวิชาการ	-คณะ ไม่มี ศูนย์ข้อมูลและ แหล่งเรียนรู้เพื่อ ความเป็นเลิศที่ ชัดเจน	1. การส่งเสริมสนับสนุนให้คณะฯ จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ หรือ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ประจำ หน่วยงานคณะฯยังไม่เพียงพอ	S	3	3	9 ปานกลาง

การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 5 พัฒนาคณะสู่ความเป็นสากล							
ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ขั้นตอนหลัก	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง
พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ	เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาของคณะผู้องค์กรการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตรนานาชาติ	- หลักสูตรความร่วมมือหรือหลักสูตรนานาชาติของคณะยังมีน้อย	1. การส่งเสริมสนับสนุนให้คณะฯ จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนเป็นหลักสูตรนานาชาติยังมีน้อย	S	3	3	9 ปานกลาง
			2. มีการเปิดเสรีทางการศึกษา ทำให้กลุ่มเป้าหมายที่เรียนมีโอกาสเลือกและมีทั้งสถาบันภาครัฐและเอกชน และนานาชาติเป็นคู่แข่งเพิ่มมากขึ้น	S	3	3	9 ปานกลาง
			3. นักเรียนมัธยมศึกษาที่มีจำนวนน้อย	S	3	4	12 สูง

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ							
ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ขั้นตอนหลัก	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง		
					โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง
พัฒนาถึงสนับสนุนการบริหารจัดการคณะและการสร้างภาพลักษณ์ของคณะ	เพื่อให้พัฒนาคณะให้มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล	- ด้านระบบความปลอดภัยภายในสถานที่และบุคคลยังไม่ครอบคลุม	1. การนำอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ยังไม่เพียงพอ	O	2	3	6 ปานกลาง
			2. อุปกรณ์ความปลอดภัยเช่นกล้องวงจรปิดยังไม่ทั่วถึง	S	3	3	9 ปานกลาง
พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานการบริหารจัดการ	เพื่อให้มีเครือข่ายหน่วยงานต่างประเทศที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษา	- การปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ การเบิกจ่ายไม่เป็นกำหนดตามระยะเวลา	1. ภาวะเบี้ยไม่คล่องตัว ไม่สอดคล้องหรือไม่เหมาะสมกับสภาพการปฏิบัติงานจริง	R	3	3	9 ปานกลาง
			2. รายงานการเงินไม่เป็นปัจจุบัน	F	2	2	4 น้อย
			3. สถานที่เก็บวัสดุไม่เหมาะสม	O	3	3	9 ปานกลาง
			4. ความไม่สะดวกในการเบิกจ่าย	F	3	4	12 สูง
ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างภาพลักษณ์ โดยมีความรับผิดชอบต่อสังคม	เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาของคณะสู่องค์กรการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตรนานาชาติ	- โครงการที่ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะยังไม่เพียงพอ	1. คณะยังหาความเป็นอัตลักษณ์ยังไม่ชัดเจน	S	3	4	12 สูง
			2. คณะยังหาความเป็นอัตลักษณ์ยังไม่ชัดเจน	S	3	4	12 สูง
พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	เพื่อให้บรรลุผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	- คณะยังมีความขัดแย้งในเรื่องของการบริหารจัดการที่ไม่ตรงตามความ	1. หน่วยงานต่างๆมีความต้องการในการพัฒนาที่ต่างกัน	S	4	3	12 สูง

		ต้องการของแต่ละ หน่วยงาน					
--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

คำอธิบายหลักเกณฑ์ในการประเมินระดับของโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยง (Impact)

ระดับโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ(Likelihood)		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาสในการเกิดเกือบทุกครั้ง
4	สูง	มีโอกาสในการเกิดค่อนข้างสูงหรือบ่อยๆ
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดบางครั้ง
2	น้อย	มีโอกาสเกิดแต่นานๆครั้ง
1	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดได้ยากมาก

ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยง (Impact)		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ผลกระทบที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานระดับมหาลัย
4	สูง	ผลกระทบที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานระดับคณะ
3	ปานกลาง	ผลกระทบที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานระดับหลักสูตร
2	น้อย	ผลกระทบที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานระดับผู้ปฏิบัติงาน
1	น้อยมาก	ไม่มีผลกระทบเกิดขึ้น

ระดับความเสี่ยง (Degree Of Risk) หมายถึง สถานะของความเสี่ยงที่ได้จากประเมินโอกาส และกระทบของแต่ละปัจจัยเสี่ยง แบ่งเป็น 4 ระดับ

คือ สูงมาก สูง ปานกลาง และน้อย

ระดับของความเสี่ยง (

Degree of Risks)

การจัดลำดับความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล								
ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ขั้นตอนหลัก	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง	ลำดับความ เสี่ยง
1.สร้างมาตรฐาน คุณภาพบัณฑิตของ คณะ	- เพื่อผลิตบัณฑิตของคณะฯให้มี คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้รับการยอมรับจากสังคม และมี มาตรฐานระดับสากลและปฏิบัติงาน ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา อย่างมี คุณธรรม	- ภาวะการมีงานทำ ของบัณฑิต และการมีงานทำไม่ตรง สาขาที่ สำเร็จการศึกษา ไม่ เป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนด	1. คุณภาพบัณฑิตไม่สอดคล้องกับ สภาพความต้องการของตลาดแรงงาน ในประเทศ	S	3	4	12 สูง	2
			2. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ภายหลัง สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับต่ำกว่า เป้าหมาย	S	3	3	9 ปาน กลาง	3
			3. ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการมีงาน ทำของแต่ละสาขาไม่ชัดเจน และ เพียงพอต่อการตัดสินใจของบัณฑิต	O	4	4	16 สูง	1
2.บริหารงานด้าน วิชาการอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ	- เพื่อให้อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญา เอก ตำแหน่งทางวิชาการและ ผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น มี หลักสูตรที่ทันสมัยและมีคุณภาพ	- อาจารย์มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก และตำแหน่งทาง วิชาการยังไม่ เป็นไปตามเกณฑ์	1. อาจารย์ที่ได้รับทุนศึกษาต่อในระดับ ปริญญาเอกไม่สามารถสำเร็จ การศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด	F	3	3	9 ปาน กลาง	2
			2. แรงจูงใจในการขอตำแหน่ง ทาง วิชาการยังมีน้อย และการคัดกรอง อาจารย์ที่เรียนปริญญาเอกให้ตรงกับ ความต้องการของสาขาและ มหาวิทยาลัย	S	2	2	4 น้อย	3
4.พัฒนาระบบสนับสนุน	- เพื่อให้มีห้องเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	- ความพร้อมของ	1. งบประมาณสนับสนุนในการจัดทำ	F	3	4	12 สูง	1

การจัดการศึกษา สารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้า	ความสะดวกสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและมีสภาพแวดล้อมที่มีมาตรฐาน	ห้องเรียน และสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ	ห้องเรียนพร้อมใช้ และสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ					
---	---	--	--	--	--	--	--	--

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 2 วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน								
ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ขั้นตอนหลัก	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง	ลำดับ ความเสี่ยง
1.ผลิตงานวิจัยที่สร้าง องค์ความรู้ เพื่อพัฒนา ความเข้มแข็งทาง วิชาการและสนองตอบ ความต้องการแก้ไข ปัญหาต่อการเรียนการ สอนและชุมชน	เพื่อให้มีงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ อย่างชัดเจนต่ออาจารย์ประจำ และ/หรือนักวิจัยประจำเพิ่มมาก ขึ้น	- งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่นำมาใช้อัน ก่อให้เกิดประโยชน์ยังมี น้อย	1. การวิจัยนิยมทำแต่เฉพาะ สเกลเล็กๆเป็นงานวิจัยเรื่อง ย่อยๆไม่บูรณาการเพื่อตอบ โจทย์ใหญ่ของสังคม 2. ขาดการประสานงานกับ ผู้ใช้ผลการวิจัยที่ต้องการนำ ผลวิจัยไปใช้ประโยชน์	○	2	3	6ปาน กลาง	2
				○	3	4	12 สูง	1
2.สร้างมาตรฐานการจูง ใจเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติและนานาชาติ	เพื่อให้งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ เพิ่มขึ้น	- งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่ได้รับการ ตีพิมพ์ในระดับชาติหรือ นานาชาติยังมีน้อย	1. อาจารย์ขาดแรงจูงใจใน การเขียนผลงานวิจัยเพื่อการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการไม่ เพียงพอ ซึ่งทำให้การตีพิมพ์ ในระดับชาติหรือนานาชาติมี น้อย	○	3	3	9 ปาน กลาง	1

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่3 บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและท้องถิ่นบนพื้นฐานความรู้								
ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ขั้นตอนหลัก	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
ส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อยกระดับสังคมและชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้โดยการใช้ความรู้พื้นฐาน	เพื่อนำความรู้ที่ได้จากงานวิจัยมาถ่ายทอดให้สังคมและชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้	- การนำความรู้ที่ได้จากหลักทฤษฎี หรือข้อค้นพบเพื่อส่งเสริมทักษะวิชาชีพยกระดับสังคมและชุมชนท้องถิ่นให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ยังไม่เพียงพอ	1. การจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆเพื่อส่งเสริมทักษะวิชาชีพแก่ชุมชนท้องถิ่นไม่มีความต่อเนื่อง ทำให้ชุมชนไม่เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 2. งบประมาณสนับสนุนในการลงพื้นที่ไม่เพียงพอ	○	3	3	9 ปานกลาง	1

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนสิ่งแวดล้อม								
ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ขั้นตอนหลัก	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความ เสี่ยง	ลำดับความ เสี่ยง
ส่งเสริมและสนับสนุน การเข้าสู่การจัดลำดับ มหาวิทยาลัยสีเขียว	เพื่อให้มีการจัดลำดับ มหาวิทยาลัยสีเขียวใน ระดับประเทศ	การดำเนินการ ตามแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่ การจัดลำดับสี เขียว ยังไม่เป็น ตาม กำหนดเวลา และค่าใช้จ่าย ด้านพลังงาน	1. การจัดลำดับมหาวิทยาลัย เขียวยังดำเนินการไม่ชัดเจน	○	4	3	12 สูง	2
			2. คณะฯยังมีการปรับปรุง สถานที่อยู่บ่อยครั้ง	○	3	4	12 สูง	2
			3. นักศึกษาและบุคลากรขาด ความตระหนักและใส่ใจในการ ลดการใช้พลังงาน	○	4	4	16 สูง	1
			4. การใช้ไฟฟ้าในสำนักงานมี จำนวนมากเกินความจำเป็น	○	3	3	9 ปานกลาง	3
เป็นศูนย์ข้อมูลแหล่ง เรียนรู้ทางศิลปะและ วัฒนธรรม ตลอดจน สิ่งแวดล้อม	เพื่อให้มีศูนย์ข้อมูลแหล่ง เรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ พัฒนาศิลปะและ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ใช้พัฒนาการเรียนการ สอน การวิจัยและการ บริการวิชาการ	-คณะฯ ไม่มี ศูนย์ข้อมูลและ แหล่งเรียนรู้เพื่อ ความเป็นเลิศที่ ชัดเจน	1. การส่งเสริมสนับสนุนให้กระ ฯ จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ หรือ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ประจำ หน่วยงานคณะฯยังไม่เพียงพอ	S	3	3	9 ปานกลาง	1

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 5 พัฒนาคณะสู่ความเป็นสากล								
ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ขั้นตอนหลัก	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความ เสี่ยง	ลำดับความ เสี่ยง
พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ	เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาของคณะผู้องค์กรการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตรนานาชาติ	- หลักสูตรความร่วมมือหรือหลักสูตรนานาชาติของคณะยังมีน้อย	1. การส่งเสริมสนับสนุนให้คณะฯ จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนเป็นหลักสูตรนานาชาติยังมีน้อย	S	3	3	9 ปานกลาง	2
			2. มีการเปิดเสรีทางการศึกษา ทำให้กลุ่มเป้าหมายที่เรียนมีโอกาสเลือก และมีทั้งสถาบันภาครัฐและเอกชนและนานาชาติเป็นคู่แข่งเพิ่มมากขึ้น	S	3	3	9 ปานกลาง	2
			3. นักเรียนมัธยมศึกษาที่มีจำนวนน้อย	S	3	4	12 สูง	1

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ								
ขั้นตอนหลัก	วัตถุประสงค์ขั้นตอนหลัก	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
พัฒนาสิ่งสนับสนุนการบริหารจัดการคณะและการสร้างภาพลักษณ์ของคณะ	เพื่อให้พัฒนาคณะให้มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล	- ด้านระบบความปลอดภัยในสถานที่และบุคคลยังไม่ครอบคลุม	1. การนำอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ยังไม่เพียงพอ	O	2	3	6 ปานกลาง	2
			2. อุปกรณ์ความปลอดภัยเช่นกล้องวงจรปิดยังไม่ทั่วถึง	S	3	3	9 ปานกลาง	1
พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานการบริหารจัดการ	เพื่อให้มีเครือข่ายหน่วยงานต่างประเทศที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาร่วมมือด้านการศึกษา	- การปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ การเบิกจ่ายไม่เป็นกำหนดตามระยะเวลา	1. กฎระเบียบไม่คล่องตัว ไม่สอดคล้องหรือไม่เหมาะสมกับสภาพการปฏิบัติงานจริง	R	3	3	9 ปานกลาง	2
			2. รายงานการเงินไม่เป็นปัจจุบัน	F	2	2	4 น้อย	3
			3. สถานที่เก็บวัสดุไม่เหมาะสมความไม่สะดวกในการเบิกจ่าย	O	3	3	9 ปานกลาง	2
			4. การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามข้อกำหนดตามแผน	F	3	4	12 สูง	1
ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างภาพลักษณ์โดยมีความรับผิดชอบต่อสังคม	เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาของคณะสู่องค์กรการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตรนานาชาติ	- โครงการที่ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะยังไม่เพียงพอ	1. คณะยังหาความเป็นอัตลักษณ์ยังไม่ชัดเจน	S	3	4	12 สูง	1

พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	เพื่อให้บรรลุผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	- คณะฯยังมีความขัดแย้งในเรื่องของการบริหารจัดการที่ไม่ตรงตามความต้องการของแต่ละหน่วยงาน	1. หน่วยงานต่างๆมีความต้องการในการพัฒนาที่ต่างกัน	S	4	3	12 สูง	1
---	--	---	---	---	---	---	--------	---

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล				
ขั้นตอนหลัก/วัตถุประสงค์ ขั้นตอนหลัก	ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	การควบคุมที่ควรจะมี	การควบคุม มี หรือไม่มี	ผลการประเมินการ ควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผล หรือไม่
<u>ขั้นตอนหลัก</u> 1.สร้างมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต ของคณะ <u>วัตถุประสงค์</u> - เพื่อผลิตบัณฑิตของคณะฯให้มี คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้รับการยอมรับจากสังคม และมี มาตรฐานระดับสากลและมี งานทำตรงสาขาที่สำเร็จ การศึกษา อย่างมีคุณธรรม	<u>ความเสี่ยง</u> - ภาวะการมีงานหาของบัณฑิต และการมีงานหาไม่ตรงสาขาที่ สำเร็จการศึกษา ไม่เป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด <u>ปัจจัยเสี่ยง</u> 1. คุณภาพบัณฑิตไม่สอดคล้องกับ สภาพความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศ 2. ภาวะการได้งานหาของบัณฑิต ภายหลังสำเร็จการศึกษาอยู่ใน ระดับต่ำกว่าเป้าหมาย 3. ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการมี งานทำของแต่ละสาขาไม่ชัดเจน และเพียงพอต่อการตัดสินใจของ บัณฑิต	1. มีการจัดทำสหกิจศึกษา และสร้างเครือข่ายกับสถาน ประกอบการในการสอบถามความต้องการบัณฑิต 2. จัดหาแหล่งงาน เพื่อให้บัณฑิตได้งานทำเพิ่มมากขึ้น 3. การจัดโครงการศิษย์เก่าพบบัณฑิตและจัดทำเว็บไซต์แนะ แนวแหล่งทำงานให้กับบัณฑิต	✓ = มี ✓ = มี ✓ = มี	ได้ผลบ้างแต่ยังไม่สมบูรณ์ ได้ผลบ้างแต่ยังไม่สมบูรณ์ ได้ผลบ้างแต่ยังไม่สมบูรณ์
<u>ขั้นตอน</u> บริหารงานด้านวิชาการอย่างมี คุณภาพและประสิทธิภาพ <u>วัตถุประสงค์</u>	<u>ความเสี่ยง</u> - อาจารย์มีคุณสมบัติปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการยังไม่ เป็นไปตามเกณฑ์			

<p>- เพื่อให้อาจารย์มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก ตำแหน่งทาง วิชาการและผลงานวิชาการเพิ่ม มากขึ้น มีหลักสูตรที่ทันสมัย และมีคุณภาพ</p>	<p><u>ปัจจัยเสี่ยง</u> 1. อาจารย์ที่ได้รับทุนศึกษาต่อใน ระดับปริญญาเอกไม่สามารถสำเร็จ การศึกษาภายในระยะเวลาที่ กำหนด 2. แรงจูงใจในการขอตำแหน่งทาง ตำแหน่งทาง วิชาการยังมีน้อย และการคัดกรอง อาจารย์ที่เรียนปริญญาเอกให้ตรง กับความต้องการของสาขาและ มหาวิทยาลัย</p>	<p>1. สํารวจและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้ชัดเจนตาม แผนการพัฒนากุศลการ 2. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาต่อและการขอเข้า สู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>✓ = มี ✓ = มี</p>	<p>ได้ผลบ้างแต่ยังไม่สมบูรณ์ ได้ผลบ้างแต่ยังไม่สมบูรณ์</p>
<p><u>ขั้นตอน</u> พัฒนาระบบสนับสนุนการจัด การศึกษา สารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้า <u>วัตถุประสงค์</u> - เพื่อให้มีห้องเรียน และสิ่ง อำนวยความสะดวกสิ่งสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนและมี สภาพแวดล้อมที่มีมาตรฐาน</p>	<p><u>ความเสี่ยง</u> - ความพร้อมของห้องเรียน และ สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการ สอนยังไม่เพียงพอ <u>ปัจจัยเสี่ยง</u> 1. งบประมาณสนับสนุนในการ จัดทำห้องเรียนพร้อมใช้ และสิ่ง สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ยังไม่เพียงพอ</p>	<p>1. สํารวจความต้องการการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ และสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดทำห้องเรียนพร้อมใช้</p>	<p>✓ = มี</p>	<p>ได้ผลบ้างแต่ยังไม่สมบูรณ์</p>

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 2 วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน				
ขั้นตอนหลัก/วัตถุประสงค์ ขั้นตอนหลัก	ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	การควบคุมที่ควรจะมี	การควบคุมมี หรือไม่มี	ผลการประเมินการ ควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผล หรือไม่
ขั้นตอน ผลิตงานวิจัยที่สร้างองค์ ความรู้ เพื่อพัฒนาความ เข้มแข็งทางวิชาการและ สนองตอบความต้องการแก้ไข ปัญหาต่อการเรียนการสอน และชุมชน วัตถุประสงค์ เพื่อให้มีงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่นำมาใช้ ประโยชน์อย่างชัดเจนต่อ อาจารย์ประจำและ/หรือ นักวิจัยประจำเพิ่มมากขึ้น	ความเสี่ยง - งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์ยังมี น้อย ปัจจัยเสี่ยง 1. การวิจัยนิยมทำแต่เฉพาะสเกล เล็กๆเป็นงานวิจัยเรื่องย่อยๆไม่ บูรณาการเพื่อตอบโจทย์ใหญ่ของ สังคม 2. ขาดการประสานงานกับผู้ใช้ ผลการวิจัยที่ต้องการนำผลวิจัยไป ใช้ประโยชน์	1. บูรณาการงานวิจัยเพื่อพัฒนา โดยมีการพิจารณาหัวข้อ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและงานวิจัยนั้นสามารถต่อ ยอดการพัฒนาได้เรื่อยๆ 2. มีการจัดลงสำรวจพื้นที่ก่อนมีการขอทำวิจัยเพื่อสื่อสารกับ ท้องถิ่นให้ตอบสนองได้อย่างตรงตามความต้องการ	✓ = มี ✓ = มี	ได้ผลบ้างแต่ยังไม่สมบูรณ์ ได้ผลบ้างแต่ยังไม่สมบูรณ์
ขั้นตอน สร้างมาตรฐานการจูงใจเพื่อ ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ และนานาชาติ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง - งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือ นานาชาติยังมีน้อย ปัจจัยเสี่ยง			

<p>เพื่อให้งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำเพิ่มขึ้น</p>	<p>-อาจารย์ขาดแรงจูงใจในการเขียนผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการไม่เพียงพอ ซึ่งทำให้การตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติมีน้อย</p>	<p>1. จัดอบรมเทคนิคการเขียนเอกสารบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ 2. โครงการประชุมวิชาการเพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรได้นำเสนอผลงานวิจัย</p>	<p>✓ = มี ✓ = มี</p>	<p>ได้ผลบ้างแต่ยังไม่สมบูรณ์ ได้ผลบ้างแต่ยังไม่สมบูรณ์</p>
--	---	--	-------------------------------	---

การ วิเคราะห์ระดับความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่3 บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและท้องถิ่นบนพื้นฐานความรู้				
ขั้นตอนหลัก/ วัตถุประสงค์ขั้นตอนหลัก	ความเสี่ยง/ ปัจจัยเสี่ยง	การควบคุมที่ควรจะมี	การควบคุมมีหรือไม่มี	ผลการประเมินการควบคุมที่มี อยู่แล้วได้ผลหรือไม่
<p>ขั้นตอน ส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อ ยกระดับสังคมและชุมชน ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยการใช้ความรู้พื้นฐาน</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อนำความรู้ที่ได้จาก งานวิจัยมาถ่ายทอดให้ สังคมและชุมชนให้สามารถ พึ่งพาตัวเองได้</p>	<p>ความเสี่ยง - การนำความรู้ที่ได้จากหลัก ทฤษฎี หรือข้อค้นพบเพื่อ ส่งเสริมทักษะวิชาชีพ ยกระดับ สังคมและชุมชน ท้องถิ่นให้ สามารถพึ่งพาตนเองได้ยังไม่ เพียงพอ</p> <p>ปัจจัยเสี่ยง 1. การจัดกิจกรรม/โครงการ ต่างๆเพื่อส่งเสริมทักษะวิชาชีพ แก่ชุมชนท้องถิ่นไม่มีความ ต่อเนื่อง ทำให้ชุมชนไม่เกิดการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 2. งบประมาณสนับสนุนในการ ลงพื้นที่ไม่เพียงพอ</p>	<p>1. สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมโครงการ บริการวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะวิชาชีพแก่ชุมชน</p> <p>2. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเก็บข้อมูลวิจัย</p>	<p>✓ = มี</p> <p>✓ = มี</p>	<p>ได้ผลบ้างแต่ยังไม่สมบูรณ์</p> <p>ได้ผลบ้างแต่ยังไม่สมบูรณ์</p>

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนสิ่งแวดล้อม				
ขั้นตอนหลัก/ วัตถุประสงค์ขั้นตอนหลัก	ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	การควบคุมที่ควรจะมี	การควบคุมมีหรือไม่มี	ผลการประเมินการควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่
<p>ขั้นตอน ส่งเสริมและสนับสนุน การเข้าสู่การจัดลำดับ มหาวิทยาลัยสีเขียว</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อให้มีการจัดลำดับ มหาวิทยาลัยสีเขียวใน ระดับประเทศ</p>	<p>ความเสี่ยง การดำเนินการตามแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่การจัดลำดับสีเขียว ยังไม่เป็นตามกำหนดเวลา และ ค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน</p> <p>ปัจจัยเสี่ยง 1. การจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียว ยังดำเนินการไม่ชัดเจน 2. คณะฯยังมีการปรับปรุงสถานที่ อยู่บ่อยครั้ง 3. นักศึกษาและบุคลากรขาด ความตระหนักและใส่ใจในการลด การใช้พลังงาน 4. การใช้ไฟฟ้าในสำนักงานมี จำนวนมากเกินความจำเป็น</p>	<ol style="list-style-type: none"> มีการจัดทำแผนเพื่อรองรับการ พัฒนาคณะสู่ความเป็นหน่วยงานสีเขียว มีการกำกับติดตามแผนคณะกรรมการ จัดการสู่หน่วยงานสีเขียว สร้างจิตสำนึกให้แก่นักศึกษาเพื่อ ตระหนักถึงความสำคัญของ พลังงาน 	<p>✓ = มี</p> <p>✓ = มี</p> <p>✓ = มี</p>	<p>ได้ผลบ้างแต่ยังไม่สมบูรณ์</p> <p>ได้ผลบ้างแต่ยังไม่สมบูรณ์</p> <p>ได้ผลบ้างแต่ยังไม่สมบูรณ์</p>
<p>ขั้นตอน เป็นศูนย์ข้อมูลแหล่ง</p>	<p>ความเสี่ยง -คณะฯ ไม่มีศูนย์ข้อมูลและแหล่ง</p>			

<p>เรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนสิ่งแวดล้อม</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้มีศูนย์ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมใช้พัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ</p>	<p>เรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศที่ชัดเจน</p> <p>ปัจจัยเสี่ยง</p> <p>1. การส่งเสริมสนับสนุนให้คณะฯ จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ หรือข้อมูลแหล่งเรียนรู้ประจำหน่วยงานคณะฯ ยังไม่เพียงพอ</p>	<p>จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ประจำคณะฯ</p>	<p>✓ = มี</p>	<p>ได้ผลบ้างแต่ยังไม่สมบูรณ์</p>
---	---	---	---------------	----------------------------------

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 5 พัฒนาคณะสู่ความเป็นสากล				
ขั้นตอนหลัก/ วัตถุประสงค์ขั้นตอน หลัก	ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	การควบคุมที่ควรจะมี	การควบคุมมีหรือไม่	ผลการประเมินการ ควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผล หรือไม่
<p><u>ขั้นตอน</u> พัฒนาหลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอนให้ เป็นหลักสูตรนานาชาติ <u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อพัฒนาหลักสูตรการ จัดการศึกษาของคณะสู่ องค์การการเรียนรู้ มีการ จัดการเรียนการสอนโดย หลักสูตรนานาชาติ</p>	<p><u>ความเสี่ยง</u> - หลักสูตรความร่วมมือหรือหลักสูตร นานาชาติของคณะยังมีน้อย <u>ปัจจัยเสี่ยง</u> 1. การส่งเสริมสนับสนุนให้คณะฯ จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนเป็น หลักสูตรนานาชาติยังมีน้อย 2. มีการเปิดเสรีทางการศึกษา ทำให้ กลุ่มเป้าหมายที่เรียนมีโอกาสเลือก และมีทั้งสถาบันภาครัฐและเอกชน และนานาชาติเป็นคู่แข่งเพิ่มมากขึ้น 3. นักเรียนมัธยมศึกษามีจำนวนน้อย</p>	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้หลักสูตรจัดโครงการอบรม หลักสูตรนานาชาติ ตามมาตรฐาน สกอ. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานของ ต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น แนะนำนักเรียนในโรงเรียนให้มีความ สนใจที่จะมาศึกษาที่คณะฯ ด้วยวิธีการ ต่างๆเพิ่มขึ้น 	<p>✓ = มี</p> <p>✓ = มี</p> <p>✓ = มี</p>	<p>ได้ผลบ้างแต่ยังไม่สมบูรณ์</p> <p>ได้ผลบ้างแต่ยังไม่สมบูรณ์</p> <p>ได้ผลบ้างแต่ยังไม่สมบูรณ์</p>

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ				
ขั้นตอนหลัก/ วัตถุประสงค์ขั้นตอนหลัก	ความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง	การควบคุมที่ควรจะมี	การควบคุมมีหรือไม่มี	ผลการประเมินการควบคุมที่มีอยู่แล้วได้ผลหรือไม่
ขั้นตอน พัฒนาสิ่งสนับสนุนการบริหารจัดการคณะและการสร้างภาพลักษณ์ของคณะ วัตถุประสงค์ เพื่อให้พัฒนาคณะให้มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล	ความเสี่ยง - ด้านระบบความปลอดภัยในสถานที่และบุคคลยังไม่ครอบคลุม ปัจจัยเสี่ยง 1. การนำอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ยังไม่เพียงพอ 2. อุปกรณ์ความปลอดภัยเช่นกล้องวงจรปิดยังไม่ทั่วถึง	1. ปรับปรุงสื่อเทคโนโลยีให้ทันสมัย 2. จัดซื้ออุปกรณ์ป้องกันภัยเพิ่มหลายๆจุดให้ทั่วถึง	✓ = มี ✓ = มี	ได้ผลบ้างแต่ยังไม่สมบูรณ์ ได้ผลบ้างแต่ยังไม่สมบูรณ์
ขั้นตอน พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานการบริหารจัดการ วัตถุประสงค์ เพื่อให้มีเครือข่ายหน่วยงานต่างประเทศที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษา	ความเสี่ยง - การปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ การเบิกจ่ายไม่เป็นกำหนดตามระยะเวลา ปัจจัยเสี่ยง 1. ฎระเบียบไม่คล่องตัว ไม่สอดคล้องหรือไม่เหมาะสมกับสภาพการปฏิบัติงานจริง 2. รายงานการเงินไม่เป็นปัจจุบัน 3. สถานที่เก็บวัสดุไม่เหมาะสมความไม่สะดวกในการเบิกจ่าย 4. การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามข้อกำหนดตามแผน	1. จัดทำระเบียบที่ครอบคลุมและชัดเจน 2. มีการติดตามการเบิกจ่ายรายเดือน 3. จัดซื้อตู้เก็บเอกสารให้เพียงพอ 4. ติดตามแผนการใช้จ่ายอย่างต่อเนื่อง	✓ = มี ✓ = มี ✓ = มี ✓ = มี	ได้ผลบ้างแต่ยังไม่สมบูรณ์ ได้ผลบ้างแต่ยังไม่สมบูรณ์ ได้ผลบ้างแต่ยังไม่สมบูรณ์ ได้ผลบ้างแต่ยังไม่สมบูรณ์

<p>ขั้นตอน ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างภาพลักษณ์ โดยมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาของ คณะผู้องค์กรการเรียนรู้ มีการจัดการเรียน การสอนโดยหลักสูตรนานาชาติ</p>	<p>ความเสี่ยง - โครงการที่ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะยังไม่เพียงพอ</p> <p>ปัจจัยเสี่ยง 1. คณะยังหาความเป็นอัตลักษณ์ยังไม่ชัดเจน</p>	<p>1. ประชุมเพื่อเลือกความเป็นอัตลักษณ์ของคณะให้ชัดเจน</p>	<p>✓ = มี</p>	<p>ได้ผลบ้างแต่ยังไม่สมบูรณ์</p>
<p>ขั้นตอน พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อให้บรรลุผลการประเมินตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ</p>	<p>ความเสี่ยง - คณะยังมีความขัดแย้งในเรื่องของ การบริหารจัดการที่ไม่ตรงตามความต้องการของแต่ละหน่วยงาน</p> <p>ปัจจัยเสี่ยง 1. หน่วยงานต่างๆมีความต้องการในการพัฒนาที่ต่างกัน</p>	<p>1. จัดประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นและสรุปความต้องการด้วยกัน</p>		<p>ได้ผลบ้างแต่ยังไม่สมบูรณ์</p>

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล						
กระบวนการ ปฏิบัติงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหลัก/ วัตถุประสงค์ขั้นต้น หลัก	ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่	ปัจจัยเสี่ยง	การดำเนินการ จัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการควบคุม
ด้านพัฒนาการจัด การศึกษาอย่างมี คุณภาพตาม มาตรฐานสากล	<u>ขั้นตอนหลัก</u> 1.สร้างมาตรฐานคุณภาพ บัณฑิตของคณะ <u>วัตถุประสงค์</u> - เพื่อผลิตบัณฑิตของคณะฯ ให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ ได้รับการยอมรับ จากสังคม และมีมาตรฐาน ระดับสากลและมีการทำตรง สาขาที่สำเร็จการศึกษา อย่างมีคุณธรรม	- ภาวะการดำเนินงานของ บัณฑิตและการไม่ตรง สาขาที่สำเร็จการศึกษายังไม่ เป็นไปตามเป้าหมาย - ระบบการติดตามนักศึกษา ไม่ชัดเจนและมีมาตรฐาน	<u>ปัจจัยเสี่ยง</u> 1. คุณภาพบัณฑิตไม่ สอดคล้องกับสภาพความ ต้องการของตลาดแรงงาน ในประเทศ 2. ภาวะการได้งานทำของ บัณฑิตภายหลังสำเร็จ การศึกษาอยู่ในระดับต่ำกว่า เป้าหมาย 3. ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการดำเนินงานของแต่ละ สาขาไม่ชัดเจน และ เพียงพอต่อการตัดสินใจของ บัณฑิต	1.เชิญวิทยากรอบรม ให้กับนักศึกษาที่จะ สำเร็จการศึกษาเพื่อให้ ตรงกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน 2. จัดทำระบบการ ติดตามบัณฑิตและศิษย์ เก่าที่ได้มาตรฐาน	1ต.ค.57-30 ก.ย.58 รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การกระจายโอนความ เสี่ยง <input type="checkbox"/> การหลีกเลี่ยงความ เสี่ยง
	<u>ขั้นตอน</u> บริหารงานด้านวิชาการ อย่างมีคุณภาพและ	- อาจารย์ยังมีจำนวนที่สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาเอก น้อย	<u>ปัจจัยเสี่ยง</u> 1. อาจารย์ที่ได้รับทุนศึกษา ต่อในระดับปริญญาเอกไม่	1. มีการติดตามผล การศึกษาของอาจารย์	1ต.ค.57-30 ก.ย.58 ฝ่ายวางแผนพัฒนาและ	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การกระจายโอนความ

	<p>ประสิทธิภาพ <u>วัตถุประสงค์</u> - เพื่อให้อาจารย์มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก ตำแหน่งทาง วิชาการและผลงานวิชาการ เพิ่มมากขึ้น มีหลักสูตรที่ ทันสมัยและมีคุณภาพ</p>		<p>สามารถสำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. แรงจูงใจในการขอ กำหนดตำแหน่งทาง วิชาการยังมีน้อย และการ คัดกรองอาจารย์ที่เรียน ปริญญาเอกให้ตรงกับความต้องการของสาขาและ มหาวิทยาลัย</p>	<p>ประจำคณะให้มีผลการ เรียนสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่กำหนด 2. คณะจัดสรรทุน สนับสนุนบทความวิจัย และการศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้นเพิ่มมาก ขึ้น</p>	<p>วิจัยและคณะ</p>	<p>เสี่ยง <input type="checkbox"/> การหลีกเลี่ยงความ เสี่ยง</p>
	<p><u>ขั้นตอน</u> พัฒนาระบบสนับสนุนการ จัดการศึกษา สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้สำหรับ การศึกษาค้นคว้า <u>วัตถุประสงค์</u> - เพื่อให้มีห้องเรียน และสิ่ง อำนวยความสะดวกสิ่ง สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนและมี สภาพแวดล้อมที่มีมาตรฐาน</p>	<p>- ยังมีห้องเรียนที่ยังไม่พร้อมใช้ งานเป็นบางห้อง</p>	<p><u>ปัจจัยเสี่ยง</u> 1. งบประมาณสนับสนุนใน การจัดทำห้องเรียนพร้อมใช้ และสิ่งสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนยังไม่เพียงพอ</p>	<p>1. ติดตามตรวจสอบ ห้องเรียนอย่างทั่วถึง และปรับปรุงให้อยู่ใน สภาพที่พร้อมใช้</p>	<p>1ต.ค.57-30 ก.ย.58 สำนักงานคณบดี</p>	<p><input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การกระจายโอนความ เสี่ยง <input type="checkbox"/> การหลีกเลี่ยงความ เสี่ยง</p>

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 2 วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน						
กระบวนการ ปฏิบัติงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหลัก/ วัตถุประสงค์ขั้นตอน หลัก	ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่	ปัจจัยเสี่ยง	การดำเนินการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินการ/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการควบคุม
ด้านวิจัยและพัฒนา องค์ความรู้เพื่อ พัฒนาการเรียนการ สอนและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของ ชุมชน	<u>ขั้นตอน</u> ผลิตงานวิจัยที่สร้างองค์ ความรู้ เพื่อพัฒนาความ เข้มแข็งทางวิชาการและ สนองตอบความต้องการ แก้ไขปัญหาต่อการเรียน การสอนและชุมชน <u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อให้มีงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ ประโยชน์อย่างชัดเจน ต่ออาจารย์ประจำและ/ หรือนักวิจัยประจำเพิ่ม มากขึ้น	= งานวิจัยยังมีบางส่วนที่ จัดทำโดยไม่ถูกนำไปใช้ ประโยชน์ได้จริง	<u>ปัจจัยเสี่ยง</u> 1. การวิจัยนิยมทำแต่ เฉพาะสเกลเล็กๆเป็น งานวิจัยเรื่องย่อยๆไม่ บูรณาการเพื่อตอบโจทย์ ใหญ่ของสังคม 2. ขาดการประสานงาน กับผู้ใช้ผลการวิจัยที่ ต้องการนำผลวิจัยไปใช้ ประโยชน์	1. มีคณะกรรมการคัดเลือกและ พิจารณางานวิจัยการได้รับการอนุมัติ 2. มีแบบสำรวจติดตามความต้องการ ของชุมชนในการใช้ประโยชน์จาก งานวิจัย	1ต.ค.57-30 ก.ย.58 ฝ่ายวางแผนพัฒนา และวิจัย	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การกระจายโอน ความเสี่ยง <input type="checkbox"/> การหลีกเลี่ยง ความเสี่ยง
	<u>ขั้นตอน</u> สร้างมาตรฐานการจูงใจ เพื่อตีพิมพ์ในวารสาร	= ยังพบว่าอาจารย์เสนอ งานวิจัยในระดับ นานาชาติจำนวนน้อย	<u>ปัจจัยเสี่ยง</u> -อาจารย์ขาดแรงจูงใจใน การเขียนผลงานวิจัยเพื่อ	1. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการ นำเสนอบทความทางวิชาการและ งานวิจัยแก่อาจารย์และบุคลากร	1ต.ค.57-30 ก.ย.58 สำนักงานคณบดี	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การกระจายโอน

	<p>ระดับชาติและนานาชาติ <u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อให้งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่อ อาจารย์ประจำและ/หรือ นักวิจัยประจำเพิ่มขึ้น</p>		<p>การตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการไม่ เพียงพอ ซึ่งทำให้การ ตีพิมพ์ในระดับชาติหรือ นานาชาติมีน้อย</p>		<p>ความเสี่ยง <input type="checkbox"/> การหลีกเลี่ยง ความเสี่ยง</p>
--	---	--	---	--	---

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่3 บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและท้องถิ่นบนพื้นฐานความรู้						
กระบวนการ ปฏิบัติงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหลัก/ วัตถุประสงค์ ขั้นตอนหลัก	ความเสี่ยงที่ยัง เหลืออยู่	ปัจจัยเสี่ยง	การดำเนินการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการควบคุม
ด้านบริการ วิชาการเพื่อ เสริมสร้างความ เข้มแข็งให้ชุมชน และท้องถิ่นบนพื้น ฐานความรู้	ขั้นตอน ส่งเสริมทักษะ วิชาชีพเพื่อยกระดับ สังคมและชุมชนให้ สามารถพึ่งพา ตนเองได้โดยการใช้ ความรู้พื้นฐาน วัตถุประสงค์ เพื่อนำความรู้ที่ได้ จากงานวิจัยมา ถ่ายทอดให้สังคม และชุมชนให้ สามารถพึ่งพา ตัวเองได้	- การจัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมทักษะวิชาชีพ แก่ชุมชนยังไม่เป็น โครงการต่อเนื่องและ เกิดความยั่งยืน	<u>ปัจจัยเสี่ยง</u> 1. การจัดกิจกรรม/ โครงการต่างๆเพื่อ ส่งเสริมทักษะวิชาชีพ แก่ชุมชนท้องถิ่นไม่มี ความต่อเนื่อง ทำให้ ชุมชนไม่เกิดการพัฒนา อย่างต่อเนื่องและ ยั่งยืน 2. งบประมาณ สนับสนุนในการลง พื้นที่ไม่เพียงพอ	1. ส่งเสริมให้หน่วยงานจัดโครงการ โดยมีการติดตามโครงการอย่าง ต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการ จัดโครงการ 2. จัดสรรงบประมาณในการจัด โครงการอย่างต่อเนื่องและเพียงพอ	1ต.ค.57-30 ก.ย.58 ฝ่ายบริการวิชาการ	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การกระจายโอนความ เสี่ยง <input type="checkbox"/> การหลีกเลี่ยงความ เสี่ยง

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ตลอดจนสิ่งแวดล้อม						
กระบวนการ ปฏิบัติงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหลัก/ วัตถุประสงค์ขั้นตอนหลัก	ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่	ปัจจัยเสี่ยง	การดำเนินการจัดการความ เสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินการ/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการควบคุม
	ขั้นตอน ส่งเสริมและสนับสนุนการ เข้าสู่การจัดลำดับ มหาวิทยาลัยสีเขียว วัตถุประสงค์ เพื่อให้มีการจัดลำดับ มหาวิทยาลัยสีเขียวใน ระดับประเทศ	แผนยังไม่มี การดำเนินการ	<u>ปัจจัยเสี่ยง</u> 1. การจัดลำดับ มหาวิทยาลัยสีเขียวยัง ดำเนินการไม่ชัดเจน 2. คณะฯ ยังมีการปรับปรุง สถานที่อยู่บ่อยครั้ง 3. นักศึกษาและบุคลากร ขาดความตระหนักและใส่ใจ ในการลดการใช้ พลังงาน 4. การใช้ไฟฟ้าใน สำนักงานมีจำนวนมาก เกินความจำเป็น	1. แต่งตั้งคณะกรรมการและ ดำเนินการตามแผนพัฒนาคณะ มหาวิทยาลัยสีเขียว 2. จัดสรรงบประมาณรองรับการ พัฒนาสถานที่สู่มหาวิทยาลัยสีเขียว 3. รณรงค์การตระหนักถึงการลด พลังงาน	1ต.ค.57-30 ก.ย.58 สำนักงานคณบดี	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การกระจายโอนความ เสี่ยง <input type="checkbox"/> การหลีกเลี่ยงความ เสี่ยง
	ขั้นตอน เป็นศูนย์ข้อมูลแหล่ง เรียนรู้ทางศิลปะและ วัฒนธรรม ตลอดจน สิ่งแวดล้อม		<u>ปัจจัยเสี่ยง</u> 1. การส่งเสริมสนับสนุนให้ คณะฯ จัดตั้งศูนย์ความเป็น เลิศ หรือข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ประจำหน่วยงานคณะฯ ยัง	1. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น Isan five Atr	1ต.ค.57-30 ก.ย.58 ฝ่ายวิชาการ	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การกระจายโอนความ เสี่ยง <input type="checkbox"/> การหลีกเลี่ยงความ เสี่ยง

	<u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อให้มีศูนย์ข้อมูลแหล่ง เรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ พัฒนาศิลปะและ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ใช้พัฒนาการเรียนการ สอน การวิจัยและการ บริการวิชาการ		ไม่เพียงพอ			
--	---	--	------------	--	--	--

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 5 พัฒนาคณะสู่ความเป็นสากล						
กระบวนการ ปฏิบัติงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	ขั้นตอนหลัก/ วัตถุประสงค์ ขั้นตอนหลัก	ความเสี่ยงที่เหลืออยู่	ปัจจัยเสี่ยง	การดำเนินการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินการ/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการควบคุม
ด้านพัฒนาคณะสู่ ความเป็นสากล	ขั้นตอน พัฒนาหลักสูตร และการจัดการ เรียนการสอนให้ เป็นหลักสูตร นานาชาติ วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนา หลักสูตรการจัด การศึกษาของคณะ สู่องค์กรการเรียนรู้ มีการจัดการเรียน การสอนโดย หลักสูตรนานาชาติ	- ยังมีหลักสูตรที่เป็น หลักสูตรนานาชาติจำนวน น้อย	ปัจจัยเสี่ยง 1. การส่งเสริมสนับสนุนให้ คณะฯ จัดทำหลักสูตรการ เรียนการสอนเป็นหลักสูตร นานาชาติยังมีน้อย 2. มีการเปิดเสรีทางการ ศึกษา ทำให้กลุ่มเป้าหมายที่ เรียนมีโอกาสเลือก และมีทั้ง สถาบันภาครัฐและเอกชน และนานาชาติเป็นคู่แข่งเพิ่ม มากขึ้น 3. นักเรียนมัธยมศึกษา จำนวนน้อย	1. สนับสนุนการจัดทำหลักสูตร นานาชาติเพิ่มมากขึ้น 2. สร้างเครือข่ายกับหลักสูตรของ ต่างประเทศ 3. สำรวจและแนะนำนักเรียนใน โรงเรียนแต่ละสถาบันเพิ่มมากขึ้น	1ต.ค.57-30 ก.ย.58 ฝ่ายวิชาการและ ฝ่ายกิจการนักศึกษา	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การกระจายโอน ความเสี่ยง <input type="checkbox"/> การหลีกเลี่ยง ความเสี่ยง

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ						
กระบวนการ ปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ขั้นตอนหลัก/ วัตถุประสงค์ ขั้นตอนหลัก	ความเสี่ยงที่เหลือนอยู่	ปัจจัยเสี่ยง	การดำเนินการจัดการ ความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินการ/ ผู้รับผิดชอบ	มาตรการควบคุม
ด้านพัฒนาระบบการ บริหารจัดการที่ดี และมีประสิทธิภาพ	<u>ขั้นตอน</u> พัฒนาสิ่งสนับสนุนการบริหาร จัดการคณะและการสร้าง ภาพลักษณ์ของคณะ <u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อให้พัฒนาคณะให้มีคุณภาพ และมาตรฐานในระดับสากล	- อັตลัษณ์ของคณะยังไม่ ชัดเจน	<u>ปัจจัยเสี่ยง</u> 1. การนำอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ ทันสมัยมาใช้ยังไม่เพียงพอ 2. อุปกรณ์ความปลอดภัยเช่น กล้องวงจรปิดยังไม่ทั่วถึง	1. จัดซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก ในการบริหาร จัดการให้ทันสมัย	1ต.ค.57-30 ก.ย. 58 สำนักงานคณบดี	<input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การกระจาย โอนความเสี่ยง <input type="checkbox"/> การหลีกเลี่ยง ความเสี่ยง
	<u>ขั้นตอน</u> พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้าง พื้นฐานการบริหารจัดการ <u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อให้มีเครือข่ายหน่วยงาน ต่างประเทศที่เข้าร่วมเป็น เครือข่ายความร่วมมือด้าน การศึกษา			<u>ปัจจัยเสี่ยง</u> 1. ภาวะเบียบไม่คล่องตัว ไม่ สอดคล้องหรือไม่เหมาะสมกับ สภาพการปฏิบัติงานจริง 2. รายงานการเงินไม่เป็น ปัจจุบัน 3. สถานที่เก็บวัสดุไม่ เหมาะสมความไม่สะดวกใน การเบิกจ่าย 4. การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตาม ข้อกำหนดตามแผน		1ต.ค.57-30 ก.ย. 58 สำนักงานคณบดี

	<p><u>ขั้นตอน</u> ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้าง ภาพลักษณ์ โดยมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัด การศึกษาของคณะผู้บังคับการ เรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอน โดยหลักสูตรนานาชาติ</p>		<p><u>ปัจจัยเสี่ยง</u> 1. คณะยังหาความเป็น อัตลักษณ์ยังไม่ชัดเจน</p>		<p>1ต.ค.57-30 ก.ย. 58 สำนักงานคณบดี</p>	<p><input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การกระจาย ไอونความเสี่ยง <input type="checkbox"/> การหลีกเลี่ยง ความเสี่ยง</p>
	<p><u>ขั้นตอน</u> พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อให้บรรลุผลการประเมินตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการ</p>		<p><u>ปัจจัยเสี่ยง</u> 1. หน่วยงานต่างๆมีความ ต้องการในการพัฒนาที่ต่างกัน</p>		<p>1ต.ค.57-30 ก.ย. 58 ฝ่าย+สำนักงาน คณบดี</p>	<p><input type="checkbox"/> การยอมรับ <input checked="" type="checkbox"/> การลด/ควบคุม <input type="checkbox"/> การกระจาย ไอونความเสี่ยง <input type="checkbox"/> การหลีกเลี่ยง ความเสี่ยง</p>

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๐๑๕๗ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

.....

ด้วย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และเป็นการตรวจสอบติดตามการดำเนินงานของคณะฯ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ คณะฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดังนี้

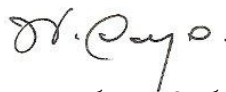
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ วรกุล ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ณิชาภา ยศุตมธาดา กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ชมพูนุท เมฆเมืองทอง กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร. พิทยวัฒน์ พันธะศรี กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณ อภัยวงศ์ กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กัลยา กุลสุวรรณ กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ สิงห์เลิศ กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.มยุรีสิรินทร์ ศิริวรรณ กรรมการ
๙. อาจารย์พยงค์ มุลวาปี กรรมการ
๑๐. อาจารย์ชุมแพร บุญยืน กรรมการ
๑๑. อาจารย์อำพร แสงไชยา กรรมการ
๑๒. อาจารย์พิณรัตน์ เย็นเศรณี กรรมการ
๑๓. อาจารย์นัยนา ประทุมรัตน์ กรรมการ
๑๔. อาจารย์ส มพร ชูสุวรรณ กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ฉันทพัฒน์ ดงลุน กรรมการ
๑๖. อาจารย์พิเชษฐ เข้มพิลา กรรมการ
๑๗. อาจารย์ชูชีพ บัวขาว กรรมการ
๑๘. อาจารย์จินดา แก่นสมบัติ กรรมการ
๑๙. อาจารย์ชุตติภา กองสมบัติ กรรมการ
๒๐. อาจารย์ธัญญา ว่องปรีชญากุล กรรมการ
๒๑. อาจารย์ประภาพร ศุภตรัยวรพงศ์ กรรมการ
๒๒. อาจารย์วุฒิสีทธิ์ จีระกมล กรรมการ
๒๓. อาจารย์ดร.อวยชัย วัฒนา กรรมการ

๒๔. อาจารย์ ดร.สิปปีย์ ชยานุสาสนี จันทรัดอน กรรมการ
 ๒๕. อาจารย์ผุสดี กิจบุญ กรรมการ
 ๒๖. นางประภาวี อัครชาติศรี กรรมการและเลขานุการ
 ๒๗. นางสาวละอองดาว ภู่อารอง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. กำหนดนโยบาย แนวทางและให้คำปรึกษาด้านการบริหารความเสี่ยง
 ๒. จัดวางระบบการบริหารความเสี่ยงของคณะฯ
 ๓. วิเคราะห์โอกาสและผลกระทบความเสี่ยงของคณะฯ
 ๔. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของคณะฯ
 ๕. ถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการบริหารความเสี่ยงให้กับทุกหน่วยงานในคณะฯ
 ๖. ติดตามกำกับดูแล ประเมินผล จัดทำรายงาน และทบทวนการบริหารความเสี่ยงเสนอ กปค. คณะฯ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เต็มความสามารถ เพื่อให้
 เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ วรกุล)
 คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ข

ขั้นตอน แนวทางการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ค

ขั้นตอนการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ง

คณะกรรมการจัดทำเล่มแผนบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะกรรมการผู้จัดทำเล่มรายงาน
แผนบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

.....

คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ วรกุล คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุท เมฆเมืองทอง รองคณบดีฝ่ายวางแผนพัฒนาฯ
3. อาจารย์ณิชภา ยศุตมธาดา รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทยวัฒน์ พันธะศรี รองคณบดีฝ่ายกิจการ
5. นางประภาวี อัคฮาตศรี หัวหน้าสำนักงานคณบดี

คณะกรรมการผู้จัดทำ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุท เมฆเมืองทอง รองคณบดีฝ่ายวางแผนฯ
2. อาจารย์รัตนดา อัจวิชัย กรรมการ
3. อาจารย์อลิสา เล็กวานิช กรรมการ
4. นางประภาวี อัคฮาตศรี กรรมการ
5. นางสาวละอองดาว ภูสำรอง กรรมการและเลขานุการ

** ฝ่ายวางแผนพัฒนาและวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 80
 ถ.นครสวรรค์ ต.ตลาด อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000 Tel. 043742623